

ย้ำเด็กซ้ำชั้นไม่เป็นตัวชี้วัดผลงานครู

นำเสนอเมื่อ : 11 พ.ย. 2559

“ดาวพงษ์”ย้ำอีกปีนตักซ้ำชั้นปี 6

แต่ก่อนไซ้ตองมีมาตรการดูแลช่วยเหลือเด็ก

ที่สำคัญตองทำความเข้าใจกับผุ้ปกครอง

และไม่ไซ้เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของครูและผู้บริหาร อึ้งเด็ก

ป.1โรงเรียนขนาดใหญ่อ่านเขียนไม่ได้

วันนี้ (11 พ.ย.) พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รรมว.ศึกษาธิการ พร้อมด้วยผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้สุ่มตรวจเยี่ยมโรงเรียนเพื่อติดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) โดยไปที่โรงเรียนบ้านหมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี โดย พล.อ.ดาวพงษ์ กล่าวภายหลังการตรวจเยี่ยมว่า โรงเรียนบ้านหมากแข้งซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 3,000 คน แต่พบปัญหาที่น่าเป็นห่วงคือนักเรียน ชั้น ป.1 ยังอ่านหนังสือไม่ออก ซึ่งโรงเรียนบ้านหมากแข้งมีนักเรียน ชั้น ป.1 จำนวน 297 คน อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ถึง 65 คน ตนจึงได้สั่งการให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูช่วยกันแก้ปัญหาโดยเร่งคัดแยกเด็กและมีมาตรการในการกวดขันดูแลเป็นพิเศษ เพราะเหลือเวลาอีกไม่ถึง 6 เดือนเด็กก็จะจบ ป.1 แล้ว ซึ่งเด็กทุกคนจะต้องอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของ ศธ.

รมว.ศธ. กล่าวต่อไปว่า

ส่วนนโยบายการเรียนซ้ำชั้นที่ตนมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไปดำเนินการก็กำลังจะออกมา ถ้าโรงเรียนไม่ดูแลเด็กให้ดีก็เกิดการตักซ้ำชั้นจนเป็นปัญหาซ้ำซ้อนขึ้นมาอีก อย่างไรก็ตามการซ้ำชั้นจริงแล้วไม่ใช่ นโยบายใหม่ สพฐ.มีนโยบายนี้อยู่แล้ว เพียงแต่ที่ผ่านมามีการนำมาใช้อย่างจริงจัง อาจเป็นเพราะครูและผู้บริหารห่วงเรื่องของตัวชี้วัดความสำเร็จของผลงาน หรือ เคพีไอ ซึ่งไม่ได้มีการนำเรื่องนี้มาใช้ตัดสินเคพีไอ แต่ถาพบว่าเด็กตกแล้วครูไม่สนใจที่จะแก้ไขปัญา เรื่องนี้ตองหาทางที่จะนำมาพิจารณา

"ผมตั้งใจว่าการเรียนซ้ำชั้นจะเริ่มในปีการศึกษา 2560

แต่ระหว่างนี้ก็ต้องมีขั้นตอนและมาตรการที่จะดูแลช่วยเหลือเด็ก ซึ่งได้มอบหมายให้ สพฐ.ไปดำเนินการ เพราะผมทำอะไรรจะต้องได้รับการยอมรับก่อน โดยขอให้โรงเรียนไปทำความเข้าใจกับผุ้ปกครองให้รับรู้ว่ เด็กเรียนอ่อนไม่ทันเพื่อนหากปล่อยไปจะเป็นปัญหาในอนาคต เชื่อว่าเมื่อผุ้ปกครองเขาใจก็จะยอมให้ซ้ำชั้น แต่ก่อนที่ที่จะถึงจุดนั้นก็ต้องมีมาตรการช่วยเหลือเข้มข้นที่ไม่ใช่มาตรการแบบเก่า อย่างให้ส่งรายงานหรือข้อดีของน้ำแลกคะแนแบบนี้ไม่เอา ทั้งนี้ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องรู้ข้อมูลว่าเด็กที่ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในโรงเรียนมีเท่าไร ซึ่งจะไซ้เป็นตัวประเมินผู้บริหารด้วย" พล.อ.ดาวพงษ์กล่าว

ด้านนายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) กล่าวว่า สพฐ.อยู่ระหว่างจัดทำแนวทางและวิธีการที่จะช่วยเหลือเด็กที่ตักซ้ำชั้น โดยจะมีมาตรการเข้มข้น เช่น การสอนซ่อมเสริมอย่างจริงจัง จากนั้นก็ต้องมีการสอบวัดผลซ้ำ และตองมีเครื่องมือที่เป็นกลางในการวัดเด็ก

โดยให้จัดทำข้อสอบกลางของจังหวัดเพื่อใช้ประเมินเด็ก และใช้เป็นหลักฐานว่าเด็กได้รับการพัฒนาจริง
อย่างไรก็ตาม รมว.ศธ.ได้ขอให้โรงเรียนให้ความสำคัญกับเด็กที่เรียนชั้นอนุบาล 2
เพื่อเป็นการเตรียมพื้นฐานของเด็กก่อนที่จะขึ้น ป.1 ด้วย

ขอบคุณที่มาจาก [เดลินิวส์ วันศุกร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2559](#)