

## ชี้จุดอ่อนเด็กไทยอ่าน-เขียนอย่างถูกต้องไม่ได้

■ นำเสนอเมื่อ 22 ธ.ค. 2559

นักวิชาการชี้เด็กไทยคิดวิเคราะห์ไม่เป็น เพราะอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อย่างถูกต้อง การปรับข้อสอบและประเมินผล ช่วยแก้ปัญหาได้บางส่วน แต่ไม่ตรงจุด เน้นดึงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเป็นแนวทางพัฒนาเด็ก เพื่อให้สอดคล้องกับประเทศ

วันนี้ (21 ธ.ค.) ผศ.ดร.พัทธนันท์ หรรษาภิรมย์โชค อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(มก.) กล่าวว่ ตามที่ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ไปวางระบบประเมินผลการเรียนของนักเรียน และมีแนวคิดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของมาช่วยออกข้อสอบ เนื่องจากเห็นว่า การประเมินผลอาจจะไม่สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กได้ตรงตามเนื้อหาการเรียนรู้นั้น ตนเห็นว่า เรื่องการประเมินผลเป็นสิ่งจำเป็น และขอสอบที่ชี้ควรที่จะสามารถวัดความจำ การคิดวิเคราะห์ของเด็กได้ รวมถึงครูจะต้องติดตามและประเมินพฤติกรรมการเรียนในห้องเรียนของเด็กด้วย แต่สิ่งที่น่าเป็นห่วงคือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของจะทราบหรือไม่ว่า การแก้ปัญหาเด็กคิดวิเคราะห์ไม่เป็นนั้น จะแก้ด้วยการปรับการประเมินผลและข้อสอบไม่พอ และไม่ตรงจุด

ผศ.ดร.พัทธนันท์ กล่าวด้วยว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้เด็กไทยคิดวิเคราะห์ไม่เป็น คือ เรื่องการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ เพราะการคิดวิเคราะห์จะเกิดขึ้นไม่ได้ หากเด็กยังไม่สามารถอ่านออกเขียนได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้วิธีการจัดการเรียนการสอนให้เด็กเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างแท้จริง ก็ไม่ใช่แค่ให้เด็กท่องจำแบบเก่า แล้วจะมาประเมินโดยหวังให้เด็กคิดวิเคราะห์ได้ รวมถึงศธ.ควรจะต้องนำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กไทย เพื่อให้สอดคล้องกับอนาคตของประเทศด้วย.

ขอบคุณที่มาจาก [เดลินิวส์ วันพุธที่ 21 ธันวาคม 2559](#)