

## ดูเป็นแสบ! นร.อ่านอังกฤษฮา ครูล้อเผยไม่ดูนร.เก่งขึ้น

นำเสนอเมื่อ : 6 ก.ย. 2559

ครูฝึกสอนสุดหล่อเจ้าของคลิปนร.อ่านภาษาอังกฤษสุดฮา จนคนดูคลิปกว่า 9.3 แสนครั้ง เผยสอนแบบเป็นกันเอง เด็กจะตั้งใจเรียน ผลการเรียนดีขึ้น

จากกรณีที่มีการแชร์คลิปนักเรียนหญิงชั้นม.ปลาย สอบอ่านภาษาอังกฤษด้วยลีลาทะเล้น สำเนียงเป๊ะ พร้อมข้อความระบุ “สอบอ่านยังไงให้ได้คะแนนเต็ม รับชมเลย [#แชร์เลยเถิดคิดว่าเด็กควรเต็ม](#)” จากผู้ใช้เฟสบุ๊ก @Atom Chanawut จนทำให้ชาวสังคมออนไลน์ต่างพากันชื่นชมนักเรียนหญิงคนดังกล่าวและครูผู้สอน ที่สามารถทำให้นักเรียนสามารถอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว จนมียอดแชร์คลิปไปแล้วกว่า 1.1 หมื่นครั้ง ยอดชมคลิปอีกกว่า 9.3 แสนครั้ง

ล่าสุดเมื่อวันที่ 6 ก.ย. นายชนาวุธ จีนตุ่ หรือ อะตอม นิสิตชั้นปีที่ 5 สาขาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เจ้าของคลิปวีดีโอ ดังกล่าว เปิดเผยกับเดลินิวส์ออนไลน์ว่า ตนเป็นนิสิตฝึกสอนที่โรงเรียนศึกษานารี วิชาการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นม.4 โดยคลิปวีดีโอดังกล่าวเป็นการสอบอ่านครั้งที่ 2 ซึ่งตนเห็นว่านักเรียนหญิงคนดังกล่าวมีการอ่านครั้งแรกดีมาก ตัวตนเองก็เป็นคนสนุกสนาน ราวเรียงเลยถ่ายคลิปไว้ และยิ่งในวิชาอ่านเขียน ตนเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคน ได้สอบอ่านทุกภาคเรียน หากใครไม่พอใจในผลคะแนน สามารถแก้ตัวได้ ซึ่งเด็ก ๆ ให้ความสนใจและรับผิดชอบดีมาก ผลที่ได้ออกมาก็มีคะแนนดีขึ้น กล่าอ่านภาษาอังกฤษมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ส่วนที่นักเรียนกล้าแสดงออกมากขนาดนี้ เพราะเน้นให้ความสำคัญกับนักเรียน ไม่ดู ไม่พูดจาแรง ๆ พอเด็กผ่อนคลาย ก็จะสนใจเรียน สนใจทำกิจกรรมผิดบางถูกบาง ครูก็ต้องให้คำแนะนำ เพราะใน 1 คาบเรียน ตนอยากให้นักเรียนได้ความรู้ ความสนุก และมีความสุขด้วย...

“หากใครมีความฝันที่จะเรียนครู เราต้องรู้ตัวเองว่าถนัดและชอบทางวิชาไหน ถึงจะเรียนอย่างมีความสุข เวลาฝึกสอนก็มีความสุขและสนุกในการสอนเด็ก ๆ อยากให้นักเรียนหันมาสนใจเรียนภาษาอังกฤษกันเยอะๆ เพราะเป็นภาษาที่สำคัญมาก ยิ่งเรารู้ภาษาก็ยังมีโอกาสเลือกงาน เลือกสิ่งต่างๆมากกว่าคนอื่น ซึ่งถ้าเรียนภาษาอังกฤษ อย่าลืมเรียนรู้อื่นๆ เพื่อเพิ่มความรู้ตัวเองต่อไปด้วย” นิสิตฝึกสอนเจ้าของคลิปนักเรียนอ่านภาษาอังกฤษสำเนียงเป๊ะกล่าว.

ขอบคุณภาพและข้อมูลจาก @ Atom Chanawut

ที่มาภาพและเนื้อหาจาก [เดลินิวส์ วันอังคารที่ 6 กันยายน 2559 เวลา 12.01 น.](#)