ผลประชุมองค์กรหลัก ศธ. ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันพุธที่ 20 มกราคม 2559

นำเสนอเมื่อ : 20 ม.ค. 2559

พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยวาการกระทรวงศึกษาธิการ ประชุมผู้บริหารองค์กรหลักกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันพุธที่ 20 มกราคม 2559 ณ หองประชุมสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โดยมีประเด็นที่สำคัญสรุปดังนี้

เรื่องที่นายกรัฐมนตรีสั่งการในที่ประชุม

- **จดหมายข่าวรัฐบาลเพื่อประชาชน** ซึ่งจัดพิมพ์เผยแพร่ทุกวันที่ 1 และ 15 ของทุกเดือนนั้น ขอให้สำนักโฆษกของแตละกระทรวงช่วยนำไปเผยแพรและขยายผลต่อเนื่องต่อไปด้วย

- **การดำเนินโครงการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานโทรคมนาคม**เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้ดำเนินการเพื่อวางระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศโดยใช้งบประมาณ 2 หมื่นล้านบาท โดยนำจากเงินรายได้จากการประมูลคลื่นความถี่ 3G/4G ชวงที่ผ่านมา ซึ่งจะช่วยให้พลิกโฉมการพัฒนาประเทศได้อย่างรวดเร็ว
จากปัจจุบันที่ภาคเอกชนทำครอบคลุมทั่วประเทศไปบ้างแล้วร้อยละ 53
แต่รัฐบาลก็จะได้นำเงินรายได้นี้ไปขยายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพิ่มอีก 47% ให้ครอบคลุมทั้งประเทศ
โดยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดเตรียมแผนงานโครงการบูรณาการ ICT เพื่อการศึกษาไว้แล้ว

- **การให้การช่วยเหลือชาวสวนยางพารา** ซึ่งดำเนินการตาม พ.ร.บ.การยางแห่งประเทศไทย พ.ศ.2558 ซึ่งเป็นกฎหมายรองรับไว้แล้ว โดยการดำเนินการของรัฐจะเป็นไปด้วยความสุจริตในการจัดการ มีการแจ้งให้ สตง.และ ป.ป.ช.รับทราบขั้นตอนการดำเนินงานเป็นระยะ และสังคมสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน ในส่วนของการนำยางพารามาใช้ในภาคการศึกษา เช่น พื้นสนามเด็กเลน หรือสนามกีฬา จะต้องดำเนินการด้านต่างๆ ให้โปร่งใส ไม่เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน

- **การเผยแพร่แอพพลิเคชั่นภาษาอังกฤษผ่านหน้าเว็บไซต์**
นายกรัฐมนตรีสั่งการให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพจัดวางแอพพลิเคชั่นด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไว้ที่หน้าเว็บไซต์ของทุกหนวยงาน เพื่อเป็นการสงเสริมให้ผู้เรียนและประชาชน สามารถเข้าถึงแอพพลิเคชั่นต่างๆ ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้โดยง่าย โดยให้ดำเนินการเสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน

นอกจากนี้ รมว.ศึกษาธิการ เห็นว่าการใช้ดิกชันนารีอังกฤษ-ไทย ยังคงมีความสำคัญสำหรับนักเรียนนอกเหนือไปจากการค้นหาคำศัพท์ทางอินเทอร์เน็ต เพราะการค้นหาคำศัพท์ในดิกชันนารีนอกจากจะช่วยให้เด็กค้นหาคำศัพท์ได้ด้วยตนเองแล้ว ยังสามารถฝึกให้เด็กทั้งด้านการสังเกต ความเร็วในการค้นหา และจำเป็นสำหรับเด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลไม่มีอินเทอร์เน็ตใช้ ซึ่งโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ อาจนำไปจัดทำเป็นกิจกรรมให้นักเรียนแข่งขันเปิดค้นหาคำศัพท์ต่างๆ ในดิกชันนารีได้ เป็นต้น

เรื่องที่ รมว.ศึกษาธิการ สั่งการในที่ประชุมคณะรัฐมนตรี

- **การสื่อสารข้อมูลข่าวสารนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการไปยังครูผู้สอน**
ต้องการให้ฝ่ายประชาสัมพันธ์/
สำนักโฆษกกระทรวงได้พัฒนาระบบการสื่อสารแนวทางนโยบายการดำเนินงานของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ
กระจายไปยังครูผู้สอน
โดยเฉพาะครูที่อยู่ห่างไกลได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานจากรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ของทุกหน่วยงาน สื่อวิทยุ โทรทัศน์ เอกสารสิ่งพิมพ์ ฯลฯ
โดยอาจจะต้องรวบรวมและแลกเปลี่ยนเนื้อหา (Contents) ในการสื่อสารให้เหมาะสมในแต่ละช่วงระยะเวลา
ซึ่งมั่นใจว่าผู้บริหารโรงเรียนจะเป็น Key Factor ที่สำคัญที่สุดในการเผยแพร่และสื่อสารนโยบายต่างๆ
โดยตรงไปยังครูผู้สอน แต่จะต้องไม่เป็นการสร้างภาระเพิ่มเติมให้กับครูผู้สอน

