

สมศ.ทดลองประเมินรอบ4ยึดนโยบายศธ.

☛ นำเสนอเมื่อ 9 มิ.ย. 2559

สมศ.พร้อมนำร่องประเมินภายนอกรอบ 4 ยึดแนวทางตามนโยบาย ศธ. ไม่เน้นเอกสาร แต่ดูจิตพิสัย ผลการเรียนรู้ของเด็กประกอบพิจารณา และยังเตรียมเสนอไอเดียไม่ต้องประเมินทุกแห่งทุกปี โดยเฉพาะสถานศึกษาที่ได้ผลประเมินดีมากชอหนักันสองปีอาจให้ทำแครายงานผลเข้ามาเท่านั้น

ที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) นายคมศร วงษ์รักษา รักษาการแทนผู้อำนวยการ สมศ. แถลงข่าวแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบ 4 ว่าการดำเนินการประเมินรอบ 4 จะยึดตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายของ พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) ที่ให้การประเมินภายนอกและภายในมีความสอดคล้องกัน ดังนั้น สมศ.จะใช้ผู้ประเมินและตัวบ่งชี้เดียวกันกับการประเมินภายใน เพื่อให้การประเมินเป็นไปในทิศทางเดียวกันใน 4 มาตรฐานคือ 1.มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา 2.มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา 3.มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ 4.มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน ขณะเดียวกัน

รมว.ศธ.ยังมอบนโยบายด้วยการประเมินจะต้องไม่เน้นดูเอกสาร เพื่อไม่ให้เป็นการของสถานศึกษา และไม่อยากให้ดูเฉพาะคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน หรือโอเน็ต เท่านั้น แต่ขอให้นำคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร หรือ GPAX

และผลการเรียนของเด็กเป็นรายวิชามาประกอบการประเมินด้วย ดังนั้นในการประเมินรอบ 4 สมศ.จะเน้นการประเมินภาพรวมเชิงคุณภาพ ให้สถานศึกษาประเมินตัวเองตามความเป็นจริง และรายงานผ่านระบบออนไลน์มายัง สมศ. จากนั้น

สมศ.จะลงพื้นที่พบปะพูดคุยระหว่างสถานศึกษากับทีมประเมินในลักษณะการประชุม และดูผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับเด็ก วามีพัฒนาการไปในทิศทางที่ดีขึ้น และมีความสุขในการเรียนหรือไม่

รักษาการ ผอ.สมศ.กล่าวต่อว่า ทั้งนี้เดิม สมศ.มีกำหนดจะต้องประเมินรอบ 4 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2558 แต่รัฐบาลให้เลื่อนออกไปก่อน และดำเนินการตามโรดแมป คือช่วงเดือนพฤศจิกายน 2558 ถึงเดือนมกราคม 2559 เป็นช่วงของการระดมความคิดเห็นและทบทวนตัวบ่งชี้ให้เหมาะสม เดือนกุมภาพันธ์-เมษายน 2559 จะเป็นช่วงการดูรายละเอียด การเนิการ และคาดว่าจะเริ่มนำร่องประเมินสถานศึกษาในกรกฎาคม 2559 ประมาณ 8,000 แห่ง ใน 2 ระดับก่อนคือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา โดยการสุ่มเลือกสถานศึกษาตามขนาดของสถานศึกษาทุกสังกัด และครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่วนระดับอุดมศึกษาจะต้องรอหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพราะยังไม่ได้ออกสรุปเรื่องตัวชี้วัดที่ชัดเจน

"เหตุผลที่ต้องมีการนำร่องประเมินก่อนในเฟสแรก เพื่อจะดูว่าตัวบ่งชี้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายหรือไม่ เพื่อนำมาปรับปรุงและนำไปใช้ในการประเมินจริงในเฟสถัดไปจนครบ อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมารัฐบาลเคยตั้งคำถามว่ามีความจำเป็นหรือไม่ที่ สมศ.จะต้องลงไปประเมินสถานศึกษาทุกแห่ง เนื่องจาก สมศ.ทำการประเมินภายนอกมาแล้ว 3 รอบ ทำให้มีข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาทุกแห่งแล้ว ดังนั้นจึงมีความเป็นไปได้ว่าต่อไปอาจไม่จำเป็นต้องลงไปประเมินทุกแห่ง โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลการประเมินในระดับดีมาก 2 รอบ

ก็อาจจะขอแครายงานการประเมินภายในโดยให้ต้นสังกัดรับรอง

ส่วนสถานศึกษาที่ได้รับผลการประเมินในระดับดีก็อาจจะแค่ลงไปดู 2 วัน

ส่วนสถานศึกษาที่ได้รับผลประเมินระดับพอใช้ลงมาจากต้องลงไปดูถึง 3 วัน โดยทั้งหมดนี้เป็นเพียงข้อเสนอของ

สมศ. ซึ่งต้องเสนอให้ทางรัฐบาลพิจารณาก่อน" รักษาการ ผอ.สมศ.กล่าว.

ที่มา [ไทยโพสต์ วันที่ 10 มิถุนายน 2559](#)