

ผลประชุมผู้บริหารองค์กรหลัก กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 7/2559  
วันที่ 6 กรกฎาคม 2559

นำเสนอดเมือง : 7 ก.ค. 2559

ศึกษาธิการ - พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
เป็นประธานการประชุมผู้บริหารองคกรหลัก ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันพุธที่ 6 กรกฎาคม 2559 ณ  
ห้องประชุมราชวัลลภ โดยมี นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
รวมทั้งผู้บริหารฝ่ายการเมือง และผู้บริหารระดับสูงขององคกรหลักและหน่วยงานต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
เข้าร่วมประชุม

## เรื่องในที่ประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี

รวม.ศึกษาธิการ กล่าวว่า “ได้นำเรื่องจากการประชุมคณะกรรมการร่วมระหว่างนัดที่ มาแจ้งให้ที่ประชุมของคุกกรหลักได้รับทราบในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น

- การจัดทำคลิปวีดิทัศน์สั้นๆ ของหน่วยงานต่างๆ ให้น่าสนใจต่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
  - การวางแผนประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) หรือการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-Based Economy) ซึ่งได้ฝากให้สำนักงานเลขานุการศึกษา (สูงศ.) ไปวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) และเป้าหมายในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
  - โครงการเฉลิมพระเกียรติฯ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) พิจารณารวบรวมการจัดทำโครงการหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเฉลิมพระเกียรติและแสดงออกถึงความจงรักภักดี โดยขอให้ดำเนินการให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและสมพูดเกียรติ
  - การดำเนินการต่อยอดนโยบาย Boot Camp ครุผู้สอนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะขยายการอบรมครุภูมิภาค 4 ศูนย์ทั่วประเทศในเชิงพาณิชย์ โดยขอให้ชี้แจงความก้าวหน้าให้สาธารณชนรับทราบด้วย
  - การแจกจ่ายมติคณะรัฐมนตรีภายหลังการประชุม โดยขอให้ สป. และสำนักงานรัฐมนตรี (สร.) วางระบบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบมติ ครบ. โดยเร็ว เพื่อเร่งดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ความก้าวหน้าการขับเคลื่อนงานตามนโยบายขององค์กรหลักและหน่วยงานต่าง ๆ

## 1) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

- การเสริมสร้างรายได้ผู้เรียนอาชีวศึกษาใหม่ๆ ขึ้น ที่ประชุมได้หารือแนวทางการเสริมสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งที่ผ่านมานอกเหนือจากการรายได้ที่ได้รับจากการฝึกงานในระบบทุกวิภาคีแล้ว ยังมีรายได้อีก ๑ แต่อาจจะยังไม่ถูกภาระเบียบมากนัก เช่น รับจ้างงานเลี้ยง เปิดร้านกาแฟภายนอกสถานศึกษา ฯลฯ

โดยเจตนา艮ตนของ รmo.ศึกษาธิการ ต้องการให้เด็กอาชีวะมีรายได้จากการรับงานภายนอกได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการเพิ่มสัดสวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา และเป็นการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานด้วย จึงเห็นว่าควรระบบใหม่การพัฒนาทักษะฝีมือผู้เรียนอาชีวะ การปรับตารางเวลาเรียน ฯลฯ ให้เด็กสามารถทำงานนอกเวลาเรียนหรือวันหยุดราชการได้ โดยจะนำเรื่องรายได้เหล่านี้ไปหารือกับกรรมบัญชีกลางต่อไป

- **การวางแผนจัดสอบครุย์สอน ขอให้ สอศ.** ได้วางแผนพัฒนาครุย์สอนในสังกัด เช่นเดียวกับนโยบายการจัดสอบครุย์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้น ม.3 ซึ่งจะเริ่มในเดือนมีนาคม 2560 โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รวมกันจัดสอบเพื่อให้ครุย์ได้รับการลงทะเบียนพัฒนาตามความต้องการจำเป็น โดยไม่ได้นำคะแนนไปบูรณาพัฒนาเท่านั้น แต่จะแยกพิจารณาเป็นรายคน เช่น ครุย์นี้เก่งพิสิกส์ อ่อนชีววิทยา ก็จะได้เดิมเต็มครุย์ในส่วนที่ขาด เป็นต้น ซึ่งโดยหลักการพัฒนาครุย์ จำเป็นจะต้องดูเรื่องที่สอดคล้องกับความต้องการของครุย์ด้วย

