

รมต.ให้นโยบายอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

■ นำเสนอเมื่อ 24 พ.ย. 2558

พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้นโยบายแก่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุมราชวัลลภ

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่าการพบปะครั้งนี้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับฟังปัญหาความต้องการของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศทั้ง 38 แห่ง พร้อมทั้งได้ให้นโยบายและแนวทางการจัดการอุดมศึกษาใน 6 ประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

- **การให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศ**
เพื่อต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏในแต่ละพื้นที่มีความโดดเด่นในสาขาวิชาที่ผลิตแตกต่างกันไป บางแห่งอาจจะเด่น 1-2 เรื่องก็ได้ และจะมีผลโดยตรงกับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน
- **การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียน** ภายใน 4 ปีจะมีการประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งนักศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกคนจะต้องทำการทดสอบภาษาอังกฤษ เพื่อกำหนดผลสอบไว้ในใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) แต่ไม่มีผลกับเกรดที่จะจบการศึกษา โดยรูปแบบการทดสอบภาษาอังกฤษจะเน้นการสอบใน 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งเทียบเคียงกับเกณฑ์ของ ก.พ.ทีไซในปัจจุบัน เช่น TOEIC, IELTS, CU-TEP, TU-GET คือต้องได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่า 50% ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทุกคนได้เข้ารับการทดสอบ โดยจะจัดงบประมาณสนับสนุน และขอให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏได้หารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อตั้งคณะทำงานพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษที่จะเริ่มประกาศใช้ในปีหน้าด้วย
- **การผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการ**
โดยขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวางแผนผลิตผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ ทั้งตลาดในประเทศ พื้นที่ ท้องถิ่น และชุมชน รวมทั้งประเทศเพื่อนบ้านเมื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนด้วย
- **การปรับโครงสร้างการผลิต** ทั้งในแง่การผลิตครูสายครุศาสตร์ รวมทั้งสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการผลิตผู้เรียนในสายทักษะวิชาชีพ ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละแห่ง เช่น อุตสาหกรรมบริการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว การโรงแรม ฯลฯ
- **การส่งเสริมพัฒนาเทคนิคการสอน** ขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจัดทำคู่มือ/เทคนิค/ยุทธศาสตร์การสอน สำหรับครูผู้สอนในแต่ละวิชา เพื่อให้ครูผู้สอนในโรงเรียนประถม-มัธยมศึกษาใช้เป็นคู่มือแนวทาง (Manual) จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ เช่น การเรียนการสอนในชั้นเรียนผ่าน DLTV ครูผู้สอนควรคุมห้องอย่างไร หรือมีเทคนิคการสอนเพิ่มเติมอย่างไร, การรู้จักจิตวิทยาของเด็กในแต่ละช่วงวัย เป็นต้น





ภาพ : ยุทธพงศ์ เลือกกัลลันดี

นโยบายอื่นๆ ขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมต่อนโยบายอื่นๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น

- การจัดการศึกษาตามพระราชกระแสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาว่า ใหญ่ครูรักเด็ก เด็กรักครู, ใหญ่ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ใหญ่แข่งขันกัน แต่แข่งกับตัวเอง, ใหญ่เด็กที่เก่งกว่าสอนเพื่อนที่ช้ากว่า ใหญ่ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี
- ให้นักศึกษาที่จะจบสาขาวิชาครุศาสตร์ มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของรัฐบาล ส่งเสริมนักศึกษาใหม่มีความสนใจติดตามข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา เช่น นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้, การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV), ทวีศึกษา, สะเต็มศึกษา, BBL (Brain-based Learning), การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย ฯลฯ เพื่อสร้างความพร้อมก่อนที่จะออกไปเป็นครูผู้สอน
- สร้างนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีความประพฤติเรียบร้อย มีกิริยามารยาทที่ดี ใ้วสวย

นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กล่าวเพิ่มเติมในฐานะที่รับผิดชอบกำกับดูแลการอุดมศึกษาด้วยว่า จะให้ความสำคัญด้านธรรมาภิบาล ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏควรเป็นต้นแบบในเรื่องนี้

รวมทั้งจะพิจารณาหลักเกณฑ์การควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ให้เกิดปัญหาเหมือนที่ผ่านมา ซึ่งต่อไปหากพบปัญหาที่มีการเปิดสอนโดยยังไม่ได้รับอนุญาต

จะถือเป็นคดีอาญาด้วย นอกจากนี้ขอเชิญมหาวิทยาลัยราชภัฏปรับตัวให้ก้าวทันโลก

ผลิตผู้เรียนให้สอดคล้องตลาดแรงงาน มีจุดเน้นที่จะเป็นผู้นำของท้องถิ่นและชุมชนได้อย่างแท้จริง

ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2558](#)