แนะปรับหลักสูตรเพิ่มสัดส่วนวิชาหลัก

นำเสนอเมื่อ : 22 ธ.ค. 2559

จากการสัมมนาเรื่องสภาวะการศึกษาไทยกับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศปี 2559 จัดโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ผศ.ดร.วีระชาติ กิเลนทอง ผอ.สถาบันวิจัยเพื่อการประเมินและออกแบบนโยบาย ม.หอการค้าไทย นำเสนอเรื่องสภาวะการศึกษาไทย ปี 2558/2559 ว่า ประเทศไทยจำเป็นต้องกระจายอำนาจและส่งเสริมให้เกิดการแข่งขัน เพราะจะทำให้เกิดคุณภาพการศึกษา ที่ผ่านมาเราประสบความสำเร็จในการส่งเสริมให้เด็กเข้าเรียน จากตัวเลขอัตราการเข้าเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกระดับ อัตราการออกกลางคันค่อนข้างต่ำ แต่หากมองเรื่องคุณภาพจะพบว่าคะแนนโอเน็ต ป.6 วิชาภาษาอังกฤษต่ำทุกปี ยกเว้นเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล คณิตศาสตร์คะแนนมีขึ้นลง คะแนนพิซาไทยต่ำกว่าเวียดนาม เมื่อวิเคราะห์ถึงสัดส่วนการเรียนวิชาหลักของเด็กไทยกับเวียดนาม พบว่า เด็กไทยเรียนวิชาหลัก ได้แก่ วิทย์ฯ คณิตฯ อังกฤษ ไทยน้อยกว่าเวียดนาม และสิงคโปร์ในทุกระดับอายุ และไทยมีสาระการเรียนที่มากกว่า ทำให้ไม่สามารถเน้นการเรียนวิชาหลักได้มากพอ ขณะที่เวียดนามและสิงคโปร์เริ่มเรียนวิทย์ฯช้ากว่าเด็กไทย แต่สัดส่วนการเรียนเพิ่มขึ้นตามอายุของผู้เรียน มีข้อเสนอว่า ควรเพิ่มสัดส่วนการเรียนวิชาหลักให้มากขึ้น และมีสัดส่วนที่พอเหมาะกับช่วงอายุ

ผศ.ดร.วีระชาติกล่าวต่อว่า ควรจัดสรรงบฯให้เหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา โดยเพิ่มให้กับปฐมวัย และจัดสรรให้ลดลงในระดับอุดมศึกษา ควรเน้นการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา ส่งเสริมให้เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามาช่วยจัดการศึกษามากขึ้น ดึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูมากขึ้น.

ขอบคุณที่มาจาก ไทยรัฐ วันที่ 22 ธันวาคม 2559