

## ชักซ้อมแนวทางการสุรหาและบริหารอัตรากำลังเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก)

● นำเสนอเมื่อ 3 ธ.ค. 2559

ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว2105 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 เรื่อง  
ชักซ้อมแนวทางการสุรหาและบริหารอัตรากำลังเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก)

[ดาวน์โหลดไฟล์แนบ](#)

ที่มา สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ วันที่ 2 ธ.ค.2559

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๖๒๑๐๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการสรรหาและบริหารอัตรากำลังเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๖๒๙

ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง ได้แจ้งแนวทางการสรรหาและบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษถือปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินการสรรหาและบริหารอัตรากำลังเป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสมและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ โดยให้ดำเนินการต่อสัญญาจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวผู้ผ่านการประเมินทุกตำแหน่ง ต่อไปอีก ๖ เดือน (นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙) เพื่อเตรียมการเข้าสู่แผนการเกลี้ยอัตรากำลัง ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังในภาพรวมทั้งระบบเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสนองนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการที่จะให้มีครูครบตามเกณฑ์ ภายใน ๑ ปี มีครูครบชั้น ครบห้อง ภายใน ๒ ปี และมีครูครบตามมาตรฐานวิชาเอก ภายใน ๕ - ๑๐ ปี เห็นควรชักซ้อมแนวทางสรรหาและบริหารอัตรากำลังเพิ่มเติม โดยขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว โดยเฉพาะการดำเนินการกับโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก) ซึ่งจะต้องเป็นแม่แบบโรงเรียนคุณภาพที่เป็นศูนย์กลาง เพื่อดึงดูดให้โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใกล้เคียงมาเรียนรวมที่โรงเรียนแม่เหล็กเพื่อพัฒนาให้เกิดคุณภาพของนักเรียนเป็นหลัก ตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

๑. สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก) ให้เต็มตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก่อน แล้วจึงสรรหาให้กับสถานศึกษาอื่นที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. เป็นลำดับต่อไป

๒. สรรหาพนักงานราชการหรือลูกจ้างชั่วคราว ตามลำดับ ให้กับสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก) โดยคำนึงถึงการจัดการเรียนการสอนของครูที่ต้องครบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก และมีครูครบชั้น ครบห้อง เป็นลำดับต่อไป แล้วจึงสรรหาพนักงานราชการหรือลูกจ้างชั่วคราวดังกล่าวนี้ ให้กับสถานศึกษาอื่นเป็นลำดับต่อไป

/ อนึ่ง การดำเนินการ ...