

3 เมกะเทรนด์โลกการศึกษา ต่อทิศทางการพัฒนาครูไทย ในปี 2017

■ นำเสนอเมื่อ 17 ม.ค. 2560

สสค.เปิด 3 เมกะเทรนด์โลกการศึกษาปี 2017 ต้อนรับวันครูแห่งชาติ
นักวิชาการเสนอรัฐต้องทำให้อาชีพครูกลายเป็นเสาหลักในการพัฒนาประเทศ
ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีประเทศไทยย้ำ ครูยุคใหม่ ต้องไปไกลกว่า “เรือจ้าง”



ดร.ไกรยส ภัทราวาท ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบายเศรษฐศาสตร์การศึกษา
สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) กล่าววว่า ในปี 2560
ซึ่งรัฐบาลประกาศให้เป็นปีแห่งการปฏิรูปประเทศ
ครูจึงเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนากำลังคนให้เดินหน้าไปสู่อายุ 4.0 ในวันครูแห่งชาติ สสค.จึงนำเสนอ 3
เมกะเทรนด์โลกด้านการศึกษาที่ว่าจะเป็นประโยชน์ต่อทิศทางการพัฒนาครูไทยในปี 2017 ดังนี้ 1)
การไฮเทคเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา หรือ “EdTech” มาปลดพันธนาการคืนครูสู่ห้องเรียน ให้ครูมี “อิสระ”
ทุ่มเทพลังงานการสอนได้อย่างเต็มที่ โดย EdTech
จะทำหน้าแบงเบาภาระการบริหารจัดการภารกิจนอกเหนือการสอน อาทิ การลดภาระเอกสารงานธุรการ
การประเมินผลการเรียน การจัดการขอมูลนักเรียน ซึ่งผลวิจัยล่าสุดจากผลการสอบ PISA 2015
หรือรายงานของคณะกรรมการแห่งชาติเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของสหรัฐอเมริกา (NCTAF)
ระบุตรงกันว่า การมอบหมายภารกิจนอกเหนือการสอนให้แก่ครูส่งผลเสียต่อคุณภาพการเรียนการสอนของครูและผล

สัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน

โดยเสนอให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของคณาจารย์และอิสระให้แก่ครูในการมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในชั้นเรียนมากขึ้นด้วยการใช้เทคโนโลยีมาแบ่งเบาภาระครู 2) การสร้างและปลูกฝังแนวคิด Growth Mindset ให้กับครู จากทฤษฎีจิตวิทยาที่มีการวิจัยกว่า 40 ปีที่เชื่อว่า

อัจฉริยะหรือพรสวรรค์ไม่สำคัญเท่ากับความเชื่อมั่นที่ว่าคุณสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดีขึ้นกว่าเดิมได้ ฉะนั้นในการพัฒนาครูรุ่นใหม่ให้มี Growth Mindset ที่ดี

ก็จะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และกรอบแนวคิดในการพัฒนาของศิษย์

ทั้งยังนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู 3)

ทำให้อาชีพครูกลายเป็นเสาหลักในการพัฒนาประเทศ

เมื่อสังเคราะห์ข้อมูลจากประเทศที่ประสบความสำเร็จด้านการศึกษา อาทิ ฟินแลนด์ สิงคโปร์

หรือเกาหลีใต้พบว่านักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถสูงที่สุดในชั้นเรียนล้วนเลือกประกอบอาชีพครูแทบทั้งสิ้น ปัจจุบันรัฐบาลไทยก็ได้นำ

โครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นหรือโครงการครูทายาทซึ่งเป็นหนึ่งในมาตรการที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถในพื้นที่ได้รับโอกาสในการเป็นครูดีในท้องถิ่นของตนได้

เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ที่ขาดครูอย่างยั่งยืนและสร้างต้นแบบครูที่ดีคืนสู่สังคม

ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา

พบว่ามีการดีที่สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาศักยภาพสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับลูกศิษย์

อีกทั้งผู้นำระดับประเทศต่างให้ความสำคัญกับงานวันครู สะท้อนให้เห็นต้นทุนที่ดีในการปฏิรูปการศึกษา แต่เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เร็วขึ้น

อยากเสนอให้รัฐบาลให้นำหนักและให้ความสำคัญกับการปฏิรูปวิชาชีพครูให้เข้มข้นกว่าเดิม

ทำอย่างไรให้ครูกลายเป็นเสาหลักในการพัฒนาประเทศ

ประเทศที่เจริญแล้วต่างใช้ครูเป็นปัจจัยเอาชนะและยกระดับความไม่รู้ และคุณภาพของประเทศทั้งสิ้น

“เรามองครูเป็นบุคคลสำคัญ แต่ไทยยังขาดความจริงจังและชัดเจนในเชิงนโยบาย

หากใช้โอกาสวันครูปีนี้เป็นการเริ่มต้นการขับเคลื่อนครูใหม่มีความเป็นเอกภาพ

จะเป็นเรื่องสำคัญที่สุดในการปฏิรูปการศึกษาครั้งนี้ ครูควรก้าวพ้นเรื่องระบบราชการ งานเอกสาร

และงานอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครู รัฐบาลต้องกล้าตัดสินใจให้ครูมีโอกาสได้ทำงานนอกห้องเรียนมากขึ้น

ให้ครูกล้าคิดนอกกรอบมากขึ้น ให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21

ที่สำคัญคืออยากมองการปฏิรูปการศึกษาหรือการปฏิรูปครูเฉพาะส่วนกลาง

แต่ใหม่มองยึดโยงกับความต้องการของท้องถิ่น ทำให้อาชีพครูเป็นเสาหลักและเกิดเอกภาพทางนโยบาย

ก็จะทำให้งานวันครูไม่เป็นเพียงงานเชิงพิธีกรรม แต่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างยั่งยืน”

นายเฉลิมพร พงศ์ธีระวรรณ ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธปี 2558 คนแรกของประเทศไทยกล่าวว่า

อาชีพครูมีความสำคัญ แต่เดิมครูมักถูกเปรียบกับเรือจ้าง แต่จริงๆแล้วไม่ใช่

เพราะคำว่าเรือจ้างกินใจความเพียงการส่งต่อเด็กจากระดับหนึ่งไปสู่อีกระดับที่สูงขึ้นเท่านั้น

แต่การสร้างคนใหม่มีคุณภาพ มีชิ้นงานที่ส่งต่อ นั้นเป็นการมองเพียงผิวเผิน

ฉะนั้นในฐานะครูยุคใหม่ต้องมองว่าทำอย่างไรจะพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง

เพื่อที่จะเติบโตขึ้นเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ อยากให้สังคมมองว่า อาชีพครูเป็นอาชีพที่สร้างคน

มีเกียรติ และมีความเจริญก้าวหน้า แม้มืออุปสรรคก็อยากใหม่มองนักเรียนเป็นสำคัญ อย่าไปสนใจสิ่งรอบข้าง

ไม่เช่นนั้นจะบั่นทอนจิตใจ แต่หากโฟกัสที่เด็กเห็นความเจริญก้าวหน้าก็จะภาคภูมิใจ

ทำให้มีกำลังใจในการทำงานต่อไปได้