

ปิรามิดเพิ่มพลังความรู้

● นำเสนอเมื่อ 9 พ.ย. 2558

ปิรามิดเพิ่มพลังความรู้ และจดหมายถึงนายกรัฐมนตรื+รมว.กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 39



จดหมายฉบับที่ 39



ถึง นายกรัฐมนตรี+รมว.กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง สดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ คือ คำตอบสุดท้ายของการปฏิรูปการศึกษาไทย

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาไทย โดยใช้ “กิจกรรมสดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” นั้นนับว่าเป็นการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษาไทยที่ตรงเป้าตรงประเด็นที่สุดตั้งแต่มีกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นเวลา 143 ปี เพราะปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน คือการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมการเรียนรู้ นั่นเอง

สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทุกประการ ดังนี้...มาตรา 6 เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม...มาตรา 7 เป็นการปลูกจิตสำนึกเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเสมอภาค ภาวะภูมิใจไมความเป็นไทย...มาตรา 8 ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน...มาตรา 9 เป็นการกระจายอำนาจการบริหารไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา อย่างแท้จริง...

ที่สำคัญ...มาตรา 22 เป็นการยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ...มาตรา 23 เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา...และมาตรา 24 เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้คำนึงถึง ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

เห็นควรสั่งการเพิ่มเติมการดำเนินการตาม โมเดล “ปิรามิดเพิ่มพลังความรู้” ดังแนบ ซึ่งจะสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบายของรัฐบาลทุกประการ

