

## การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online

นำเสนอเมื่อ : 4 ม.ค. 2559

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online



ที่ ศธ ๐๔๒๑๖ / ว ๑๐๕๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE online  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ทุกเขต

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE online ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๕๙ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ๑) หลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่
- ๒) หลักสูตรเสริมความรู้การพัฒนาในการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

หรือเชี่ยวชาญ

รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๑ หลักสูตร และกำหนดเปิดระบบการฝึกอบรมตั้งแต่วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙  
เป็นต้นไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกเขตแจ้งให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนามตามความ  
สนใจและเลือกหลักสูตรเพื่อศึกษาเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนา อย่างน้อยคนละ ๑ หลักสูตร โดยให้  
ศึกษาระเบียบการอบรมและลงทะเบียนเรียนทางเว็บไซต์ <http://www.tepeonline.org/>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนให้ทราบรายละเอียด ดังนี้

๑.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ TEPE Online เป็นตัวชี้วัดของ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดย  
ต้องมีเป้าหมายจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาทั้งประเทศ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ คน  
จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การให้คะแนนในระดับ ๕ ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวมีประมาณ ๑ ใน ๔ ของครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาทั่วประเทศ จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เข้ารับการพัฒนาในระบบดังกล่าว และต้องผ่านเกณฑ์การพัฒนา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาทั้งเขตเช่นเดียวกันจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดในระดับ ๕

๒.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วย  
ระบบ TEPE online ดังกล่าวเป็นการดำเนินการในระยะเริ่มต้น และยังมีหลักสูตรที่จะต้องได้รับความเห็นชอบ  
จาก ก.ค.ศ. และคุรุสภา คือ ๑) หลักสูตรในการพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนา  
อย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ๒) หลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนา  
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง มีหรือเลื่อนวิทยฐานะของครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา  
(พัฒนาเสริมความรู้ตาม พ.ร.บ. ครูมาตรา ๘๐) และ ๓) หลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ  
ขอมิและขอต่อใบประกอบวิชาชีพครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และครูอัตราจ้าง

/ซึ่งมีผลต่อความก้าวหน้า...

ซึ่งมีผลต่อความก้าวหน้าทางตำแหน่ง วิทยฐานะและการประกอบวิชาชีพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำให้วิธีการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับมีมาตรฐานเป็นที่น่าเชื่อถือขององค์กรต่าง ๆ และบุคคลภายนอก จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอความร่วมมือและห้ามมิให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ใดนำข้อสอบหรือเฉลยคำตอบของแบบทดสอบ ในการวัดและประเมินผลการพัฒนาไปเผยแพร่ไม่ว่าทางใดทางหนึ่ง หากผู้ใดมีการกระทำดังกล่าวถือว่ามีความผิดต่อทางราชการ เนื่องจากในระยะต่อไปเมื่อมีการเปิดการพัฒนาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าทางวิทยฐานะหรือใบประกอบวิชาชีพครูแล้วผู้เข้ารับการอบรม จะต้องเข้าสอบที่ศูนย์สอบจังหวัด ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ TEPE Online ทั่วประเทศ เป็นศูนย์ระดับภาค จำนวน ๙ ศูนย์และระดับจังหวัด จำนวน ๘๔ ศูนย์ เป็นหน่วยพัฒนาและดำเนินการทดสอบเพื่อรับรองความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ ส่วนในระยะเริ่มต้นในการเปิดอบรม จำนวน ๒ หลักสูตรดังกล่าวข้างต้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการทดสอบในระบบการเรียนรู้เพื่อขอรับวุฒิมัธยมศึกษาไปก่อนเนื่องจากเป็นการเสริมความรู้ในการปฏิบัติงานยังไม่มีผลต่อตำแหน่ง วิทยฐานะ และใบประกอบวิชาชีพ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๐๓