

# จี๊ด. ใช้ครูเอกประถมสอนประถมศึกษา

นำเสนอดเมือง : 29 พ.ย. 2559

ชั้นรูปการศึกษาปัจจุบันไม่เอื้อการทำหน้าที่ของครู เหตุเน้นสอนเพื่อสอบแทนที่พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน จึง ศธ.ใช้ครูเอกประจำสอนประจำศึกษา  
เผยแพร่เรียนสามิติสอนตามกระ功劳ของหนังสือเรียนทั่วไป

วันนี้( 28 พ.ย.) ผศ. ดร. ยศรีร สายฟ้า รองคณบดีคณศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดเผยว่า  
จากการเสนอหัวข้อ “ทิศทางการผลิตครูประถมศึกษาของประเทศไทย” จัดโดยสาขาวิชาประถมศึกษา  
คณศาสตร์ จุฬาฯ เมื่อเร็วๆ นี้ ได้สรุปผู้ล่วง  
ครูประถมศึกษาทุกวันนี้ต้องทำงานภายใต้ระบบการศึกษาที่ไม่เอื้อต่อการทำหน้าที่ครอย่างเต็มที่  
 เพราะระบบการศึกษามุ่งเน้นแต่การเรียนรู้เพื่อสอบ ครูประถมศึกษาต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับการติว  
 เพื่อให้เด็กสอบได้คะแนนเป็นที่น่าพอใจ และครุยังต้องทำงานเอกสารธุรการต่างๆ จำนวนมาก  
 เพื่อร่วมรับการประเมินจนไม่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาตัวผู้เรียนอย่างรอบด้าน  
 ถือเป็นการสูญเสียโอกาสสำคัญของเด็กประถมศึกษาอย่างมาก

ผศ.ดร.ยศวีร์ กล่าวต่อไปว่า  
ส่วนการใช้ครุประถมศึกษาเวลานี้ก็ยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนที่โรงเรียนจะไม่เลือกครุที่จบเอกประถมศึกษาโดยตรงมาสอนเด็ก เช่น สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาหลายพื้นที่  
ตลอดจนโรงเรียนนอกชนบทอย่างเช่นจังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดสระบุรี จังหวัดที่ขาดแคลนบุคลากร เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์  
สังคมศึกษา เป็นตน ซึ่งครูเหล่านี้จะดูแลอบรมสั่งสอนเด็กได้ไม่ตรงจุดมากนัก  
 เพราะจะเน้นให้เด็กเรียนรู้เนื้อหาสาระ ไม่ได้เน้นพัฒนาคุณลักษณะและทักษะกระบวนการฯ ด้านต่างๆ  
 ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในการดำรงชีวิต  
 ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)และผู้เกี่ยวข้องจำเป็นต้องเปลี่ยนทัศนคติใหม่โดยการใช้ครุที่จบเอกประถมศึกษาโดยตรง เพื่อให้ครุสามารถทำหน้าที่ในการสอนและพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพรอบด้านโดยความสมดุล มีใช้มุ่งเน้นให้สาระหรือการสอนเพื่อสอบ

“ทุกวันนี้โรงเรียนสาธิตหลายแห่งไม่มีความเป็นโรงเรียนสาธิต แต่เป็นเหมือนโรงเรียนทั่วไป เพราะจัดการเรียนการสอนดูตามศธ.กำหนดทุกอย่าง เน้นการสอนเพื่อสอบ เพื่อให้เป็นโรงเรียนชั้นนำของประเทศ แต่ไม่มีการพัฒนาหรือคิดคุณวัตกรรมการเรียนการสอนที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างที่โรงเรียนพึงจะท า โรงเรียนสาธิตจึงจำเป็นต้องทบทวนบทบาทหน้าที่ของตนเอง” ผศ.ดร.ยศวรร กล่าว

ขอบคุณที่มาจากการ เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2559