

"การຽณ" អនុវត្តន៍យុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់សំខាន់

นำเสนอด้วย : 15 มี.ค. 2559

"การรู้สึก"ไม่สันเสียงค้านหนูนอบสายวิทย์สอบครูได้

"การรุณ" หูนุ้นให้ผู้จบวิทย์ วิศวะ เทคโนฯ สอนครูผู้ช่วย เชื่อมีความรู้เชิงลึกสามารถสอนเด็กได้ ย้ำหากสอนเป็นครั้งได้ก็ต้องอบรมเข้ม และต้องสอนในประกอบวิชาชีพ

นายการุณ ศกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขานุกูลประดิษฐ์) กล่าวถึงกรณีที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มีนโยบายเบ็ดเตล็ดให้ผู้ที่จบในสาขาวิชาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นครุพัชราฯได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวคิดสะสมเต็มศักยภาพให้แก่นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองรับการพัฒนาประเทศในอนาคต วัตถุนี้เห็นด้วยกับแนวทางดังกล่าว เพราะในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เอง ก็มองว่าคนที่จบในสาขาวิชาเหล่านี้จะมีความรู้ในเชิงลึก แม่นยำในเนื้อหามากกว่าผู้ที่จบในสาขาวิชาศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และด้วยประสบการณ์ที่ได้ฝึกปฏิบัติในชั้นตอนวิทยาศาสตร์ต่างๆ จะสามารถสอนเด็กได้อย่างเข้าใจมากขึ้น ส่วนที่สำคัญดูคณิตศาสตร์ ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (ส.ค.ศ.ท.) มีความก้าวหน้า หากเปิดช่องให้ผู้ที่จบในสาขาวิชาดังกล่าวมาสอบเป็นครุฯ จะทำให้เด็กไม่อยากมาเป็นครุฯ เพราะต้องไปเรียนสาขาวิชาอะไรบ้างมากก็เป็นครุฯ ไม่จำเป็นต้องเรียนครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ซึ่งใช้เวลาถึง 5 ปีนั้น อยู่ที่มุ่งมอง แต่การคัดครุภัลมนี้ก็จะทำให้เราได้คนที่อยากระบุเป็นครุฯจริงๆ ซึ่งก็ไม่ได้ไปเกิดกันเด็กที่อยากระบุเป็นครุฯและเรียนในสาขาวิชาศาสตร์/ศึกษาศาสตร์โดยตรง และที่สำคัญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ยังมีความเชื่อมั่นในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุฯ ซึ่งครุทุกคนต้องมี ดังนั้นครุที่เข้ามาโดยที่ยังไม่มีใบอนุญาตฯ ก็ต้องได้รับการอบรมเพื่อให้ได้รับใบอนุญาตฯ อย่างถูกต้องช่นกัน

"คนเหล่านี้เมื่อสอบเข้ามาเป็นครูได้ก็จะต้องเข้ารับการอบรม พัฒนาอย่างเข้มข้น เพื่อให้ได้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามหลักเกณฑ์ ไม่อยากให้หลายฝ่ายกังวล โดยเฉพาะในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู หากไม่มีสิ่งเหล่านี้ ในช่วง 2 ปีที่ทดลองสอนในตำแหน่งครูผู้ช่วยก็จะไม่ผ่านออกมาระบบที่มีความเข้มตัวได้อย่างแน่นอน ส่วนตัวผมเองเชื่อมั่นว่า ถ้าเราได้คนเก่งแล้วมีประสบการณ์ในสาขาที่ขาดแคลนมาเป็นครู แม้จะยังไม่มีใบอนุญาตฯ ก็สามารถพัฒนาทักษะการสอนได้ไม่ยาก และที่สำคัญจะทำให้เด็กเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ลึกซึ้งมากขึ้นด้วย" เลขาฯ กพจ.กล่าว.

ที่มา ไทยโพสต์ วันที่ 15 มีนาคม 2559