

ให้โรงเรียนประเมินภายในเอง เตรียมประกาศตัวบ่งชี้ใหม่เร็วๆนี้

นำเสนอเมื่อ : 16 พ.ค. 2559

"ธีระเกียรติ" เผยศธ.เตรียมประกาศตัวบ่งชี้เร็วๆนี้ ส่วนภายนอกเป็นหน้าที่"สมศ."

กรอบประเมินคุณภาพการศึกษาใกล้ลงตัว "ธีระเกียรติ" เผย "ศธ."
เตรียมประกาศตัวบ่งชี้เพื่อให้โรงเรียนประเมินภายในเอง ส่วน สมศ.ทำหน้าที่ประเมินภายนอก
ย้ายผลประเมินออกมาในรูป ดีมาก ดีปานกลาง พอใช้ ไปจนถึงควรปรับปรุง ไม่มีสถาบันไหนตกประเมิน

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กล่าวว่า ขณะนี้
ศธ.กำลังออกแบบการประเมินคุณภาพการศึกษาในรูปแบบใหม่
ซึ่งจะใช้ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา **โดยการประเมินภายใน** จากการศึกษาการดำเนินงาน
เห็นว่าควรให้โรงเรียนเป็นผู้ประเมินตนเอง ภายใต้อาณัติเกณฑ์การประเมินที่ ศธ.จะกำหนดกรอบขึ้นใหม่
ภายใต้นโยบายการปฏิรูปการศึกษา และ 4 มาตรฐาน คือ

- 1.มาตรฐานผลการเรียนการสอน
- 2.มาตรฐานการบริหารจัดการศึกษา
- 3.มาตรฐานการจัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 4.มาตรฐานระบบประกันคุณภาพ

รมช.ศธ.กล่าวอีกว่า

ส่วนการประเมินภายนอกเป็นหน้าที่ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
ซึ่งจากนี้จะมีการหารือกับ สมศ. เพื่อทำความเข้าใจเรื่องการประเมินภายนอก
ซึ่งยังมีความน่าเป็นห่วงเกี่ยวกับผู้ที่ทำหน้าที่ในการประเมิน ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญ
เบื้องต้นจะต้องมีการทำบัญชีคัดเลือกรายชื่อผู้ประเมินที่ได้รับการฝึกฝนอย่างมีมาตรฐาน
และต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทางการบริหาร เขาใจโรงเรียนจริงๆ เช่น เป็นผู้บริหารหรืออดีตนายกบริหาร
ศึกษานิเทศก์ เป็นต้น ซึ่งเห็นว่าตัวแทนจากส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ก็ถือว่าเป็นหน่วยงานอิสระจากโรงเรียน
ก็สามารถทำหน้าที่ประเมินภายนอกได้เช่นกัน

"หากใช้คนจาก สพฐ.หรือ สอศ.ได้ ก็จะสามารถลดงบประมาณของภาครัฐได้ จากที่ผ่านมา
สมศ.ต้องจ้างบริษัทภายนอกมาเป็นผู้ประเมิน แต่เรื่องนี้จะต้องมีการหารือเรื่องนี้กับทาง สมศ.ก่อน
เมื่อหารือแล้วจะมีการทำคู่มือการประเมินมาตรฐานตาม 4
มาตรฐานของตนส่งไปให้แก่วรรณและวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับประเมินจากภายนอกเช่นกัน
และในการประเมินจะไม่มีการแจ้งให้โรงเรียนทราบล่วงหน้า เพื่อจะเป็นการวัดคุณภาพจริงๆ ไม่ใช่แค่ฝึกชีโรยหน้า"
รมช.ศธ.กล่าว

ด้านผลการประเมิน นพ.ธีระเกียรติกุลกล่าวอีกว่า ในการนำร่องการประเมินครั้งนี้ ไม่ใช่เป็นการชี้ว่าโรงเรียนไหนตกประเมินหรือผ่านการประเมิน แต่เป็นการประเมินเพื่อรับรองว่าคุณภาพในด้านต่างๆ ของโรงเรียนว่าเป็นอย่างไร ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ หรือควรปรับปรุง และเป็นการทดสอบตัวบ่งชี้และวิธีการ รวมไปถึงผู้ที่ทำหน้าที่ในการประเมินว่า ทำได้ดี ทำได้จริงหรือไม่ ลดภาระให้ครูและสถานศึกษาจริงหรือไม่ เมื่อนำไปใช้แล้ว หากพบปัญหาจะได้นำมาปรับแก้ เพื่อให้ตัวบ่งชี้สามารถนำไปใช้จริงได้อย่างมีคุณภาพ.

ที่มา [ไทยโพสต์ วันที่ 16 พฤษภาคม 2559](#)