

ปรับระบบสอบคัดเลือกปีการศึกษา 2561 "เคลียร์ริงเฮาส์" สะท้อนสังคมไทย : ใครได้-ใครเสีย...?

นำเสนอเมื่อ : 6 ก.ย. 2559

เคลียร์ริงเฮาส์

คำใหม่สำหรับแวดวงการศึกษาไทย แต่ส่งผลกระทบต่อในวงกว้างกับกลุ่มนักเรียน ครู อาจารย์ นักวิชาการ
หลายแสนชีวิต โดยเฉพาะนักเรียนชั้น ม.5 ปีการศึกษา 2559
และมีเป้าหมายในชีวิตที่จะมุ่งศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

ระบบ	จุดเด่น	จุดด้อย
*ระบบเอ็นทรานซ์	<ul style="list-style-type: none"> 1.ยุติธรรม ยอมรับผลการตัดสิน 2.มีเรื่องร้องเรียนน้อย 3.มีความเท่าเทียมกัน เพราะสอบครั้งเดียวเหมือนกันทุกคน 	<ul style="list-style-type: none"> 1.เป็นระบบแพ็คตูดอก 2.เด็กเครียด สอบครั้งเดียว ตัดสินชะตาชีวิต 3.เด็กสนใจเรียนเฉพาะวิชาที่จะใช้สอบ
*ระบบแอดมิชชั่น	<ul style="list-style-type: none"> 1.ให้โอกาสเด็กสอบ 2 ครั้ง 2.รู้คะแนนสอบก่อนเลือกคณะซึ่งจะทำให้เลือกคณะที่เหมาะสมกับ ความสามารถ/คะแนน 3.ใช้คะแนนโอเน็ตและจีแพกซ์ ทำให้เด็กตั้งใจเรียนในห้องเรียน และตั้งใจสอบโอเน็ต ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> 1.เด็กเครียด 2 ครั้ง 2.มาตรฐานข้อสอบ 2 ครั้ง ไม่เท่ากัน เกิดความได้เปรียบเสียเปรียบ 3.โรงเรียนปล่อยเกรด 4.มหาวิทยาลัย/คณะ ได้คนไม่ตรงกับที่คณะต้องการ แก้กันเปิดระบบรับตรง
*ระบบรับตรง/โควตา	<ul style="list-style-type: none"> 1.คณะได้คนตามที่ต้องการ 2.ระบบโควตาพื้นที่ เป็นการให้โอกาสเด็กในพื้นที่ 	<ul style="list-style-type: none"> 1.เปิดรับตลอดทั้งปี 2.รับนักเรียนตั้งแต่ยังไม่จบหลักสูตร น.ปลาย 3.เด็กวิ่งรอกสอบ 4.ค่าใช้จ่ายสูง 5.เกิดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนที่มีฐานะดีกว่า สมัครสอบได้หลายคนกว่า
*ระบบใหม่	<ul style="list-style-type: none"> 1.แก้ปัญหาวิ่งรอกสอบ 2.ลดค่าใช้จ่าย 3.ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> 1.เด็กมุ่งกวดวิชา ไม่สนใจเรียนในห้องเรียน ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.มหาวิทยาลัยรัฐดูเด็กเก่ง 3.มหาวิทยาลัยอาจมีข้ออ้างรับตรงหลังเคลียร์เฮาส์ครั้งที่ 2 ทำให้เกิดปัญหาการสละสิทธิ์ ปัญหาเด็กวิ่งรอกสอบก็จะกลับมาอีก

ขอบคุณภาพจากไทยรัฐ

และกลายเป็นประเด็นร้อนของสังคม
 ทันทีที่เลิกประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา
 และมติถูกเผยแพร่ออกสู่สาธารณะ ที่ประชุมที่มี พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รรมว.ศึกษาธิการ นั่งเป็นประธาน
 ร่วมกับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.), สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.),
 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ 25 ส.ค.2559 ที่กระทรวงศึกษาธิการ

โดย ปีการศึกษา 2561 เป็นปีที่ พล.อ.ดาวพงษ์

ตั้งเป้าให้มหาวิทยาลัยทุกกลุ่มปรับระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ภายใต้หลักการ คือ

- 1.เด็กไม่ต้องวิ่งรอกสอบ
- 2.ลดปัญหาค่าใช้จ่าย
- 3.ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ
- 4 .เด็กมีความสุขในการเรียนในห้องเรียน
- 5.มหาวิทยาลัย/คณะ ได้ผู้เรียนที่มีศักยภาพตามที่ต้องการ

โดยจะให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งรับนักศึกษาในระบบรับตรงร่วมกัน ใช้ข้อสอบกลางร่วมกัน ได้แก่ แบบวัดความถนัดทั่วไป หรือ GAT, แบบวัดความถนัดทางวิชาชีพ/วิชาการ หรือ PAT และวิชาสามัญ 9 วิชา โดยนักเรียนนำคะแนนที่ได้ไปยื่นสมัครในคณะที่ต้องการ เมื่อนักเรียนยื่นยืนยันสิทธิ์ก็นำรายชื่อมาเคลียร์ริงเฮาส์ 2 รอบ ซึ่งคาดการณ์ว่ามหาวิทยาลัยจะสามารถรับนิสิตนักศึกษาไปแล้วกว่า 90%

