

## ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จากรายการคืนความสุขให้คนในชาติ 29 เมษายน 2559

● นำเสนอเมื่อ 30 เม.ย. 2559

วันศุกร์ที่ 29 เมษายน 2016 พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการคืนความสุขให้คนในชาติเฉพาะกิจออกอากาศทางโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย วันศุกร์ที่ 29 เมษายน 2559 เวลา 20.15 น. โดยมีพันเอกหญิง ทักษดา สังขจันทร์ ผู้ช่วยโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ทำหน้าที่เป็นพิธีกร

ในประเด็นด้านการศึกษา นายกรัฐมนตรี ได้ตอบคำถามพิธีกร ดังนี้

### พิธีกร: การปฏิรูปการศึกษาของรัฐ

**นายกรัฐมนตรี:** ทุกคนต้องมองว่าการปฏิรูปเป็นเรื่องสำคัญที่สุด

การปฏิรูปการศึกษาเพราะเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผมเห็นด้วย แต่คราวนี้เราจะทำอย่างไร เราไม่ได้วาระระบบเราเหลวแหลก ลมเหลวไปทั้งหมด ไม่เช่นนั้นอยู่ไม่ได้ ประเทศนะ ที่นี้ทำยังไงจะดีขึ้น ดีขึ้นก็คือว่า ผลผลิตคนที่ตรงความต้องการของประเทศ แล้วประชาชนมีการเรียนรู้นั้นมากกว่าเรียนเพื่อจะรับปริญญา หรือเพื่อจะเลื่อนวิทยฐานะ ไม่ใช่ ต้องเรียนรู้อะไรในภาคการศึกษา แล้วสอนให้คนมีคุณธรรม ไม่ทุจริตอะไรต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นอนาคตที่งั้น

การศึกษาที่เราเร่งมากที่สุดคือว่า ทำอย่างไรจะมีการบูรณาการระหว่าง 5 แห่งให้ได้ ผมก็จำเป็นต้องใช้มาตรา 44 ในกรณีที่ จะ แก้ไขปัญหา ไม่ใช่ยุบ เพียงแต่ว่ามีคณะกรรมการบูรณาการมา ไม่เช่นนั้นทุกแทนทำกันเองหมด พรบ. ตัวเอง บบประมาณตัวเอง เสร็จแล้วรัฐมนตรีก็สั่งอะไรไม่ได้มากนัก เพราะแบ่งงานให้รัฐมนตรีช่วยไปหมด นั่นคืออดีต

วันนี้ผมให้รัฐมนตรีว่าการรับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียวข้างบน แล้วสั่งการลงมา มีรัฐมนตรีช่วย ช่วยกันแล้วก็ขับเคลื่อนคณะกรรมการ ขับเคลื่อนบูรณาการด้านการศึกษา ซึ่งมี 5 แห่ง คือหัวหน้าหน่วยงาน 5 แห่ง จะสร้างไปข้างกลางให้ต่อกัน ตอนนี้นี่หลายอย่างเกิดขึ้นมาใหม่แล้ว อาจจะไม่ทันใจมากนัก เพราะติดกฎหมายหลายตัว ไม่จำเป็นผมไม่ใช่ เกี่ยวกับเรื่องการศึกษา แต่จำเป็นจริง ๆ

วันนี้มีจัดตั้งเขตการศึกษาใหม่ 18 เขต แล้วให้การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นด้วย ไม่ว่าจะเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดอะไรต่าง ๆ ก็เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย การศึกษา อบต. อะไรต่างๆ แต่อย่าเพิ่งไปโหนให้ใครเลย ผมว่าวันนี้ทุกคนมารวมมือกัน ทำให้การศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น วันนี้คณะกรรมการ 12 คณะของเรา ก็ลงไปดูเรื่องการศึกษาด้วย มีการจัดทวิภาคีด้วย ก็หลายอย่างมาเสริมกันหมด หลายอย่างก็ให้ติดตามแล้วกัน

**อันที่สองคือการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียนรู้** อันนี้คือเรียนและเรียนรู้ เรียนเพื่อปริญญา เรียนเพื่อตัวเอง แต่ก็ต้องเรียนรู้อะไรด้วย จะต้องอยู่กับกันยังไง ไม่ขัดแย้ง **อันนี้ สอง สาม พูดยกกันแล้วกัน**

**อันที่สี่คือโครงการ “โรงเรียนคู่พัฒนา” ที่เรียกว่าทวิภาคี** ยังไง คือจะต้อง โรงเรียนนี้ กับโรงเรียนโนน พี่จูงน้อง เพื่อนจูงเพื่อนไปด้วยกัน แล้วทั้งสองโรงเรียนก็จะเป็นคู่กันในการพัฒนาร่วมกัน จะได้ลดความแตกต่าง ในด้านมาตรฐานการสอน ที่ผ่านมามีบางที่ต่างคนต่างสอน ไม่ได้ดูกันยังไง วันนี้ต้องดูกันแล้วก็พัฒนาตัวเองให้เท่าเทียม คนได้ประโยชน์คือใคร คือเด็กใช่หรือไม่ คือครูใช่ไหม คือประเทศชาติใช่หรือไม่

**อันที่ห้าคือ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม** พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเริ่มไว้ DLTV นานแล้ว วันนี้เราก็สามารถทำได้ทั้งหมดแล้ว ประมาณ 15,000 กว่าโรงเรียน เพื่อสนองแนวทางพระราชดำริ กำลังปรับปรุงทุกอย่างให้ดีขึ้น ดีขึ้นไปเรื่อย ๆ ถึงต้องไปสู่การเป็น Digital Economy ด้วย

