

## ร.มว.กระทรวงศึกษาธิการ

■ นำเสนอเมื่อ 19 ต.ค. 2559

พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
มอบนโยบายในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา  
ท้องถิ่น รุ่นแรก ปีการศึกษา 2559 จำนวน 4,079 คน โดยมี พล.ต.ถนอมพงษ์ เพราแก้ว  
เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
เป็นวิทยากรบรรยายแผนการปฏิรูปการศึกษาตามการผลิตและพัฒนาครู และมี ดร.สุภัทรา จำปาทอง  
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้บริหารและข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้การต้อนรับ และรวมการประชุมในครั้งนี้

ร.มว.ศึกษาธิการ นำที่ประชุมยื่นสงบนิ่งเพื่อน้อมเกล้าฯ  
ถวายอาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เป็นเวลา 1 นาที  
พร้อมทั้งเปิดวีดิทัศน์กระแสพระราชดำรัสเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2539 เรื่อง การอบรมบ่มนิสัยในยุคเทคโนโลยี  
เพื่อช่วยกระตุ้นให้ครูมีสำนึกและจิตวิญญาณความเป็นครู การที่จะสอนคนให้เป็นคนดีได้นั้น  
เทคโนโลยีไม่สามารถทำได้ เพราะเทคโนโลยีไม่มีชีวิต ไม่มีจิตใจ เช่น  
การสอนทางไกลผ่านดาวเทียมซึ่งใช้โทรทัศน์เพียงเครื่องเดียวสอนเด็กเป็นพัน ๆ คน  
ซึ่งเป็นการใช้เทคโนโลยีเพื่อสอนความรู้วิชาการเท่านั้น แต่การจะสอนคนให้เป็นคนดี ต้องใช้คนสอน  
และคนที่สอนก็คือ “ครู” ที่จะต้องสอนให้เขาเป็นคนดีตั้งแต่เด็ก ๆ

นอกจากนี้ ได้ยกตัวอย่างกระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับเรื่องของคนด้วยว่า “ในสังคมเรา  
มีทั้งคนดีและคนไม่ดี เราไม่สามารถทำให้ทุกคนเป็นคนดีได้ แต่เราต้องไม่ทำให้คนดีกลายเป็นคนไม่ดี  
รวมทั้งไม่ส่งเสริมคนไม่ดีในทุกทาง และหากมีศักยภาพมากพอ เราอาจดึงคนไม่ดีให้กลับมาเป็นคนดี”

ในส่วนของการศึกษา กล่าวฝากให้ครูน้อมนำ “กระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา”  
เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสอนเด็กและเยาวชนของไทย ได้แก่ “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู,  
ให้ครูสอนเด็กให้มีความใฝ่ใญ่ต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งขันกับตัวเอง,  
ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน  
เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

จากนั้น ร.มว.ศึกษาธิการ ได้มอบแนวทางการทำงานที่สำคัญ ดังนี้

การปรับตัว เมื่อลงไปสอนจริงในโรงเรียน เชื่อว่าทุกคนจะต้องพบเจอกับทั้งสิ่งที่คาดคิดไว้และไม่คาดคิด  
จึงจำเป็นต้องคอย ๆ ปรับตัวกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมใหม่ให้ได้ เมื่อนั้นครูก็จะอยู่อย่างมีความสุข

เทคนิคการพูดและการสอน ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการครั้งนี้  
ถือเป็นผู้มีความรู้ความสามารถอยู่แล้ว จากนั้นไปคือการถ่ายทอดความรู้ที่มีอยู่ให้กับเด็ก ๆ,  
ซึ่งต้องยอมรับว่าเด็กยุคใหม่เป็นเด็กในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องมีเทคนิคการพูดการสื่อสารต่างไปจากเดิม  
ถือได้ว่าเทคนิคของการสื่อสารเป็นเรื่องสำคัญอย่างมากต่ออาชีพครู เพราะครูต้องพูด  
ต้องสอนให้เด็กรู้และเข้าใจเรื่องต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา แต่อย่างไรก็ตามในเรื่องของการพูดและการสื่อสาร  
เชื่อว่าสามารถเรียนรู้และฝึกฝนกันได้

การเอาใจเขามาใส่ใจเรา เป็นสิ่งที่ตนใช้กับการทำงานอยู่เสมอ เพราะจะช่วยให้การทำงานสำเร็จด้วยความราบรื่นเรียบร้อย และมีความสุขทั้งผู้สั่งและผู้ปฏิบัติทั้งสองฝ่าย จึงต้องการให้ทุกคนนำไปปรับใช้ในการทำงานของตนเอง ไม่ว่าจะป็นงานที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบหมาย งานช่วยเหลือผู้อื่น งานสอนของตนเอง หรือแม้แต่วิธีการลงโทษ ขอให้คิดถึงจิตใจเด็ก ๆ ให้คิดว่าเมื่อตอนเราเป็นเด็ก เราต้องการให้ครูทำอย่างไร

การพัฒนาศักยภาพครูภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการเตรียมที่จะตรวจเลือก (คัดกรอง) ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่สอนใน 3 วิชาดังกล่าวก่อน เพื่อหาจุดอ่อนครูจำแนกเป็นรายวิชา ที่จะได้พัฒนาฝึกอบรมให้มีทักษะและศักยภาพมากขึ้น ดังนั้นขอให้ทุกคนเตรียมตัวและติดตามข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว เพื่อแสดงศักยภาพของตนเองออกมาอย่างเต็มที่

ร.มว.ศึกษาธิการ กล่าวด้วยว่า พระราชดำรัสและพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทุกเรื่อง ไม่เคยล้าสมัย แต่อยู่ที่เราจะนำมาใช้และแปลงให้มีความเข้าใจอย่างไร ทุกสิ่งที่พระองค์ท่านทรงพระราชทานแก่คนไทย เปี่ยมด้วยความบริสุทธิ์ใจ เพราะต้องการเห็นคนไทยเป็นคนดี อยู่ดีกินดี มีความรักและสามัคคีให้แกกัน ในสวนของรัฐบาลก็ยังมีหน้าที่ที่ต้องทำเพื่อประชาชนอีกมาก และในสวนของกระทรวงศึกษาธิการก็มีหลายเรื่องที่ต้องดำเนินการและปรับปรุงแก้ไข ซึ่งโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นก็เป็นอีกหนึ่งงานที่กระทรวงศึกษาธิการคาดหวังให้ได้ครูเป็นพลังเสริมการทำงานของครูที่มีอยู่เดิมกว่า 4 แสนคนที่ทำงานอย่างหนักในภูมิสำเนาของตนเองหรือในพื้นที่ขาดแคลนด้วย

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้เตรียมอัตราบรรจุครูกลุ่มนี้ ให้เป็นข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย รุ่นแรกจำนวน 4,079 คน แบ่งเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 3,845 คน, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 224 คน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) 10 คน พร้อมให้เร่งบรรจุครูให้ทันวันที่ 24 ตุลาคม 2559 เพื่อให้มีเวลาเตรียมการสอนก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ด้วย

ขอบคุณที่มาจาก [ฐานเศรษฐกิจ วันที่ 18 ตุลาคม 2559](#)