นั่นหมายถึง ระบบการคัดเลือกแบบแอดมิชชั่นกลาง ก็ถูกยุบเลิกไปโดยปริยาย

“ทิวการศึกษา” ขออ้อนรอยเพื่อฉายภาพระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งแบ่งออกได้ดังนี้

1.ระบบเอ็นทรานซ์ เป็นระบบการสอบคัดเลือกรวมของมหาวิทยาลัยต่างๆ โดยนักเรียนสมัครและเลือกคณะที่ต้องการ จากนั้นจึงเข้าไปสอบวัดความรู้เพียงครั้งเดียว แล้วรอฟังผลสอบว่าเอ็นติด หรือ เอ็นไม่ติด เป็นการวัดผล แบบแพ

คัดออก จุดเด่นของระบบนี้คือ ได้รับความเชื่อถือจากสังคมว่าเป็นระบบที่มีความยุติธรรม เท่าเทียม เพราะสอบครั้งเดียวเหมือนกันและพร้อมกันทุกคน ผลการตัดสินใจได้รับการยอมรับ มีเรื่องร้องเรียนน้อย

ส่วนจุดด้อยของระบบนี้คือ นักเรียนจะสนใจเรียนเฉพาะวิชาที่ใช้สอบเอ็น-ทรานซ์เท่านั้น ทั้งการเลือกคณะก็ทำโดยที่ส่วนใหญ่ไม่รูว่าตนเองถนัดด้านใด ซึ่งพบปัญหาผู้เรียนสละสิทธิ์ หรือถูกรีไทร์ เพราะเรียนไม่ไหว อีกทั้งขณะที่ใช้ระบบเอ็นทรานซ์ก็เปิดโอกาสให้นักเรียนในระบบโรงเรียนสอบเทียบ หากผ่านและสอบเอ็นทรานซ์ติด ก็สามารถเข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัยตั้งแต่ชั้น ม.4 หรือ ม.5 ส่งผลให้บางสาขาวิชาได้ผู้เรียนที่ขาดวุฒิภาวะ ส่วนโรงเรียนดังบางแห่งเหลือนักเรียน ม.6 ไม่ครบชั้น ทำให้ชั้นเรียนเกิดปัญหา

2.ระบบแอดมิชชั่น ซึ่งมีหลักการสำคัญคือ การนำผลการเรียนในระดับมัธยมปลายของเด็ก ได้แก่ คะแนนแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน หรือโอเน็ต และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ม.ปลาย หรือจีแพกซ์ เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ร่วมกับคะแนนสอบจากข้อสอบกลางที่วัดศักยภาพผู้เรียนร่วมกับข้อสอบวัดความรู้ทางวิชาการ เพื่อให้การเรียนระดับมัธยมเชื่อมโยงกับการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย ระบบนี้มีจุดเด่นคือ เปิดโอกาสให้เด็กได้สอบ 2 ครั้ง และเด็กจะทราบคะแนนสอบก่อน แล้วจึงเลือกคณะที่เหมาะสมกับความสามารถหรือคะแนนสอบ และการใช้คะแนนโอเน็ตและจีแพกซ์ ก็เพื่อแก้ปัญหาเด็กทิ้งห้องเรียน

ส่วนจุดด้อยของระบบคือ เกิดข้อวิพากษ์วิจารณ์ถึงคุณภาพของโรงเรียนที่ไม่เท่ากัน การปล่อยเกรด รวมไปถึงมาตรฐานของข้อสอบแต่ละครั้ง ซึ่งทำให้เกิดความไม่เปรียบเทียบเปรียบเทียบ นอกจากนี้ คณะต่างๆก็ยังคงระบุว่าใครคนไม่ตรงตามที่ต้องการทำให้มหาวิทยาลัยหันไปเปิดรับตรงมากขึ้น

3.ระบบรับตรง เป็นระบบที่คณะ/มหาวิทยาลัยจัดกระบวนการสอบคัดเลือกด้วยตนเองทั้งหมด

ตั้งแต่การกำหนดเกณฑ์ต่างๆ ซึ่งคณะเชื่อว่าจะได้คนที่มีศักยภาพตามสาขาวิชาซีพีนั้น ขั้นตอนการรับสมัคร คาสสมัคร วัน เวลา สถานที่ และออกข้อสอบด้วยตนเอง จุดเด่นของระบบนี้คือ คณะได้คนตามเกณฑ์ที่กำหนด และระบบโควตาโดยตรงในแต่ละพื้นที่ก็เป็นการให้โอกาสเด็กนักเรียนในพื้นที่ได้เข้ามามหาวิทยาลัยในภูมิภาคนั้นๆ

