

## เผยแพร่..<.> วิธีแก้วิกฤตภาษาไทย ให้เด็กชอบและศรัทธา ที่ได้ผล

นำเสนอเมื่อ : 9 เม.ย. 2552

หลากหลายกระบวนการ ครูภาษาไทยต้องประสานหนทางแก้ อย่าให้แย่ไปกว่านี้

เทคนิคการสอนภาษาไทยให้เด็กรัก

ที่ประสบผลสำเร็จ

เคล็ดลับ...อยู่ที่การจัดการดังนี้ครับ

.....เคล็ดลับข้อ ๑. แรกพบเจอ  
.....อย่าให้เกอทั่กทายกอน

วิธีดำเนินการ...ถึงชั่วโมงภาษาไทย  
เมื่อคุณครูเขาห้องเรียน

นักเรียนทุกคนทำความเคารพ  
พร้อมด้วยการทักทายคุณครูด้วยบทเพลง  
(รวมกันเรียบเรียงขึ้นก่อนหน้านั้น) (ใช้เวลาประมาณ ๑  
นาที)

ดังตัวอย่าง..(ทำนองเพลงสวัสดีที่พบเธอ)

สวัสดีวันนี้มาพบครู ๆ  
แสนดีใจได้เรียนรูกับคุณครูภาษาไทย

ได้เขียนอ่าน ฟัง,พูด อย่างมั่นใจ ๆ มาเรามา  
เรียนวิชาภาษาไทย กันเถิดเอ๋ย.

## เคล็ดลับข้อ ๒. ท่องบทกลอนปลุกใจ ภาษาไทยไชขาน

วิธีดำเนินการ  
ให้ท่องบทกลอนความสำคัญของภาษาไทย  
ดังตัวอย่าง .... (ใช้เวลาประมาณ ๑ นาที)  
ภาษาไทย อ่านเขียนถูก ปลุกสำนึก  
หมั่นตรองตรึก ทุกวลี มีความหมาย  
มหัศจรรย์ มนต์ขลัง สดบรรยาย  
มีหลากหลาย รายละเอียด ละเมียดละไม  
เขียนให้งาม ตามแบบ- ฉบับด้วย  
ลายมือสวย อ่านคล่อง หน้าผ่องใส  
ฝึกอ่านเขียน เพียรสะกด ให้ขึ้นใจ  
อนุรักษ์ ภาษาไว้ ไทยยืนยง

## เคล็ดลับข้อ 3. วานบอกชื่อสื่อสัมพันธ์ด้วยบทเพลง

วิธีดำเนินการ  
ให้ร้องเพลงโดยชวนเพื่อนนักเรียนในชั้นให้ครบทุกคน

โดยที่คนที่ถูกขานชื่อให้ทำความเคารพ เป็นราย ๆ ไป  
จบเพลงจึงนั่งลงพร้อมกัน

ตั้งตัวอย่าง .... (ใช้เวลาประมาณ ๓ นาที)

เพลง = ชื่อฉันสัมพันธ์เธอ (ทำนอง..ศันสนีย์พริ้ง)

บุญพิชัย, ชลธิชา, ธัชชา ปวรรณา, ศิริวรรณ,  
สุธาทิพย์, กมลนิตย, จิตวรรณ, สุทธิดา, นันทวัน, วัฑฒณ,  
ภูวดล

ณัฐนิชา, มนตรา ณัฐริกา, อธิพัล, ศวีระ,  
ศราวุธ, มนุเชษฐ จันลาภา, สุทธิดา ติดมา, ปาณิสตา, วันเพ็ญ

อนิรุทธิ์, กนกภรณ์ งามอน บุญสิทธิ์, อัญญา สุจริต,  
บุตธสาถุทธิ์ วัชรพงศ์, ศิริรัตน์ ดวย, อรษา ไฉมยง, ชลิดา,  
นฤมล, ยอดอนงค์ มาเขาเรียน

เราตั้งหน้าปากเพียร มาอ่านเขียน กันเถิดเอ๋ย. แต่  
แต่ แต่ แต่ แต่ แต่.

.....

หมายเหตุ. ( นักเรียนห้องนี้ มีจำนวน ๓๐ คน)

---

**๓เคล็ดลับ** กับการกระตุ้นต่อมสร้างสรรค์  
มั่นใจว่าจะเรียกศรัทธา ของเด็กได้ นาน ๆ ไป  
เด็กจะเกิดความรัก อยากที่จะพบครู  
อยากที่จะเรียนวิชาภาษาไทยกับครู ซึ่งชั้นตอนต่อไป

ขึ้นอยู่กับบทบาท

และเทคนิคของคุณครูภาษาไทยที่จะนำเนื้อหาในหลักสูตรมาบูรณาการ ให้เด็กได้สนุกสนานกับการเรียนจนสิ้นสุดคาบแห่งการสอนครับ.....

.....

หวังว่าเทคนิคที่นำเสนอนี้คงพอแก้ปัญหาภาษาไทยถูกเด็กเมินไม่มากนักนอย จะได้ผลหรือไม่อยู่ที่ใจใช้ไหมครับ...โชคดีครับ