

จดหมายฉบับที่ 56

ถึงนายกรัฐมนตรี+รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรา 44 ...ครูและนักเรียนได้อะไร ?

นำเสนอเมื่อ : 31 มี.ค. 2559

จดหมายถึง นายกรัฐมนตรี+รมว.กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 56

เรื่อง มาตรา 44 ...ครูและนักเรียนได้อะไร ?

ตามที่รัฐบาลใช้อำนาจตามมาตรา 44 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2559 เพื่อแก้ไขปัญหาสถานการณ์บริหารที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของชาติไทยนั้น ถ้าพิจารณาผลในระยะยาวว่าครูผู้สอนและนักเรียนได้อะไรบ้าง ดังนี้

1.สถานศึกษาทุกแห่ง+ทุกสังกัด ทั้ง สวป./สพม./สช./ตชด./อปท. ฯลฯ จะได้รับการดูแลด้านคุณภาพการศึกษาอย่างใกล้ชิดไปทิศทางเดียวกันในบริบทใกล้เคียงกัน ไม่ต่างคนต่างทำเหมือนที่ผ่านมา...ช่วยลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา

2.ครูผู้สอนทุกแห่งทุกสังกัดจะมีมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ไปทิศทางเดียวกัน ครูผู้สอนทุกคนทุกสังกัดจะได้รับการพัฒนา การนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิดและช่วยเหลือตรงประเด็น สามารถเดินไปพร้อมกันไปในทิศทางเดียวกัน ไม่ถูกทอดทิ้งเหมือนอดีตที่ผ่านมา...ช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาคุณภาพครู

3.ครูผู้สอนจะมีขวัญกำลังใจมากขึ้น ในเรื่องการโยกย้าย วิชยฐานะและสวัสดิความชอบ ฯลฯ ส่งผลต่อขวัญกำลังใจดีขึ้นในการพัฒนาคุณภาพ ซึ่งต่อไปการประเมินจะไม่เน้นเอกสารแต่จะเน้น “คุณภาพแท้” ที่เกิดกับผู้เรียนจริงในห้องเรียน

4.เขตพื้นที่การศึกษาจะมีหน้าที่หลักด้านวิชาการอย่างแท้จริง จะเกิดการรวมตัวของนักวิชาการจากทุกสังกัดในพื้นที่เพื่อช่วยเหลือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน รวมทั้งมีหน่วยงานระดับอำเภอเกิดขึ้นสามารถเข้าใจ เขาถึง และพัฒนาโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง...ช่วยลดความเหลื่อมล้ำอย่างแท้จริง

...ผลลัพธ์สำคัญคือ นักเรียนจะมีคุณภาพสูงขึ้นในทุกพื้นที่อย่างแน่นอน...

ด้วยความเคารพอย่างสูง

นายครรชิต มนูญผล



จดหมายฉบับที่ 56



ถึง นายกรัฐมนตรี + รมว.กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรา 44 ...ครูและนักเรียนได้อะไร ?

ตามที่รัฐบาลใช้อำนาจตามมาตรา 44 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2559 เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของชาติไทยนั้น ถ้าพิจารณาผลในระยะยาวว่าครูผู้สอนและนักเรียนได้อะไรบ้าง ดังนี้

- 1.สถานศึกษาทุกแห่ง+ทุกสังกัด ทั้ง สหป./สหม./สข./ตชด./อปท. ฯลฯ จะได้รับการดูแลด้านคุณภาพการศึกษาอย่างใกล้ชิดไปทิศทางเดียวกันในบริบทใกล้เคียงกัน ไม่ต่างคนต่างทำเหมือนที่ผ่านมา...ช่วยลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา
 - 2.ครูผู้สอนทุกแห่งทุกสังกัดจะมีมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ไปทิศทางเดียวกัน ครูผู้สอนทุกคนทุกสังกัดจะได้รับการพัฒนา การนิเทศติดตามอย่างใกล้ชิดและช่วยเหลือตรงประเด็น สามารถเดินไปพร้อมกันไปในทิศทางเดียวกัน ไม่ถูกทอดทิ้งเหมือนอดีตที่ผ่านมา...ช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาคุณภาพครู
 - 3.ครูผู้สอนจะมีขวัญกำลังใจมากขึ้น ในเรื่องการโยกย้าย วิทยฐานะและความดีความชอบ ฯลฯ ส่งผลต่อขวัญกำลังใจดีขึ้นในการพัฒนาคุณภาพ ซึ่งต่อไปการประเมินจะไม่เน้นเอกสารแต่จะเน้น “คุณภาพแท้” ที่เกิดกับผู้เรียนจริงในห้องเรียน
 - 4.เขตพื้นที่การศึกษาจะมีหน้าที่หลักด้านวิชาการอย่างแท้จริง จะเกิดการรวมตัวของนักวิชาการจากทุกสังกัดในพื้นที่ เพื่อช่วยเหลือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน รวมทั้งมีหน่วยงานระดับอำเภอเกิดขึ้นสามารถเข้าใจเข้าถึง และพัฒนาโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง...ช่วยลดความเหลื่อมล้ำอย่างแท้จริง
- ...ผลลัพธ์สำคัญคือ นักเรียนจะมีคุณภาพสูงขึ้นในทุกพื้นที่อย่างแน่นอน...

ครรชิต มนูญผล
(29 มีนาคม 2559)