ส่วนจุดอ่อนของระบบคือ การเปิดรับตรงทำได้ตลอดทั้งปี ซึ่งบางแห่งเปิดรับตั้งแต่นักเรียนยังเรียน ม.5 เกิดปัญหาเด็กทิ้งห้องเรียน เด็กวิ่งรอกสอบตามเวลาที่แต่ละคณะกำหนด เสียค่าใช้จ่ายสูง สร้างความเหลื่อมล้ำเนื่องจากเด็กที่มีฐานะดีจะมีกำลังทรัพย์ที่สมัครสอบตรงได้หลายแห่ง มากกว่าเด็กที่มีฐานะยากจน

จากปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น และดูเหมือนว่าระบบที่ใช้อยู่ในปัจจุบันยังไม่สามารถตอบโจทย์ หรือแก้ปัญหาในระบบสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับอุดมศึกษาได้ ส่งผลให้มีความพยายามที่จะหาระบบที่ดีที่สุดมาใช้ และทันทีที่เจ้ากระทรวงคุณครู ประกาศนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนว่า จะจัดระเบียบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย โดยเริ่มปีการศึกษา 2561 ทบอ.ก็ได้เรียกประชุมด่วน เพื่อพิจารณาเรื่องนี้ ในวันที่ 1 ก.ย.2559 ซึ่งได้ขอสรุปเบื้องต้นว่า ระบบการสอบคัดเลือกตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 จะมี 3 ระบบ คือ 1.ระบบโควตา ที่ต้องไม่ใช้การสอบ เช่น โควตานักกีฬา เด็กโอลิมปิกวิชาการ ซึ่งรับได้ตลอดทั้งปี 2.ระบบเคลียร์ริงเฮาส์ ซึ่งจะเปิดรับ 2 ครั้ง โดยให้สอบกลาง แต่สอบเพียง 1 ครั้ง 3.ระบบรับตรง ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการตัวเอง เพื่อให้ได้เด็กครบตามแผนที่วางไว้ หลังจากระบบเคลียร์ริงเฮาส์แล้ว ข้อดีของระบบใหม่ คือ แก้ปัญหาการวิ่งรอกสอบ ลดค่าใช้จ่าย ทั้งเป็นระบบที่สนองทั้ง 2 ฝ่าย คือ เด็กต้องเลือกได้ และมหาวิทยาลัยก็เลือกได้ด้วย

ส่วนข้อต่อที่นักวิชาการแสดงความห่วงใยคือ จะทำให้มหาวิทยาลัยรัฐดูเด็กเกินไปหมดส่งผู้ถูกระทบต่อมหาวิทยาลัยกลุ่มอื่นๆ ทั้งการรับตรงหลังเคลียร์ริงเฮาส์แล้ว อาจเป็นช่องทางใหม่มหาวิทยาลัยรับตรงอีก ปัญหาเดิมๆจะวนกลับมาอีก

ทีมการศึกษา มองว่า ในโลกแห่งความเป็นจริง ไม่มีระบบการคัดเลือกใดที่ดีสมบูรณ์แบบหรือแย่ที่สุด เพราะแต่ละระบบล้วนมีข้อดีข้อด้อย

แต่เราขอฝากความหวังกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้หลักผู้ใหญ่ในบ้านเมืองที่มีอำนาจในการตัดสินใจเรื่องงานการศึกษาของชาติ ขอให้การปรับปรุงระบบการคัดเลือกครั้งนี้เรียนรู้จากบทเรียนในอดีตเพื่อนำข้อดีมาใช้จุดจุดบอดของแต่ละระบบ ทั้ง ความยุติธรรมเท่าเทียมเหมือนระบบเอ็นทรานซ์ มีผลการเรียนของเด็กเป็นส่วนหนึ่งในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเหมือนระบบแอดมิชชัน และ คณะก็ได้คนตามที่ต้องการเหมือนระบบรับตรง เพื่อให้สมประโยชน์ทุกฝ่าย และที่สำคัญคือ ทำให้การศึกษาเชื่อมโยงกันตั้งแต่ชั้นพื้นฐานจนถึงอุดมศึกษา โดยรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยทุกกลุ่มควรมีข้อตกลงในการรับนักศึกษาที่ชัดเจน และทำตามข้อตกลงนั้น เพื่อแบ่งหน้าที่กันผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของประเทศ

เพราะอุดมศึกษา ขยับตัวแต่ละครั้งย่อมส่งแรงสั่นสะเทือนทั้งสังคมไทย จึงควรต้องคิดอย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อเยาวชนและสังคมไทย สำคัญที่สุดเพื่อลบขอลกล่าวหาที่มีมาโดยตลอดว่า อุดมศึกษามักจะทำเพื่อตัวเอง

และนี่คืออีกหนึ่งโจทย์ข้อใหญ่ของเจ้ากระทรวงคุณครู พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ !!!

โดย ทีมการศึกษา ไทยรัฐ

ขอบคุณที่มาภาพและเนื้อหาจาก [หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ วันที่ 6 ก.ย. 2559 05:01](#)