

The 90/90 Standard

● นำเสนอเมื่อ 15 เม.ย. 2552

การหาประสิทธิภาพด้วยวิธีการ เกณฑ์มาตรฐาน 90/90 เป็นวิธีการที่มีพื้นฐานแนวคิดมาจากทฤษฎีการเรียนรู้แบบครอบรู้ (Mastery Learning) ที่มีความเชื่อว่าการเรียนรู้ของคนแต่ละคน ย่อมต้องการเวลาที่แตกต่างกัน หากให้ออกุาสเวลากับเขาอย่างเพียงพอแล้ว เขาจะสามารถเรียนรู้ได้ ดังนั้นแนวคิด 90/90 นี้ จึงมีความหมายแตกต่างจาก E1/E2 อย่างแน่นอน

90 ตัวแรก

จะเป็นค่าประสิทธิภาพที่พยายามสะท้อนร้อยละของค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากเรียนจากสื่อที่หาค่าประสิทธิภาพ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนอย่างเต็มที่จากสื่อนั้น

90 ตัวหลัง

จะเป็นค่าประสิทธิภาพที่พยายามสะท้อนร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ทุกจุดประสงค์การเรียนรู้

ขอบคุณที่มาจาก บล็อกของ ดร.มนตรี แยมกสิกร