

รายงานการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด กรุงเทพมหานคร

นำเสนอเมื่อ : 10 เม.ย. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด กรุงเทพมหานคร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้รายงาน นางสมใจ ทวีขศรี

หน่วยงาน โรงเรียนคันทนาเยาว (ธารินเจริญสงเคราะห์) เขตคันทนาเยาว กรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด กรุงเทพมหานคร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระการเรียนรู้กรุงเทพ ศึกษา ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด
กรุงเทพมหานคร (3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด กรุงเทพมหานคร

กลุ่มทดลองที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling)

จากนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคันทนาเยาว (ธารินเจริญสงเคราะห์) เขตคันทนาเยาว กรุงเทพมหานคร

โดยทำการทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม 3 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนคือ ขั้นตอนแบบหนึ่งต่อหนึ่งจำนวน 3 คน

ได้ค่าประสิทธิภาพ 67.62/66.67 ขั้นตอนแบบกลุ่มเล็กจำนวน 9 คน ได้ค่าประสิทธิภาพ 71.43/71.11 ขั้นตอนแบบกลุ่มใหญ่จำนวน 30 คน

ได้ค่าประสิทธิภาพ 82.67/82.55

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ประกอบด้วย (1) หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด กรุงเทพมหานคร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 สาระย่อย (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ มีความเชื่อมั่น 0.758 (3)

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด กรุงเทพมหานคร

จากผลการศึกษาพบว่า

(1) หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด กรุงเทพมหานคร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยมีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 82.67/82.55

(2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด กรุงเทพมหานคร

พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

(3.) ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคันทนาเยาว (ธารินเจริญสงเคราะห์) เขตคันทนาเยาว กรุงเทพมหานคร

ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด กรุงเทพมหานคร พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเหมาะสมมาก