

จดหมายฉบับที่ 57

ถึงนายกรัฐมนตรี+รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จุดเด่นการใช้มาตรา 44

นำเสนอเมื่อ : 31 มี.ค. 2559

จดหมายถึง นายกรัฐมนตรี+รมว.กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 57 เรื่อง จุดเด่นการใช้มาตรา 44 คือ สร้างมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเดียวทั่วประเทศ

ตามที่รัฐบาลใช้อำนาจตามมาตรา 44 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2559
ซึ่งพิจารณาในระยะยาวจะส่งผลต่อการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไทย ดังนี้

จุดเด่นที่ 1 : เกิดสายตรงการบริหารมาตรฐานเดียวทั่วประเทศ

จากกระทรวงศึกษาธิการถึงห้องเรียนอย่างแท้จริง
สามารถควบคุม+ติดตามการนำนโยบายสู่การปฏิบัติจริง เป็นสายตรงการขับเคลื่อนคุณภาพ
ครอบคลุมห้องเรียน โรงเรียนทุกแห่งทุกสังกัดของประเทศไทย ทั้ง สพฐ.+อปท.+สช.+ตชด.+ฯลฯ
สามารถควบคุมคุณภาพเดียวภายใต้บริบทที่แตกต่าง

จุดเด่นที่ 2 : มีฐานข้อมูลเชิงคุณภาพเกี่ยวกับนักเรียนทุกคนทุกสังกัด

ห้องเรียนทุกห้อง ครูทุกคน พร้อมใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาตรงจุดตรงคน
ช่วยเหลือได้ตรงประเด็น เป็นการชิงบประมาณได้คุ้มค่า

จุดเด่นที่ 3 :

หลอมรวมผู้ทรงคุณวุฒิ+คุณธรรม+นักวิชาการที่รู้จริง
ในพื้นที่จากทุกสังกัดในจังหวัดต่างๆมาช่วยกันขับเคลื่อนคุณภาพอย่างแท้จริง

จุดเด่นที่ 4 : เกิดวัฒนธรรมการนิเทศ หลอมรวมที่มิเทศติดตามจากทุกสังกัด

มาร่วมปฏิบัติงาน+แชร์ประสบการณ์+นวัตกรรม+วิธีการที่เหมาะสมกับท้องถิ่นเพื่อช่วยกันแก้ปัญหาจริงใน
พื้นที่ เป็นมิติใหม่ของการนิเทศถึงห้องเรียน สร้างความเป็นเอกภาพ
สร้างทีมคุณภาพที่ความเข้มแข็งในทุกพื้นที่ในที่สุด

... ภาพคุณภาพในอนาคตชัดเจน เดินหน้าต่อไปครับ ...

ด้วยความเคารพอย่างสูง

นายครรชิต มนูญผล



จดหมายฉบับที่ 57



ถึง นายกรัฐมนตรี + รมว.กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง จุดเด่นการใช้มาตรา 44 คือ สร้างมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเดียวทั้งประเทศ

ตามที่รัฐบาลใช้อำนาจตามมาตรา 44 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2559 ซึ่งพิจารณาในระยะยาวจะส่งผลต่อการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไทย ดังนี้

จุดเด่นที่ 1 : เกิดสายตรงการบริหารมาตรฐานเดียวทั้งประเทศ จากกระทรวงศึกษาธิการถึงห้องเรียนอย่างแท้จริง สามารถควบคุม+ติดตามการนำนโยบายสู่การปฏิบัติจริง เป็นสายตรงการขับเคลื่อนคุณภาพ ครอบคลุมห้องเรียน โรงเรียน ทุกแห่งทุกสังกัดของประเทศไทย ทั้ง สพฐ.+อปท.+สช.+ตรด.+ลวฯ สามารถควบคุมคุณภาพเดียวภายใต้บริบทที่แตกต่าง

จุดเด่นที่ 2 : มีฐานข้อมูลเชิงคุณภาพเกี่ยวกับนักเรียนทุกคนทุกสังกัด ห้องเรียนทุกห้อง ครูทุกคน พร้อมใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาตรงจุดตรงคน ช่วยเหลือได้ตรงประเด็น เป็นการใช้งบประมาณได้คุ้มค่า

จุดเด่นที่ 3 : หลอมรวมผู้ทรงคุณวุฒิ+คุณธรรม+นักวิชาการที่รู้จักจริงในพื้นที่จากทุกสังกัดในจังหวัดต่าง ๆ มาช่วยกันขับเคลื่อนคุณภาพอย่างแท้จริง

จุดเด่นที่ 4 : เกิดวัฒนธรรมการนิเทศ หลอมรวมทีมนิเทศติดตามจากทุกสังกัด มาร่วมปฏิบัติงาน+แชร์ประสบการณ์+นวัตกรรม+วิธีการที่เหมาะสมกับท้องถิ่นเพื่อช่วยกันแก้ปัญหาจริงในพื้นที่ เป็นมิติใหม่ของการนิเทศถึงห้องเรียน สร้างความเป็นเอกภาพ สร้างทีมคุณภาพที่ความเข้มแข็งในทุกพื้นที่ในที่สุด

... ภาพคุณภาพในอนาคตชัดเจน เดินหน้าต่อไปครับ ...

ครรรชิต มนูญผล
(31 มีนาคม 2559)