## 2) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

- **การใช้มาตรา 44 เพื่อแก้ไขปัญหาธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา เมื่อข่าวนี้เผยแพร่ออกไป** สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ที่มีปัญหา รวมทั้งมหาวิทยาลัยทั่วไป ได้ให้ความสำคัญในเรื่องธรรมาภิบาลมากขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่ปัญหาเกิดจาก 3 เรื่อง คือ การพิจารณาหลักสูตร สมាមหาวิทยาลัยกับฝ่ายบริหาร และบุคลากรกับฝ่ายบริหาร
- **การจัดสอบ TU-STAR (TU Standardized Test of Aptitude Requirement) โดย สกอ.** ได้รายงานให้ประชุมรับทราบการจัดสอบดังกล่าว ซึ่งเป็นระบบการทดสอบแบบใหม่เพื่อการรับตรงของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยมีโครงสร้างการสอบ 3 ส่วนหลัก คือ 1) ทักษะและความพร้อมสำหรับอุดมศึกษา (Aptitude for Higher Education) 2) ความรู้ทางวิชาการระดับมัธยมศึกษา (Academic Performance) 3) ความถนัดทางวิชาชีพ (Aptitude for Specific Professions) ผลคะแนนสอบ TU-STAR มีอายุ 2 ปี นับแต่วันที่สอบ โดยกำหนดจัดสอบ 8 ครั้งต่อปีการศึกษา สอบครั้งแรกเมื่อวันอาทิตย์ที่ 3 กรกฎาคมที่ผ่านมา ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ซึ่งมีจำนวนผู้สมัครสอบรวมทั้งสิ้น 20,602 คน

- ประเด็นนี้ รmo.ศึกษาธิการ เห็นว่าแนวคิดของนโยบายการศึกษาของรัฐบาล คือ ต้องการลดภาระของผู้เรียน สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับเด็กยากจนหรือด้อยโอกาส ซึ่งการเปิดสอบกรณีนี้ ทำให้เด็กมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น แต่ในขณะเดียวกันก็จำเป็นต้องรับฟังแนวคิดของสถาบันอุดมศึกษาด้วย จึงขอให้ สกอ.เชิญสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวของทั้งหมดมาหารือเพื่อรับฟังแนวคิด เหตุผลความจำเป็น เพื่อจะได้รับทราบแนวทางที่หลากหลายและวิธีที่ดีที่สุดที่จะตอบโจทย์จากทุกฝ่ายทั้งในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาและเด็กนักเรียน

## 3) สำนักงานเลขานุการสภาการศึกษา (สกศ.)

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2574) สกศ.รายงานว่าขณะนี้ได้ดำเนินการตามปฏิทินตามข้อแนะนำของสภากาชาดไทย ซึ่งสัปดาห์นี้จะได้รับรวมรายละเอียดข้อมูลเดือนต่อๆ จากกรรมการสภากาชาดเดิมก่อนที่จะหมวดวาระเพื่อนำมาจัดทำ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติให้เสร็จสิ้น เพื่อนำเสนอ รmo.ศึกษาธิการ และให้คณะกรรมการติดตามต่อไป

## 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- **การซ่อมแซมบ้านพักครุย์ชำรุดทรุดโทรม** สพฐ.รายงานว่าความก้าวหน้าการซ่อมแซมบ้านพักครุย์ที่ชำรุดทรุดโทรมทั่วประเทศ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 13,000 หลัง จากจำนวนบ้านพักครุย์ทั่วประเทศที่มีอยู่กว่า 40,000 หลัง ในจำนวนนี้ได้ซ่อมเสร็จไปแล้วกว่า 2,300 หลัง ส่วนที่เหลือ สพฐ.ได้ตั้งงบประมาณซ่อมแซมให้เสร็จสิ้นในปี 2560 ไว้แล้วจำนวน 1,395 ล้านบาท ส่วนงบประมาณปี 2561 จำนวน 695 ล้านบาท อาจจะต้องเสนอขอแปรญัตติการใช้งบประมาณต่อไป

## • การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สพฐ.ได้นำเรื่องนี้ไปหารือในที่ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัดทั่วประเทศ พบร่างแผนนี้มีโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน) จำนวนทั้งสิ้น 15,537 โรงเรียน โดยแบ่งโรงเรียนออกเป็นกลุ่มตามความจำเป็นในการบริหารจัดการ เช่น กลุ่มที่มีคุณภาพสูง ซึ่งต้องดำเนินการต่อไปเพื่อเป็นตัวอย่าง กลุ่มที่มีคุณภาพปานกลาง 30 โรงเรียน กลุ่มที่คงสภาพอยู่ เพราะตั้งอยู่ในภูมิภาคที่ขาดแคลนทรัพยากรหรือพื้นที่สูง 336 โรงเรียน กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลเกิน 6 กิโลเมตรกับโรงเรียนอื่น ซึ่งอาจทำให้เด็กเดินทางไปเรียนลำบากหากไม่มีโรงเรียนเหล่านี้ตั้งอยู่ 3,295 โรงเรียน

รวมโรงเรียนที่ต้องคงสภาพอยู่จำนวนทั้งสิ้น 3,661 โรงเรียน

ส่วนโรงเรียนที่จำเป็นต้องบริหารจัดการในขณะนี้มีจำนวน 10,976 โรงเรียน

ในจำนวนนี้มีโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 20 คน จำนวน 1,050 โรงเรียน

ซึ่งต้องพิจารณาบริหารจัดการก่อนเป็นลำดับแรก

โดยแนวทางการบริหารจัดการต้องสนับสนุนความต้องการของชุมชน และไม่เกิดความขัดแย้งกับชุมชน

## • การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา รmv.ศึกษาธิการ

เห็นว่ามีโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ตั้งขึ้นมาในขณะที่สังกัด สปช.)

หลายแห่งที่ตั้งอยู่ติดกับโรงเรียนมัธยมศึกษา สร้างผลให้โรงเรียนขยายโอกาสฯ

หลายแห่งมีจำนวนนักเรียนเหลือนอยลังมากขึ้นทุกปี ประกอบกับจำนวนเด็กเกิดลดลง

จึงควรพิจารณาหาแนวทางบริหารจัดการเพื่อให้เกิดคุณภาพด้วยการตัดสินใจอย่างรอบคอบ

## • การศึกษาเด็กปฐมวัย ปัจจุบันการรับเด็กเข้าเรียนอนุบาลทั้งสถานศึกษาเอกชนหรือรัฐบาล

แม้จะใช้เกณฑ์การนับอายุเหมือนกัน แต่สถานศึกษาเอกชนจัดเป็น 3 ระดับชั้น คือ ระดับอนุบาลปีที่ 1

ระดับอนุบาลปีที่ 2 และระดับอนุบาลปีที่ 3 แต่สถานศึกษาของรัฐมี 2 ระดับ คือ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

และระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จึงขอให้ สพฐ. ให้ความสำคัญเพื่อจัดระบบการศึกษาให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

หรืออาจศึกษาแนวคิดหลักในการจัดการศึกษาของต่างประเทศ เช่น เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น จีน ฯลฯ ทั้งนี้

รmv.ศึกษาธิการเห็นว่าเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ต้องได้รับการพัฒนาสูงสุด

ในขณะที่เงินรายหัวมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปัจจุบัน

ในขณะเดียวกันขอให้มีการอบรมพัฒนาและพิจารณาสัดส่วนครุภัณฑ์สอนเด็กปฐมวัยในปัจจุบันซึ่งมีจำนวนประมาณ

9,000 คน ให้เหมาะสมสม ซึ่งจะต้องวางแผนพัฒนาให้เป็น Demand Side

และพิจารณาหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของกระทรวงมหาดไทยในการดูแลเด็ก จัดตั้งศูนย์ฯ ต่อไป พร้อมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการเกิดขึ้นในประเทศไทย ประจำรายปี ต่อไป

