"อบจ.สุราษฎร์" หนุน "สมัชชาการศึกษาฯ" พัฒนาระบบแนะแนวอาชีพ

นำเสนอเมื่อ : 25 ต.ค. 2559

จับมือ “เอกชน-ผู้ปกครอง-ครูแนะแนว” เปิดมุมมองใหม่โลกสัมมาชีพ

“สมัชชาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี” เดินหน้าต่อยอดความสำเร็จจากการศึกษาดูงาน “การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสู่โลกการทำงานในสายอาชีพ”และ“ มหกรรมเปิดโลกสัมมาชีพ” ของ “สภาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต”
เตรียมนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในพื้นที่ ผสานความร่วมมือภาคเอกชน สถาบันอาชีวศึกษา สมาคมผู้ปกครอง และครูแนะแนว
เปิดมุมมองใหม่ในการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่โลกของการทำงานที่หลากหลายให้กับเยาวชน

“สุราษฎร์ธานี” เป็นหนึ่งใน 14 จังหวัดที่ทำงานร่วมกับ
สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ในการ**ปฏิรูปการศึกษา** ภายใต้
โครงการจังหวัดปฏิรูปการเรียนรู้ หรือ โครงการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่Area-Based Education (ABE)
ที่มี **องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี** และ **สมัชชาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี**
เป็นหน่วยงานประสานเชื่อมโยงเครือข่ายการทำงานในพื้นที่
โดยล่าสุดคณะทำงานของจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้ไปศึกษาดูงานความสำเร็จของสภาการศึกษาภูเก็ต
ในการปรับเปลี่ยนทัศนคติและค่านิยมของครู ผู้ปกครอง
และการเรียนรู้ของเยาวชนให้สอดรับกับโลกของการทำงานที่เปลี่ยนไป
และเตรียมนำมาขยายผลพัฒนาระบบแนะแนวอาชีพในพื้นที่

นายธีรวัฒน์ รัตนกุล ประธานประสานงานจังหวัดปฏิรูปการเรียนรู้จังหวัดสุราษฎร์ธานี
เปิดเผยว่าคณะกรรมการสมัชชาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานีจะนำแนวทางการดำเนินงานและปัจจัยความสำเร็จของจังหวัดภูเก็ตมาปรับใช้ในพื้นที่โดยเฉพาะในเรื่องของการขยายความร่วมมือไปยังภาคเอกชน ผู้ประกอบการ
และสถาบันอาชีวศึกษา ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่โลกการทำงาน
ให้ลูกหลานของชาวสุราษฎร์ธานีรู้จักตัวเอง รู้จักการเรียนรู้ที่รูปแบบใหม่
และรู้จักความหลากหลายของงานและอาชีพในปัจจุบัน

“
สิ่งที่สำคัญในการขยายผลในเรื่องนี้ก็คือการทำให้เด็กและเยาวชนได้รู้ตัวเองว่าในอนาคตเขาจะทำอะไรเพื่อประกอบอาชีพ ให้รู้จักตัวเอง โดยจะต้องทำงานร่วมกับครูแนะแนว
ด้วยการให้ความรู้และความเข้าใจถึงโลกของอาชีพและทางเลือกในการเรียนรู้ในปัจจุบันที่ไม่เหมือนเก่า
รวมไปถึงการเปลี่ยนทัศนคติของผู้ปกครองให้ตระหนักว่าการเรียนรู้ในปัจจุบันนั้นไม่ใช่เรียนเพื่อปริญญาบัตรแต่เป็นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นโจทย์ที่คณะทำงานจะต้องนำกลับไปพัฒนาต่อ”

ด้าน **ดร.สมพร เพชรสงค์ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี**
กล่าวเสริมถึงแนวทางการดำเนินงานนับจากนี้ว่า
การทำให้เด็กได้รู้จักตนเองและค้นพบตัวเองในเรื่องของการเรียนรู้และเรื่องของอาชีพได้เร็วมากขึ้นเท่าไรก็จะทำให้เด็กไม่หลุดออกนอกระบบหรือเสียเวลาไปในเรื่องที่ตนไม่ถนัด

“เนื่องจากบริบทเชิงพื้นที่ของสุราษฎร์ฯกับภูเก็ตมีความแตกต่างกัน ในเบื้องต้นคณะทำงานของจังหวัดสุราษฎรธานีจะกลับไปสำรวจข้อมูลใน 2 ประเด็นคือความต้องการในด้านอาชีพของเยาวชนและผู้ปกครองในพื้นที่ และศึกษาถึงสภาพของครูแนะแนว เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาเครื่องมือและกลไกในการพัฒนากระบวนการทำงาน รวมทั้งการให้ความรู้กับครูแนะแนวและผู้ปกครอง รวมไปถึงการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและเยาวชนที่จะจัดขึ้นนับจากนี้”

"ปัจจุบันมีผู้จบปริญญามากมาย แต่จบมาแล้วไม่มีงานทำ ตกงาน ทั้งๆที่ มีตำแหน่งงานเปิดรับมากมาย แรงงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี เปิดตลาดนัดแรงงานมีความต้องการ 600 ตำแหนง มีผู้มีคุณสมบัติสมัครได้ 200 ตำแหนง ถามว่าเป็นเพราะอะไร เรียนเพื่อปริญญา หรือเรียนเพื่อมีอาชีพในอนาคต เราควรให้ข้อมูลกับนักเรียน ผู้ปกครองว่าเรียนเพื่อการมีงานทำหรืออาชีพ มิใช่เรียนเพื่อปริญญาแผ่นเดียว เรียนแล้วมีงานทำ เรียนแล้วสามารถมองเห็นอาชีพที่ตนเองรัก ต้องรวมมือกันทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการจับมือร่วมกันสร้างอนาคตให้เด็กสุราษฎร์ธานี” **นายทนงศักดิ์ ทวีทอง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎรธานี** กล่าวสรุป.