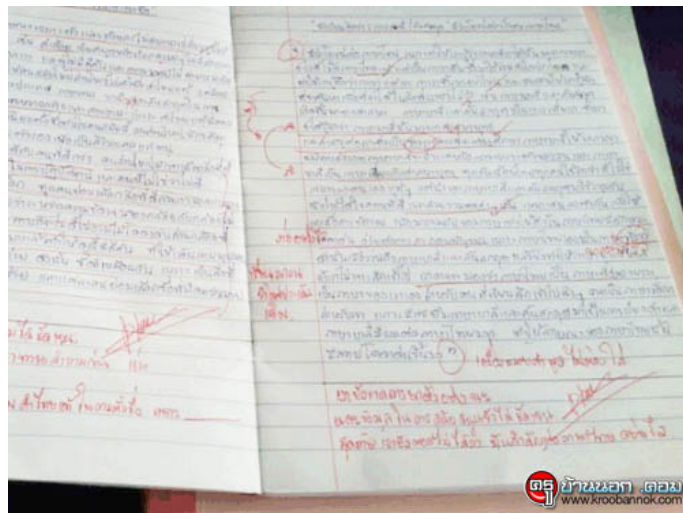


## เปิดใจ "ครูตั่ง" ครูผู้ทำหน้าที่อย่างดีเยี่ยม ตรวจการบ้านนักเรียนอย่างละเอียด

● นำเสนอเมื่อ 8 พ.ย. 2558

จากข่าว [โลกออนไลน์แชร์ สุดยอดคุณครู! ตรวจการบ้านลูกศิษย์ละเอียดยิบ](#)  
ที่ครูบ้านนอกได้นำเสนอ เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2558 เกี่ยวกับการที่สมาชิกทวิตเตอร์ แชร์โพสต์ สุดยอดคุณครู  
ที่ทำหน้าที่ได้อย่างดีเยี่ยม ในการตรวจการบ้านนักเรียนโดยละเอียดทุกบรรทัด  
พร้อมทั้งคอมเมนต์อธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนได้อ่านอีกด้วย  
และมีผู้ได้เข้ามาแสดงความคิดเห็นชื่นชมอย่างมากมาไปแล่นั้น

ล่าสุด เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2558 หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ได้นำเสนอข่าวนี้อีกครั้ง  
พร้อมกับไปสัมภาษณ์ครูผู้ทำหน้าที่ตรวจการบ้านให้นักเรียนแบบละเอียดถี่ถ้วน และมานำเสนอต่อ ดังนี้ครับ



## เปิดใจ“ครูตั่ง”เจ้าของวลีเด็ด ครูอ่านทุกตัวครูตรวจทุกคำ

แห่แชร์วิธีตรวจการบ้านสุดโหด แบบละเอียดยิบของ “ครูตั่ง” นักศึกษาฝึกสอนจาก มช.  
เจ้าของวลี “ครูอ่านทุกตัว ครูตรวจทุกคำ” จะการบ้านนักเรียน ใครมั่ว! ใครกอป! ครูไม่ตรวจ

กรณีโลกออนไลน์มีการแชร์ภาพจากผู้ใช้งานทวิตเตอร์ชื่อ minijomjamm  
ซึ่งเป็นภาพสมุดการบ้านของนักเรียน ที่มีครูคนหนึ่งเป็นผู้ตรวจ  
แต่การตรวจการบ้านของครูคนนี้เป็น การตรวจที่ไม่ธรรมดา  
เพราะมีการใส่ข้อความคอมเมนต์ในการบ้านของนักเรียนแบบละเอียดยิบ ใครก๊อปงานในอินเทอร์เน็ตมาส่ง  
ครูไม่ตรวจ นอกจากนี้ยังมีการอธิบายตัวอย่างการเขียนที่ถูกต่อง การวาดรูป และการใส่คำคมต่างๆ  
สอดแทรกเข้าไปในการบ้านของนักเรียนด้วย ซึ่งหลังภาพดังกล่าวถูกเผยแพร่  
ทำให้มีผู้เข้ามาแสดงความชื่นชมในความเอาใจใส่ของครูคนดังกล่าว  
ทั้งยังมีการแสดงความคิดเห็นกรณีการเข้มงวดในการตรวจการบ้านของครูผู้สอน  
และยังเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับครูรุ่นใหม่