• **เด็กอุปถัมภ์** ในการประชุมศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัดทั่วประเทศ เห็นพ้องร่วมกันว่าจะนำ "สตูลโมเดล"

เป็นแนวทางดำเนินการ โดย rmv.ศึกษาธิการ

ย้ำว่าจะต้องนำไปใช้ในสถานศึกษาที่มีคุณภาพดีและมีมาตรฐานสูงสุด

## สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

### • การแก้ไขหลักเกณฑ์ นำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ใบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ใบัญชีอีก 1 ตัวแทนครุภัณฑ์ สพฐ.

โดยได้ร่วมงานให้ที่ประชุมรับทราบว่า

ได้ยกเลิกการกำหนดวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัยและการสอบสัมภาษณ์แล้ว และให้

กศจ.พิจารณาดำเนินการโดยตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความโปรดปราน เป็นธรรม และเสมอภาค ทั้งนี้

อายุการขึ้นบัญชีใหม่ อายุบัญชีเท่าเดิม

### • การบริหารงานบุคคลของ กศจ.

ซึ่งเห็นชอบให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

ดำเนินการสรรหากรรมการใน กศจ. ในส่วนของผู้แทนครุภัณฑ์ในทองถิน ผู้ทรงคุณวุฒิ

และผู้แทนภาคราชการในทองถินให้เสร็จสิ้นภายใน 45 วัน

### • การสรรหาผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้หารือในประเด็นนี้อย่างกว้างขวาง เช่น ความเหมาะสมสมคุณสมบัติ

วิธีการที่จะเข้าสู่ตำแหน่ง ปัญหาที่ผู้บริหารทั่วไปมีต่อการบริหารงาน ฯลฯ

คุณธรรมจริยธรรม ภาวะผู้นำ ฯลฯ ซึ่ง rmv.ศึกษาธิการ

ย้ำว่าจะปรับปรุงหลักเกณฑ์แก้ไขโดย

โดยหลักการจะต้องรับฟังความเห็นและการยอมรับร่วมกันของ Stakeholder ก่อน

## สำนักงานส่งเสริมการศึกษาระบบทั่วไปและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)

### • การส่งเสริมการอ่านหนังสือของประชาชน ให้สำนักงาน กศน. เดินหน้าเต็มตัวในเรื่องนี้

เพาะเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล โดยให้พิจารณาวางแผนขับเคลื่อนการทำงาน และนำเสนอ รmv.ศึกษาธิการ โดยเร็ว

- การยกระดับการศึกษาสำหรับพนักงานรักษาความปลอดภัย 270,000 คน  
ซึ่งจะมีทั้งส่วนของการพัฒนาระดับการศึกษาและการเทียบโอนการศึกษา

#### สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

- การจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน ซึ่ง สช.ได้รายงานว่ามีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมโครงการแล้ว 35 โรงเรียน โดย สช.จะสนับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่งในการอบรมพัฒนาครุ
- การจัดสอบครุยุสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นม.3 โดย สช.พร้อมที่จะดำเนินการตามนโยบายนี้ร่วมกับ สพฐ. และ สสวท. ต่อไป

#### สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.)

- การสร้างความเข้าใจในการพิจารณาเรื่องร้องเรียนของนิติกร ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอให้นิติกรทั้งกระทรวงฯดูมูลหารีอร่วมกัน เพื่อพิจารณาถึงมาตรฐาน จรรยาบรรณ การดูแลคดีความของงานนิติการ เพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้าในการพิจารณาคดีต่าง ๆ ที่ค้างอยู่เป็นจำนวนมากในกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่ง รmv.ศึกษาธิการ เห็นด้วยและขอให้สร้างความเข้าใจในการพิจารณาร่วมกัน สามารถงานอาจต้องดำเนินการในรูปแบบ Task Force

บลลังก์ โรหิตเสถียร

สรุป/รายงาน/ถ่ายภาพ

6/7/2559

ที่มา [กระทรวงศึกษาธิการ](#) วันที่ 6 กรกฎาคม 2559