

จิตศ.ทบทวนเปิดช่องเด็กวิศวะ-วิทย์เป็นครู

นำเสนอเมื่อ : 15 มี.ค. 2559

คณบดีครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์ มหา'ลัยดัง จี
ศธ.ทบทวนเปิดช่องเด็กวิศวะ-วิทย์สอบแข่งเป็นครู
เชื่อเก่งแต่ศาสตร์ของตัวเอง ไม่รู้จักวิธีสอน
ขอให้มั่นใจบัณฑิตครูรุ่นใหม่สอนสะเต็มศึกษาได้ชั่ว

วันนี้ (14 มี.ค.) รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(มศว) กล่าวถึงกรณีที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะเปิดให้ผู้ที่จบปริญญาตรีสายวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถเข้าสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยได้เช่นเดียวกับผู้ที่จบด้านศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ว่า ตนมองว่าผู้ที่จบวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่ได้เก่งไปกว่าผู้ที่จบครูของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ซึ่งดูได้จากคะแนนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลางการรับนิสิต นักศึกษา หรือแอดมิชชัน ในช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมา พบว่าเด็กสายครุมีคะแนนแอดมิชชันสูงมาก และมีเด็กวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์หลายคนที่มีคะแนนต่ำกว่าเด็กสายครุ นอกจากนี้ตอนสอบเข้ามหาวิทยาลัยเด็กเหล่านี้ก็ไม่ได้สอบวัดความถนัดทางวิชาชีพครู หรือ แพต 5 เมื่อเป็นเช่นนี้จะประกันคุณภาพได้อย่างไรว่าจะมาเป็นครูที่ดี

“นักศึกษาครูต้องเรียน 5 ปี และทุกคนจะรู้ว่าแนวทางการสอนสะเต็มศึกษา ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ระหว่างศาสตร์วิชาต่างๆ ทั้งวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ว่าเป็นอย่างไร ผิดกับผู้ที่จบวิศวกรรมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีแค่ความรู้ในศาสตร์ตนเองเท่านั้น ไม่รู้จักวิธีการสอน นอกจากนี้นักศึกษาครูต้องเรียน 10 มาตรฐานวิชาชีพ ได้เรียนรู้วิธีการสอน การวัดประเมินผล การทำสื่อ จรรยาบรรณความเป็นครู รวมทั้งต้องฝึกสอนก่อนจบการศึกษาด้วย แต่เด็กวิศวะ และวิทยาศาสตร์ ไม่ได้ฝึกสอนเลย อยู่ดี ๆ จะให้เป็นครูได้อย่างไร จึงอยากให้ ศธ.ทบทวนเรื่องนี้”รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ กล่าว

ด้าน ผศ.ดร.กิติเดช สันติชัยอนันต์ คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) กล่าวว่า การเปิดให้ผู้ที่จบสายวิศวกรรมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ มาเป็นครูได้นั้น จะช่วยเติมเต็มการสอนสะเต็มศึกษาได้ 10-20% ซึ่งตนยังเชื่อมั่นว่าครูด้านวิทยาศาสตร์ที่ผลิตกันอยู่ในเวลานี้ มีความสามารถมากพอที่จะสอนสะเต็มศึกษาได้ นอกจากนี้ยังเป็นหวังว่าผู้ที่จบวิศวกรรมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ หากต้องมาเป็นครูช่าง น่าจะไม่เหมาะสม เพราะหลักสูตรที่เด็กเหล่านี้เรียนมาเน้นการออกแบบ และการคำนวณ ขณะที่ครูช่างต้องเน้นปฏิบัติค่อนข้างมาก.

ที่มา เดลินิวส์ วันที่ 14 มีนาคม 2559