

## เบื้องลึก "นายกขพบครู"!!

☛ นำเสนอเมื่อ 16 พ.ค. 2559

**"นายกขพบครู"!! ไอเลิฟ (ครู) ยู เพื่อนครูแซ่ซ้อง!! "นายกขตุ"**

“13 พฤษภาคม 2559” เป็นอีก 1 วันที่ประวัติศาสตร์การศึกษาไทยต้องจารึกและจดจำไปอีกยาวนาน เมื่อพื้นที่ ญ อาคาราเลนเจอร์ 1 อิมแพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ครคร่ำไปด้วยข้าราชการครูในเครื่องแบบสีทากี 25,000 คนที่ตบเท้าเขารวมงาน “นายกรัฐมนตรียกเพื่อนครู : คืนความสุขให้ครู คืนครูให้นักเรียน”

ยังไม่นับรวมข้าราชการครูในอีก 74 จังหวัดทั่วประเทศ ที่ชมการถ่ายทอดสดผ่าน ETV และระบบ TELE Conference ในสวนภูมิภาคจังหวัดละ 1 แห่ง รวม 74 แห่ง จำนวน 250,000 คน และผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับชมทางระบบ ETV DTV และช่องทางจากจานดาวเทียมพร้อมกันทั้งประเทศ อีกจำนวน 450,000 คน รวมทั้งประเทศ 720,000 คน

ที่นั่งเผ้าจอโทรทัศน์รอฟังการถ่ายทอดสดคำกล่าวของ “บิ๊กตุ” พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่ขอกุยกักับเพื่อนครูทั้งแบบโดยตรง และผ่านทางโทรทัศน์เพื่อการศึกษา หรือที่รู้จักกันในนาม อีทีวี และวิดีโอคอนเฟอร์เรนท ตามคำเชิญชวนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

งานนี้ถูกจับตาตั้งแต่มยังไม่เริ่ม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)ในฐานะแม่งานผลลุดร่ากำหนดการจัดงาน ซึ่งเป็นที่วิพากษ์วิจารณ์ว่าเอาใจนายกรัฐมนตรียจนเกินงามหรือไม่? เพราะมีการเตรียมให้ครูพูดพร้อมกันว่า “นายกข สู่ ๑” ซึ่งยังไม่เห็นมีใครทำ แว่ววาคคนในทำเนียบรัฐบาล เรียกคนในกระทรวงศึกษาธิการ ไปพบ รอนถึง“พล.อ.สรรเสริญ แก้วกำเนิด” โฆษกรัฐบาล ออกโรงเคลียร์แทนนายกรัฐมนตรี วออยากแคพบไม่ต้องเอาใจขนาดนั้น

เมื่อถึงเวลาเปิดงานช่าง..บรรยายกาศก็เป็นอย่างคึกคัก ท่ามกลางตรวจสอบอย่างเข้มงวด ตามที่มีการแพลนไว้ โดยทันทีที่ “บิ๊กตุ” กาวเทาเขางานพร้อมยกมือทำสัญลักษณ์ “ไอเลิฟยู” โบกไปมาให้กับครู ที่ปรบมือตอบรับอย่างเกรียวกราว โดยครูบางคนก็ทำสัญลักษณ์ “ไอเลิฟยู” ตอบ

พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เปิดฉากการบรรยายด้วยคำว่า “เป็นโอกาสที่ได้มาพบครูทุกคน ที่สำคัญอยากมาขอบคุณ ในส่วนการทำงานเขาใจทุกคนว่าครูทุกคนเขาใจนโยบายรัฐบาล แต่อาจจะยังไม่ชัดเจน จึงมาแนะนำนโยบายรัฐบาลให้ชัดเจนขึ้น ผมไม่เคยพบคนมากขนาดนี้ อันดับแรก ไม่ต้องปรบมือตามสัญญาณไม่มีสัญญาณ มีแต่สัญญาณ และไม่ตองให้ตนสู้กับใคร ตนสู้กับตัวเอง สู้กับปัญหา ขอให้ครูคืนความสุขให้ คสช.บาง เรามีปัญหา และปัญหาไม่ได้มีเฉพาะเรื่องการศึกษา หวังว่าการมาพบกันครั้งนี้จะรู้จักตัวตนซึ่งกันและกัน ตนไม่ตองการอะไรนอกจากความอบอุ่นของประเทศ ซึ่งขาดความอบอุ่นมานานแล้วขออย่ามองผมในแง่การเมือง”

งานนี้นายกรัฐมนตรีใช้เวลาทานูก็อบ 2 ชั่วโมงก่อน พร้อมปิดฉากสร้างเซอร์ไพรส์ด้วยการชวนผู้บริหารร้องเพลง “เพราะเธอคือประเทศไทย” ก่อนจะเดินไปเยี่ยมชมนิทรรศการประชารัฐ บานภาษาอังกฤษ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซ่อมบ้านพักครู โดย “บิ๊กตุ” ได้รวมกิจกรรมในแต่ละบูธ อีกราว 1 ชั่วโมง

