

□ อบจ.สุราษฎร์ธานี □ หนุน □ สมัชชาการศึกษา □ พัฒนาระบบแนะแนวอาชีพ

● นำเสนอเมื่อ 25 ต.ค. 2559

จับมือ “เอกชน-ผู้ปกครอง-ครูแนะแนว” เปิดมุมมองใหม่โลกสัมมาชีพ

“สมัชชาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี” เดินหน้าต่อยอดความสำเร็จจากการศึกษาฐาน “การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสู่โลกการทำงานในสายอาชีพ” และ “มหกรรมเปิดโลกสัมมาชีพ” ของ “สภาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต” เตรียมนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในพื้นที่ ผสานความร่วมมือภาคเอกชน สถาบันอาชีวศึกษา สมาคมผู้ปกครอง และครูแนะแนว เปิดมุมมองใหม่ในการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่โลกของการทำงานที่หลากหลายให้กับเยาวชน

“สุราษฎร์ธานี” เป็นหนึ่งใน 14 จังหวัดที่ทำงานร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ในการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้ โครงการจังหวัดปฏิรูปการเรียนรู้ หรือ โครงการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ Area-Based Education (ABE) ที่มี องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ สมัชชาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานประสานเชื่อมโยงเครือข่ายการทำงานในพื้นที่ โดยล่าสุดคณะทำงานของจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ไปศึกษาดูงานความสำเร็จของสภาการศึกษาภูเก็ต ในการปรับเปลี่ยนทัศนคติและค่านิยมของครู ผู้ปกครอง และการเรียนรู้ของเยาวชนให้สอดคล้องกับโลกของการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป และเตรียมนำมาขยายผลพัฒนาระบบแนะแนวอาชีพในพื้นที่

นายธีรวัฒน์ รัตนกุล ประธานประสานงานจังหวัดปฏิรูปการเรียนรู้จังหวัดสุราษฎร์ธานี เปิดเผยว่าคณะกรรมการสมัชชาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานีจะนำแนวทางการดำเนินงานและปัจจัยความสำเร็จของจังหวัดภูเก็ตมาปรับใช้ในพื้นที่ โดยเฉพาะในเรื่องของการขยายความร่วมมือไปยังภาคเอกชน ผู้ประกอบการ และสถาบันอาชีวศึกษา ให้เขามามีส่วนรวมในการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่โลกการทำงาน ให้ลูกหลานของชาวสุราษฎร์ธานีรู้จักตัวเอง รู้จักการเรียนรู้ที่รูปแบบใหม่ และรู้จักความหลากหลายของงานและอาชีพในปัจจุบัน

“ สิ่งที่สำคัญในการขยายผลในเรื่องนี้ก็คือการทำให้เด็กและเยาวชนได้รู้ตัวเองว่าในอนาคตเขาจะทำอะไรเพื่อประกอบอาชีพ ให้อุจกัตัวเอง โดยจะต้องทำงานร่วมกับครูแนะแนว ด้วยการให้ความรู้และความเข้าใจถึงโลกของอาชีพและทางเลือกในการเรียนรู้ในปัจจุบันที่ไม่เหมือนเก่า รวมไปถึงการเปลี่ยนทัศนคติของผู้ปกครองให้ตระหนักว่าการเรียนรู้ในปัจจุบันนั้นไม่ใช่เรียนเพื่อปริญญาบัตรแต่เป็นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นโจทย์ที่คณะทำงานจะต้องนำกลับไปพัฒนาต่อ”

ด้าน **ดร.สมพร เพชรสงค์ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี** กล่าวเสริมถึงแนวทางการดำเนินงานนับจากนี้ว่า การทำให้เด็กได้รู้จักตนเองและค้นพบตัวเองในเรื่องของการเรียนรู้และเรื่องของอาชีพได้เร็วมากขึ้นเท่าไรก็จะทำให้เด็กไม่หลุดออกนอกระบบหรือเสียเวลาไปในเรื่องที่ไม่ถนัด

“เนื่องจากบริบทเชิงพื้นที่ของสุราษฎร์กับภูเก็ตมีความแตกต่างกัน
ในเบื้องต้นคณะทำงานของจังหวัดสุราษฎร์ธานีจะกลับไปสำรวจข้อมูลใน 2
ประเด็นคือความต้องการในด้านอาชีพของเยาวชนและผู้ปกครองในพื้นที่ และศึกษาถึงสภาพของครูแนะแนว
เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาเครื่องมือและกลไกในการพัฒนากระบวนการทำงาน
รวมทั้งการให้ความรู้กับครูแนะแนวและผู้ปกครอง
รวมไปถึงการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและเยาวชนที่จะจัดขึ้นนับจากนี้”

“ปัจจุบันมีผู้จบปริญญามากมาย แต่จบมาแล้วไม่มีงานทำ ตกงาน ทั้ๆที่มีตำแหน่งงานเปิดรับมากมาย
แรงงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี เปิดตลาดนัดแรงงานมีความต้องการ 600 ตำแหน่ง มีผู้มีคุณสมบัติสมัครได้ 200
ตำแหน่ง ถ้ามาเป็นเพราะอะไร เรียนเพื่อปริญญา หรือเรียนเพื่อมีอาชีพในอนาคต เราควรให้ข้อมูลกับนักเรียน
ผู้ปกครองว่าเรียนเพื่อการมีงานทำหรืออาชีพ มิใช่เรียนเพื่อปริญญาแผ่นเดียว เรียนแล้วมีงานทำ
เรียนแล้วสามารถมองเห็นอาชีพที่ตนเองรัก ต้องร่วมมือกันทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน
ผู้ประกอบการจับมือร่วมกันสร้างอนาคตให้เด็กสุราษฎร์ธานี” นายทองศักดิ์ ทวีทอง
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี กล่าวสรุป.