ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

ส.ค.ศ.ท.ชง 14 ข้อปฏิรูปการผลิต-พัฒนาครู

นำเสนอเมื่อ : 7 พ.ย. 2559

ส.ค.ศ.ท.ชง 14 ข้อเสนอปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครู จี้ปรับ มคอ.1 สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ชี้ล้าหลังมีปัญหามาก แนะห้ามหน่วยงานอื่นเปิดหลักสูตรการผลิตครู เผยเตรียมนำข้อเสนอเข้าพบ"ดาวพงษ์" วันที่ 25 พ.ย.นี้

วันนี้ (7 พ.ย.) ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ประสานมิตร รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว ในฐานะประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (ส.ค.ศ.ท.) เปิดเผยภายหลังการประชุม ส.ค.ศ.ท.วาระพิเศษ ว่า
ที่ประชุมมีมติร่วมกันในการปรับปรุงแก้ไขระบบการผลิตและพัฒนาครู
ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)
โดยมีแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงให้ครูมีคุณภาพ 14 เรื่อง ดังนี้

1.แก้ไขมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพที่เกี่ยวกับการผลิตครูในสถาบันผลิตครูโดยตรง

2.แก้ไขมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.1) สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
เนื่องจากขณะนี้มีความล้าหลังและมีปัญหาอย่างมาก โดยการปรับปรุงต้องเปิดให้
ส.ค.ศ.ท.เข้าไปมีส่วนร่วมและรับฟังข้อเสนอแนะจาก ส.ค.ศ.ท.ด้วย

3.พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของทุกสถาบันให้มีคุณภาพทันสมัย
รองรับการเข้าสู่สากลและปรับปรุงการบริหารจัดการการเรียนการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
โดยต้องมีการตรวจสอบประเมินหลักสูตรต่าง ๆ ที่ได้รับการรับรองไปแล้วอย่างจริงจัง
เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ประธาน ส.ค.ศ.ท. กล่าวต่อไปว่า

4.พัฒนาหลักสูตรครูอาชีวศึกษา ให้ทันสมัยรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมประเทศ

5.พัฒนาระบบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาวิชาชีพครู เพื่อให้ได้ผู้ที่สนใจ ตั้งใจจริงมาเรียนครู
รวมถึงส่งเสริมให้ผู้มีความรู้ ความสามารถวิชาชีพอื่น มาประกอบวิชาชีพครู
และควรมีการฝึกอบรมครูให้เข้มแข็ง และครูควรจะได้รับการศึกษาต่อระดับปริญญาโท

6.ยกเลิกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)
ของทุกสถาบันที่ไม่มีมาตรฐานและไม่มีเกณฑ์สอบเข้าหรือไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

7.ยกเลิกหรือห้ามไม่ให้เปิดหลักสูตรการผลิตครูทุกระดับของหน่วยงานอื่นๆ

ที่ไม่มีหน้าที่ในการผลิตครูโดยตรง เนื่องจากไม่มีทรัพยากร
นักศึกษาที่เข้าเรียนไม่มีแรงจูงใจมาเป็นครู ขาดกระบวนการบ่มเพาะความเป็นครู

8.ห้ามมิให้มหาวิทยาลัยที่ไม่มีการเปิดสอนหลักสูตรทางการศึกษา
หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งระดับปริญญาตรีเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ป.บัณฑิต ปริญญาโท
และปริญญาเอก เนื่องจากไม่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการผลิตครู

9.ให้มีการประเมินผลการดำเนินการของสถาบันการผลิตครู
หากไม่มีคุณภาพควรกำหนดมาตรการปรับปรุงแก้ไข หรือ ยกเลิกจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้
ควรให้มีการพัฒนารูปแบบและเครื่องมือการประเมินสถาบันการผลิตอย่างเป็นระบบ
โดยกำหนดตัวชี้วัดให้ชัดเจน เช่น สถาบันผลิตครูจะต้องมีโรงเรียนสาธิตของสถาบัน หรือ
มีโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สามารถเข้าไปบริหารจัดการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้

10.ควรมีการประเมินสมรรถนะ ความรู้
ทักษะคุณลักษณะครูอาจารย์ที่สอนในสถาบันผลิตครูทุกแห่ง

11.ให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์สถาบันผลิตครู
โดยเน้นให้มีความรู้และคุณธรรมความเป็นครู
มีความสามารถในการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

12.สถาบันการผลิตครูที่ผ่านการประเมินคุณภาพระดับดี
จะเป็นผู้ทำหน้าที่ในการฝึกอบรมพัฒนามากกว่าหน่วยงานอื่น เพราะมีทรัพยากร องค์ความรู้ทันสมัย
ไม่ควรให้งบประมาณการผลิตและพัฒนาครูไปให้หน่วยงานที่ไม่เกี่ยวข้อง
เพราะจะทำให้เกิดความสูญเปล่าและไม่ได้รับการพัฒนาแท้จริง

13.ระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยต้องสัมพันธ์กับการเรียนในโรงเรียน
นอกจากการสอบต้องแนบแฟ้มสะสมงาน เพื่อแสดงความรู้ความสามารถ
และต้องมีการสอบวัดแววความเป็นครู และ

14.การปฏิรูปจะเกิดผล ควรสนับสนุนให้มีการศึกษาเป็นระบบ เช่น
การวิจัยผลิตและพัฒนาครู การสรางนวัตกรรมอย่างหลากหลายสนองต่อการเป็นประเทศไทย 4.0

อย่างไรก็ตาม ข้อเสนอดังกล่าว ส.ค.ศ.ท.จะนำเสนอต่อรมว.ศึกษาธิการ ในวันที่ 25 พ.ย.นี้
และจะนำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรับปรุงในร่างยุทธศาสตร์การปฏิรูปการผลิตครูและการพัฒนาครู ระยะสั้น 5 ปี
(2560-1565) เพื่อเป็นแนวทางและกรอบในการผลิตครูและพัฒนาครูต่อไป.

ขอบคุณที่มาจาก เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2559