ล่าสุดเมื่อวันที่ 7 พ.ย. นายเทวฤทธิ์ เบ็ญยังคำ นักศึกษาฝึกสอนคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือ “ครูตัง” เจ้าของวลี “ครูอ่านทุกตัว ครูตรวจทุกคำ” ให้สัมภาษณ์กับผู้สื่อข่าว “เดลินิวส์ออนไลน์” ว่า ตนเป็นครูฝึกสอนวิชาภาษาไทยอยู่ที่ รร.สารภีพิทยาคม จ.เชียงใหม่ โดยสอนนักเรียนชั้น ม.4 และ ม.6 ซึ่งก่อนจะมาสอน

ตนได้ตั้งเป้าหมายกับตัวเองว่าอยากแก้ปัญหาการเขียนของนักเรียนโดยให้รู้จักค้นคว้าหาข้อมูล และอ่านให้มาก จึงมีการตั้งหัวข้อเป็นการบ้านให้นักเรียนเขียนงานมาส่งเป็นประจำทุกสัปดาห์ โดยให้เขียนตั้งแต่ 8-16-24-32 บรรทัด ตามลำดับ แต่การบ้านที่นักเรียนนำมาส่งมีการใช้ภาษาที่ไม่เหมาะสม เขียนผิด กอปจากอินเทอร์เน็ต และอื่นๆ ตนจึงเขียนคอมเมนต์เข้าไปในการตรวจการบ้านถือเป็นการสอนและพูดคุยกับนักเรียน เนื่องจากในเวลาเรียนไม่มีโอกาสได้พูดคุยกับเด็กทุกคน สำหรับหัวข้อหรือประเด็นในการเขียน ครูตังจะเน้นการเขียนลักษณะการวิจารณ์หรือการบรรยายความรู้สึก เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ได้ค้นคว้าหาข้อมูลและเขียนออกมาในภาษาของตนเอง

ส่วนคนที่คัดลอกข้อความจากอินเทอร์เน็ตมาส่งครูจะไม่ตรวจ

โดยครูตังจะมีวิธีการตรวจการบ้านแบบอ่านทุกตัวอักษร หากเขียนผิดก็บอกว่าผิดตรงไหน ควรแก้ไขอย่างไร พร้อมแนะนำการเขียนและการแสดงตัวอย่างประกอบให้เห็นภาพอย่างชัดเจนซึ่งผลจากการทำเช่นนี้ ทำให้เด็กเขียนได้ดียิ่งขึ้น รู้จักค้นคว้าหาข้อมูล ฝึกกระบวนการคิด ไม่กอปงานมาส่ง เด็กที่ได้รับคำชื่นชมก็จะภูมิใจตัวเอง

นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้เด็กที่ไม่ชอบส่งงานหันมาสนใจทำการบ้านมากขึ้น ครูตังเปิดเผยว่าตนได้แรงบันดาลใจจากการตรวจงานแบบนี้มาจากอาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่ตนเรียนอยู่ ซึ่งตนได้รับคำคอมเมนต์ที่ละเอียดมากจึงทำให้รู้งานของเราผิดตรงไหนอย่างไร จึงอยากใช้วิธีการสอนแบบนี้ด้วย ครูตังยังเล่าอีกว่าในสมัยเด็กได้เรียนกับครูที่เขมงวดมาตลอดจึงอย่างเป็นครูเช่นนั้น ตนมองว่าการเขมงวดทำให้เราทำงานเป็น ได้รู้จักคนควา ได้เรียนรู้ความผิดพลาด

ถามว่าเหนื่อยไหมที่เราต้องเอาเวลามานั่งตรวจการบ้านเด็กแบบละเอียดเช่นนี้ ครูตังบอกว่าเหนื่อยแต่ชื่นชื่อว่า “ครู” มันเป็นหน้าที่ที่เราต้องทำ การตรวจการบ้านสุดโหดเช่นนี้อาจทำให้นักเรียนบางคน ไม่ชอบครู ครูตังบอกว่าการเป็นครู เมื่อเด็กทำอะไรเอย่างเียงไปใครเเด็ก ใหดูที่ตัวเองก่อนว่าทำดีแล้วหรือยังคอยไปดูเด็ก ควรทำตัวไหนนับถือเพราะเราหวังดีกับเด็กถึงเขมงวด และอยากให้เด็กทุกคนตั้งใจเรียนให้เต็มที่ เขาเรียนตรงเวลา และรู้จักแบ่งเวลาในการทำงานและกิจกรรมอื่นๆให้ดีด้วย

อ่านต่อที่ : [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2558](#)