ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

มติ สปท.
เห็นชอบรายงานปฏิรูปด้านการศึกษาที่เสนอแผนบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กด้วยการควบรวม

นำเสนอเมื่อ : 17 พ.ค. 2559

16 พ.ค. 59 - มติ สปท. 161 ต่อ 6 เสียง
เห็นชอบกับรายงานของคณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ที่เสนอบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กด้วยการควบรวมโรงเรียน มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มีครูครบชั้นเรียน ภายใต้การคำนึงถึงสภาพภูมิศาสตร์ ความพร้อม และความต้องการชุมชนเป็นฐาน

การประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) ทีมี นายอลงกรณ์ พลบุตร รองประธาน สปท.คนที่ 1 เป็นประธานการประชุม พิจารณารายที่คณะกรรมาธิการฯ ด้านการศึกษาเสนอ
เรื่องการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โดย นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร ประธานคณะกรรมาธิการ และ พล.อ.พอพล มณีรินทร์ ประธานคณะอนุกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา ระบุว่า
จากปัญหาอัตราการเกิดของประชากรต่ำลง ประกอบกับการพัฒนาด้านคมนาคม
ส่งผลให้มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งหมายถึงมีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คน เพิ่มมากขึ้น
และขณะนี้มีจำนวนกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด
ต้องเกิดปัญหาโดยเฉพาะนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน
ต้นทุนการเรียนการสอนสูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนไม่มีผู้บริหาร ขาดครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ
ดังนั้น จึงต้องมีการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการ ควบรวมโรงเรียน
โดยให้โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่มาบริหารจัดการร่วมกัน จึงยืนยันไม่ใช่การยุบรวม
สำหรับการควบรวมจะทำให้มีครูครบชั้น มีจำนวนนักเรียนที่เหมาะสม
ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ประหยัดคุ้มค่า
และส่งเสริมการมีส่วนรวมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และขณะนี้
มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ควบรวมแล้วจำนวน 4,642 โรง

ขณะที่ สมาชิก สปท. ส่วนใหญ่อภิปรายแสดงความเห็นด้วยพร้อมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อาทิ นายสุรินทร์ จิรวิศิษฏ์ ที่ขอให้การดำเนินการเป็นไปอย่างค่อยเป็นค่อยไป รอบคอบ และนุ่มนวล เพราะมีผลกับคนจำนวนมากทั้งครูและนักเรียน
รวมถึงต้องคำนึงเรื่องการเดินทางของนักเรียนที่จะต้องเดินทางไกลขึ้นด้วย ส่วน นายไพฑูรย์ หลิมวัฒนา มองว่าปัญหาการศึกษาเรื้อรังมาอย่างยาวนาน ขาดผู้บริหารที่ต้องการเข้ามาทำหน้าที่อย่างแท้จริง เพราะต่างต้องการทำหน้าที่ที่โรงเรียนขนาดใหญ่ พร้อมเสนอสร้างขวัญกำลังใจเพิ่มเพื่อให้ครูเก่งได้ทำหน้าที่ อย่างไรก็ตาม นายสถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์ มองว่าการใช้คำว่าควบรวมจะไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ แต่ควรใช้เป็นการบริหารจัดการนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้สอดคล้องคำว่าการจัดการศึกษาสำหรับทุกคน (education for all) หรือ นางถวิลวดี บุรีกุล ที่ขอให้มองประเด็นสิทธิมนุษยชน คำนึงคุณด้อยโอกาสซึ่งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลด้วย ขณะที่ นายกษิต ภิรมย์ มองการควบรวมไม่ใช่การแก้ปัญหา เพราะเด็กไม่ควรจะต้องเดินทางไกลไปโรงเรียน ในขณะที่รัฐเองมีหน้าที่ต้องจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึง ต้องการให้เกิดการกระจายอำนาจ

ด้าน พล.อ.พลพล ชี้แจงว่า ความมุ่งหมายในการเสนอแผนปฏิรูปครั้งนี้
เพราะต้องการให้มีครูครบชั้นเป็นประการสำคัญเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล ได้ระบุอยู่แล้วว่าการควบรวมให้คำนึงถึงสภาพภูมิศาสตร์ ใช้สภาพบริบทความพร้อม

และความต้องการชุมชนเป็นฐาน เช่นเดียวกับ นายวิวัฒน์ ที่ยืนยันว่า การเสนอปฏิรูปการศึกษานับเป็นเรื่องยาก เพราะมีผลกับคนจำนวนมาก จึงตั้งใจฟังความเห็นจากทุกภาคส่วน ขณะเดียวกัน การศึกษาเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเสมอภาคได้ ทั้งนี้ วางแผนแล้วว่าการดำเนินงานจะต้องทำรวมกับระดับจังหวัด

หลังฟังคำชี้แจงแล้ว ที่ประชุม สปท.มีมติเห็นชอบกับรายงาน การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งคณะกรรมาธิการฯ ด้านการศึกษา สปท. เสนอ ด้วยเสียง 161 ต่อ 6 เสียง งดออกเสียง 5 เสียง จากจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 172 คน โดยจากนี้ คณะกรรมาธิการ จะปรับปรุงรายงาน เพื่อเสนอประธาน สปท. นำส่งคณะรัฐมนตรีต่อไป

ลักขณา เทียกทอง ข่าว/เรียบเรียง

ที่มา สถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์รัฐสภา วันที่ 16 พฤษภาคม 2559 เวลา 12.08 น.