- **การใช้แผนที่ความคิด (Mind Map) ตามอริยสัจ4** โดยขอให้ทุกหน่วยงานใช้หลักอริยสัจ 4
เป็นคัมภีร์ในการทำงานและขับเคลื่อนงานตามนโยบาย เพราะแต่ละหน่วยงานย่อมมีปัญหาแตกต่างกัน
การใช้หลักอริยสัจ 4 จะช่วยให้เกิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพราะจะช่วยให้หน่วยงานหาปัญหาให้เจอ
และจัดกลุ่มเพื่อแก้ปัญหานั้นๆ ได้ ซึ่งแนวทางของอริยสัจ4 ได้แก่ ทุกข์-สภาพปัญหา, สมุทัย-สาเหตุของปัญหา,
นิโรธ-วิธีการแก้ปัญหา, มรรค-แนวปฏิบัติ โดยขอให้ทุกหน่วยงานจัดทำ Mind Map
การทำงานให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมกราคมนี้

- **การบริหารงานของร้านค้าขององค์การค้าของ สกสค.**
จากการที่คณะทำงานลงไปสังเกตการณ์ร้านค้าขององค์การค้าของ สกสค.ในช่วงที่ผ่านมา 2 แห่งจากทั้งหมด 9 แห่ง
พบว่าร้านค้าองค์การค้าฯ ไม่มีสินค้าเกี่ยวกับเครื่องหมายลูกเสือยุวกาชาดจำหน่าย ทั้งที่องค์การค้าฯ
เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์เครื่องหมายลูกเสือยุวกาชาดเอง ในขณะที่ร้านค้าใกล้เคียงมีสินค้าจำหน่าย
จึงฝากให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือแก้ปัญหาการบริหารจัดการดังกล่าว
รวมทั้งการขายสินค้าที่ต้องคำนึงถึงราคาที่ถูกและเหมาะสมกับท้องตลาด รวมทั้งระยะเวลาเปิดปิดร้านค้าที่เหมาะสม
เพราะหลายแห่งตั้งอยู่ในทำเลที่ดีมาก ซึ่งจะส่งผลให้ร้านค้าทำกำไรได้มากขึ้น
อันจะช่วยลดการสะสมการขาดทุนขององค์การค้าของ สกสค.ด้วย

- **แผนการศึกษาชาติ 20 ปี**
โดยขอให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ร่างแผนให้เป็นแผนที่จับต้องได้ มียุทธศาสตร์การทำงานที่ชัดเจน
สื่อสารกับบริบทของประเทศได้ในอนาคต และสอดคล้องกับแผนบูรณาการการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
และที่สำคัญต้องมองภาพสุดท้ายใน 20 ปีข้างหน้าว่าเด็กไทยจะมีคุณลักษณะอย่างไรบ้างในช่วงเวลานั้น

- **การดำเนินงานของคณะกรรมการประสานพลังประชารัฐ** ซึ่งในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ
(ภาครัฐ) จะเกี่ยวข้องโดยตรงกับ 2 คณะ คือ คณะที่ 4 : คณะกรรมการด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
(Competitive Workforce) ซึ่งมีเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นประธาน และคณะที่ 11
ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (Human Capital Development)
ซึ่งมีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธาน โดยจะทำงานรวมกับคณะกรรมการฯ ภาคเอกชน
รวมทั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนประสานพลังประชารัฐภาครัฐ ซึ่งมีเลขานุการ รมว.ศึกษาธิการ เป็นประธาน
อย่างใกล้ชิด โดยจะมีการลงนามความร่วมมือทั้ง 2 คณะในวันที่ 21 มกราคม และ 28 มกราคม 2559 ตามลำดับ
หลังจากนั้นจะมีกรอบแนวทางการทำงานของภาครัฐที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนภาคเอกชนในการเข้ามาสนับสนุนสถานศึกษาทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ
ภาคเอกชนจะเข้ามาสนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพในโรงเรียนกว่า 7,424 โรงเรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ รมว.ศึกษาธิการ
ได้ให้สัมภาษณ์ภายหลังการประชุมเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการด้วยว่า
ในส่วนของกรมวิชาการและอาชีวศึกษาเอกชนนั้น
ขณะนี้ได้ส่งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว หากมีความจำเป็นอาจจะต้องใช้มาตรา 44
ดำเนินการ ส่วนการจัดโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ
รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการได้ทันภายใน Roadmap ของรัฐบาลชุดนี้

ที่มา ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 20 มกราคม 2559