**ต่อไปเรื่องที่ถูก คือโรงเรียนประชารัฐ** เรามีความมุ่งหมายว่า ทำยังไงจะทำให้มีส่วนร่วมในโรงเรียนเหล่านี้ ในการประสานความร่วมมือในภาคประชารัฐ ในภาคประชาชน ภาครัฐบาล ภาคประชาสังคม มาร่วมมือในโรงเรียนด้วย เป้าหมายระยะแรก 1 ตำบล 1 โรงเรียนต้นแบบก็คือ 7,424 แห่ง แต่ละตำบลละครับ แล้วต่อไปก็จะขยายลงมา จากตำบลก็ไปเป็น พื้นที่ ๆ เล็กกลงไปกว่านั้น

**พิธีกร: เข้าไปถึงหมู่บ้านเลย**

**นายกรัฐมนตรี:** ต้องดูกัน ต้องฝากครูฝากบุคลากรทางการศึกษาช่วยดูกันด้วย ดูแล้วด้วย ถ้าเราไม่ทำตามนี้ ไปไม่ได้ ต่างคนต่างเรียน ต่างคนต่างขับเคลื่อน ไม่ได้

เรื่อง**การขับเคลื่อนเรื่องวิจัยพัฒนา**ที่สำคัญ เพราะเราบางที่รัฐลงทุนไม่ได้มากนัก ต้องไปร่วมมือกับใคร ของรัฐก็มี ของ สวทช. ของ ภาคเอกชนที่ ทุกบริษัทใหญ่ๆ เขามีหมด สถาบันวิจัยของเขาเอง เราก็ไปร่วมมือกับเขา อันที่สามร่วมมือกับสถานศึกษาของเราตามมหาวิทยาลัยมีมากมาย เรื่องวิจัย ตอนนี้อยู่กำลังรวบรวมทั้งหมดไว้ แล้วมาดูซิว่าจะจัดระเบียบตรงนี้อย่างไร พุทธการศึกษานะเฉพาะในสิ่งที่เราต้องการนี่เป็นหลัก

**อันที่สองคือตามอิสระ** ต้องจัดการอย่างนี้ ถ้าเพียงจ่ายทุน ๆ แล้วกลับมาอะไรหรือเปล่าไม่รู้ไปไหนก็ไม่รู้ อย่างนี้ไม่ได้ **วันนี้ก็ให้รวบรวมมาได้แล้วนะ ประเทศไทยมีจบปริญญาเอกเท่าไรรุ่นใหม่ 30,000 กว่าคน**

**พิธีกร: เป็น ดอกเตอร์ ทั้งนั้นเลย**

**นายกรัฐมนตรี:** ดอกเตอร์ 3 หมิ่นกว่าคน ต้องทำให้ดอกเตอร์ 3 หมิ่นกว่าคน  
ทำให้คนไทยฉลาดขึ้นให้ได้ แล้วทำให้คนไทยเลิกความขัดแย้ง ให้เข้าใจว่าโลกภายนอก เขาเป็นอย่างไร  
มองตัวเองคนเดียวไม่ได้แล้ว ต้องแก้ไข เรื่องการพัฒนาระบบ ICT ให้กว้างขวางทั่วประเทศ พุดไปแล้ว

ตัวอย่างที่เห็นเร็ว ๆ ตอนนี้ก็คือ **“การสร้างพลังประชารัฐ จากพลังเยาวชน”**  
ผ่านกลไกสถานักเรียน ซึ่งผมเห็นกระทรวงศึกษาเขาทำอยู่ มีประโยชน์ แล้วก็มีความก้าวหน้ามากขึ้น  
ผมคิดว่าสิ่งนี้จะแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนในอนาคต

**พิธีกร:** เท่าที่เห็นทุก ๆ ปี  
สถานักเรียนจะมายื่นขอเสนอกับท่านนายกฯ ที่นี้  
ฝันของสถานักเรียนจะเป็นจริงแล้วใช่ไหมคะ

**นายกรัฐมนตรี:** ต้องเป็นจริงเพราะว่า แต่บางอย่างเป็นปัญหาที่ทับซ้อน ต้องแกะออกมา  
ต้องแกะปัญหาออกมาเป็นปัญหาย่อย ปัญหาเล็ก ๆ แล้วก็แก้ทีละปัญหา ปัญหาใหญ่ถึงจะจบ  
อะไรที่แก้ได้เลยก็แก้เลย กระทรวงศึกษาต้องแก้เลยนะ ผมถึงให้อำนาจเขา  
เพราะฉะนั้นจะต้องให้ทำงานรวมกันกับกระทรวงศึกษา ของสถานักเรียน ให้ครอบคลุมปัญหาต่าง ๆ ในสังคม  
วันนี้ก็เห็นเขามีความสุขขึ้น ตัวแทนมาพบรัฐมนตรีศึกษา ก็บอกพอใจ ศธ. จะเป็นตัวกลาง  
เชื่อมสถานักเรียนกับกระทรวงยุติธรรม ในเรื่องของยาเสพติด เชื่อมกับกระทรวงทรัพยากร เรื่องป่า น้ำ ขยะ  
กระทรวงวัฒนธรรม เรื่องการเสฟสื่อ Social เหล่านี้ ก็ต้องแรงทุกอัน กระทรวงศึกษากำลังทำอยู่  
แล้วต้องนำเรื่องของกรปลูกฝังประชารัฐ ฟังเสียงเยาวชน รวมสร้าง กำหนดอนาคตที่เด็ก ๆ ต้องการ  
เพื่อจะสร้างเยาวชนคนรุ่นใหม่ 20 ปีข้างหน้าด้วย

อ่านเพิ่มเติมได้ที่ [รายการคืนความสุขให้คนในชาติ 29 เมษายน 2559](#)