

คณท. ชีครุต้องปรับปรุงภาษาอังกฤษมากที่สุด

■ นำเสนอเมื่อ 7 พ.ย. 2559

บ้านสมเด็จพระโพลล์ ชีคณท.ต้องการให้ครูปรับปรุงภาษาอังกฤษมากที่สุด ร้อยละ 70.3
อยากใหเยวชนสนใจเป็นครู ร้อยละ 82.2 อยากให้รัฐบาลให้ความสำคัญผลิตครู

ศูนย์สำรวจความคิดเห็นบ้านสมเด็จพระโพลล์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินโครงการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับครูต้นแบบ โดยเก็บจากกลุ่มตัวอย่างจากประชาชนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 1,113 กลุ่มตัวอย่าง เก็บข้อมูลในวันที่ 1 - 4 พฤศจิกายน 2559 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ใช้เกณฑ์ตารางสำเร็จรูปของ Taro Yamane กำหนดว่า ประชากรเกิน 100,000 คนต้องการความเชื่อมั่น 95% และความผิดพลาดไม่เกิน 3% ต้องใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,111 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์(ผศ.)สิงห์ สิงห์ขจร ประธานคณะกรรมการศูนย์สำรวจความคิดเห็นบ้านสมเด็จพระโพลล์ กล่าวว่า ทางศูนย์สำรวจความคิดเห็นบ้านสมเด็จโพลล์ ต้องการสะท้อนความคิดเห็นในเรื่องครูต้นแบบ ว่าในปัจจุบันสังคมมองครูว่าเป็นอย่างไร ควรมีการปรับปรุงเรื่องใด อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรี ยังได้รับการยอมรับของชุมชนและสังคมหรือไม่ เพื่อนำไปปรับปรุงในการพัฒนาครูในอนาคตและการผลิตครูในอนาคต ผลการสำรวจในครั้งนี้ต่อครูต้นแบบ มีข้อมูลที่น่าสนใจดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ คิดว่าครูในปัจจุบันมีความรู้ในเรื่องที่สอน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 61.5 มีเทคนิคการสอน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 57.6 และมีความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 56.8

ยังคิดว่าครูในปัจจุบันมีความรู้ในด้านภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 49.6 มีความสามารถในการถ่ายทอดด้านศีลธรรม อยู่ในระดับดี ร้อยละ 50.8 และมีความสามารถในการถ่ายทอดด้านความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระดับดี ร้อยละ 52.5

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ คิดว่าครูในปัจจุบันควรปรับปรุงในด้านความรู้ในด้านภาษาอังกฤษมากที่สุด ร้อยละ 18.4 อันดับที่สองคือความรู้ในเรื่องที่สอน ร้อยละ 17.7 อันดับที่สามคือถ่ายทอดให้นักเรียนเข้าใจง่าย ร้อยละ 16.1 อันดับที่ดีที่สุดคือเทคนิคการสอนดี ร้อยละ 9.4 อันดับที่ย่ำแย่คือความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 9.2

ในส่วนของครู 1 คนต่อนักเรียนกี่คนในห้องเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คิดว่านักเรียนจำนวน 30 คนต่อครู 1 คน มากที่สุด ร้อยละ 33.0 อันดับที่สองคือนักเรียนจำนวน 40 คนต่อครู 1 คน ร้อยละ 22.8 อันดับที่สุดคือนักเรียนจำนวน 20 คนต่อครู 1 คน ร้อยละ 19.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ อยากให้เยาวชนสนใจในการศึกษาต่อในด้านครู ร้อยละ 70.3 ในส่วนของมุมมองที่อยากให้รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการผลิตครู กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการร้อยละ 82.2

และคิดว่าครูต้นแบบควรมีทักษะที่สำคัญมากที่สุดคือความรู้ในเรื่องที่สอน ร้อยละ 20.4 อันดับที่สองคือถ่ายทอดให้นักเรียนเข้าใจง่าย ร้อยละ 19.1 อันดับที่สามคือความรู้ในด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 13.8 อันดับที่ดีที่สุดคือเทคนิคการสอนดี ร้อยละ 12.7 อันดับที่ย่ำแย่คือทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ ร้อยละ 6.3

ขอบคุณที่มาจาก [คม ชัด ลึก วันที่ 6 พ.ย.2559](#)