ขณะที่เสียงสะท้อนจากคุณครู ที่มาเข้าร่วมงาน“นายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู” ครูสิรินทิพย์ เกษร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดฉาง จ.ปทุมธานี เล่าว่า ตนรู้สึกดีใจมากที่นายกรัฐมนตรี ได้มาพบเหล่าคุณครูในครั้งนี้ เพราะนอกจากนี้เป็นครั้งแรกที่ครูได้พบกับนายกรัฐมนตรีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูว่ารัฐบาลชุดนี้ได้ให้ความสำคัญของคุณครู ได้รับฟังนโยบาย แนวทางปฏิบัติที่มอบให้ครูโดยไม่ต้องผ่านกระบวนการหลายขั้นตอน ทำให้มีความชัดเจนมากขึ้นถึงแนวทางในการพัฒนาเด็ก ครู และโรงเรียน การปฏิรูปการศึกษาว่าจะทำอย่างไรให้เกิดประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์เกิดที่ตัวเด็ก ซึ่งเมื่อได้รับฟังนโยบายจากนายกรัฐมนตรี อย่าง คืบคลานสู่ห้องเรียน ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ก่อนจะเปิดภาคเรียน ทำให้ได้แนวทางในการบริหาร จัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่จะนำไปสู่การปรับไซ่ ประยุกต์ในการพัฒนาเด็ก ครูและโรงเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข

“โรงเรียนของคุณครู เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สิ่งที่ยากให้นายกรัฐมนตรี และรมว.ศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และทางสพฐ.ช่วยนั้น คือ การพัฒนาครูคืนให้แกเด็ก เพราะตอนนี้ต้องยอมรับว่าภารกิจของคุณครูมีเยอะมาก และคำสั่งไม่ได้มาจากหน่วยงานเดียว ทำให้ครูต้องแบ่งเวลาจากการสอนมาทำงานธุรการต่างๆ ขณะเดียวกันในการจัดสรรงบประมาณ ใม่ว่าจะเป็นการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ หรือการอุดหนุนรายหัว อยากให้เป็นไปตามขนาด และลักษณะของโรงเรียน

โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กที่ต้องดูแลเด็กขาดโอกาส การช่วยเหลือ อุดหนุนจากรัฐต้องเป็นไปตามจริง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเด็ก การซื้ออุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเด็ก ขณะที่ครูอยากให้มีกรอบความเข้าใจและแนวทางปฏิบัติในแต่ละนโยบาย เพื่อครูจะได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของคุณครู ไม่ใช่ออกเพียงนโยบายและให้ครูไปคิด เพราะบางเรื่องครูก็คิดไม่ทัน เนื่องจากมีหน้าที่ต้องทำอีกหลายเรื่อง อย่างไรก็ตาม การที่นายกรัฐมนตรีมาพบคุณครูในครั้งนี้ ถือเป็นสิ่งที่ดีมากทำให้ครูเกิดความตื่นตัวและเห็นถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มากขึ้น”

ทุกครั้งที่มีนโยบาย คำสั่งถึงครู ผู้ทำหน้าที่สร้างคน เรือจ้างที่ต้องพายพาเด็กไปถึงฝั่ง ครูปราณี ขำนาถกิจ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบางเตือ เล่าเสริมว่ารู้สึกดีใจมากที่ได้มาเจอนายกรัฐมนตรี เพราะเป็นครั้งแรกที่ได้รับฟังนโยบายด้านการศึกษาจากปากของท่านจริงๆ โดยไม่ต้องรับฟังตอๆกันมา จนบางครั้งมีคำสั่งเยอะมากจนครูทำไม่ทัน ซึ่งสิ่งที่ครูอยากให้นายกรัฐมนตรีช่วยพัฒนาระบบการศึกษานั้น คือ การพัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้เด็กในเมืองและชนบทได้อย่างเท่าเทียมกัน เพราะตอนนี้โอกาสทางการศึกษายังไม่สามารถลดความเหลื่อมล้ำในสังคมได้ โดยเฉพาะเด็กยากจน มีหลายคนเป็นเด็กเก่งมีศักยภาพ แต่ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้ จึงอยากให้มีโครงการ หรือนโยบายที่ช่วยเหลือเด็กเหล่านี้

“นอกจากนั้น อยากให้ช่วยพัฒนาวิชาชีพครูมากกว่านี้ เพราะตอนนี้ครูรับนโยบายในทุกเรื่องมาปฏิบัติจนไม่มีเวลาพัฒนาตนเอง หรือสอนในห้องเรียน รวมถึงค่าตอบแทนเงินเดือนครูควรมีการเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากต่อให้หลายฝ่ายมองว่าครูได้รับเงินเดือนมากแล้วแต่นั้นไม่ใช่หมายถึงครูทุกคน ดังนั้น นโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอน คุณภาพการศึกษาทุกเรื่องเชื่อว่าครูสามารถทำได้ แต่ก็ควรมีแนวทางให้ครูได้เรียนรู้ ทำความเข้าใจและปรับตัวด้วย”ครูปราณี ฝากถึงนายกฯ

นับเป็นการพบกันครั้งแรกของผู้นำประเทศไทย กับ“เพื่อนครู”ทั่วประเทศจำนวน 720,000 ชีวิต ที่ผู้รอรับชมด้วยใจจ้อจ้อ บางพื้นที่แดงชูดไทย บางพื้นที่แดงชูดสีกาลิ แต่ทั้งหมดนี้เพราะครุรอคอยอย่างมีความหวัง อยากพบ อยากพูดคุย อยากฟังจากปาก“นายกฯ” หลังนายกฯใช้ 44 ฝ่าโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

ที่มา [หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจออนไลน์วันที่ 14 พฤษภาคม 2559, 01:30 น.](#)