

ผลสำรวจชัด! นร.ถาม ฎุเกิล ฎากกว่า ฎครู ฎรับทำสัมพันธนอกห้องลดลง ซึ 13% ลอกขอมูลสงงานประจำ

๑ นำเสนอเมื่อ 17 ม.ค. 2560

ผลสำรวจซึ “นักรเรียน” กวา 63% ถาม “ฎุเกิล” ฎากกว่า “ครู” พบคั่นควาวิชาสงคมฎากที่สุด เหตุตุงทำรายงาน - การบาน เกือบ 70% รับทำใหโอกาสพบครูอาจารย์นอกเวลาเรียนลดลง หวง 13% ลอกขอมูลใหอินเทอร์เน็ตสงอาจารย์ประจำ เกินครั้งไมตรวจสอบขอมูลความฎถูกต้อง

ในวันครูแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 ม.ค. ที่ผานมา พล.อ.ประยุทธ์ จันทรโธชา นายกรัฐมนตรี ไดฝากขอคิดใหครูพัฒนาตนเองรวมกับลูกศิษย์ มิเชนนัน อาจสูครูฎุเกิลไมได ลาสุด สำนักวิจัยสยามเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตโพลล วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (ระดับอุดมศึกษา) ไดทำการสำรวจพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาตอการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตคนควหาขอมูลสาระความรู้เกี่ยวกับ การเรียน พบวา มีความสอดคล้องกับขอคิดของนายกรัฐมนตรี เพราะปัจจุบันเด็กไทยนิยมคนควหาขอมูลการเรียนจากอินเทอร์เน็ตมากกว่าถามครู

ทั้งนี้ การสำรวจตั้งกล่าว ได้สำรวจพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาในเขต กทม. และปริมณฑล ระหว่างวันที่ 11 - 15 มกราคม 2560 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 1,147 คน พบวา วิชาที่กลุ่มตัวอย่างใช้ระบบอินเทอร์เน็ตคนควหาขอมูลสาระความรู้มากที่สุด 5 อันดับได้แก่ สงคมศึกษาร้อยละ 81.34 คณิตศาสตร์ร้อยละ 79.16 ภาษาไทยร้อยละ 76.81 ภาษาอังกฤษร้อยละ 75.15 และเทคโนโลยี ร้อยละ 72.89 นอกจากนี้ ยังระบุว่าตนเองใช้ระบบอินเทอร์เน็ตคั่นควหาขอมูลสาระความรู้เกี่ยวกับการเรียนในกรณีที่ต้องทำการบ้าน/ รายงานตามทีครูอาจารย์สั่งบอยที่สุด ร้อยละ 38.36 รองลงมาเพื่อเตรียมสอบต่างๆ ร้อยละ 22.23 ขณะที่การคนควหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งทีเรียนอยู่ที่ร้อยละ 13.86 คนควหาความรู้ในสิ่งทีตนเองไมเขาใจอยู่ที่ร้อยละ 11.6 ใช้กรณีขาดเรียนร้อยละ 7.67 และกรณีครูสอนไมทันร้อยละ 6.28

ผลสำรวจยังพบอีกวา ร้อยละ 63.12 คั่นควาผานอินเทอร์เน็ตมากกว่าผานเอกสารในรูปแบบของกระดาษ เช่น หนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ เป็นต้น มีเพียงร้อยละ 15.43 ระบุว่า คนควาผานเอกสารกระดาษมากกว่า ขณะที่ร้อยละ 21.45 ระบุว่า ใช้ทั้งสองของทางเท่าง กัน ส่วนกรณีทีไมเขาใจ มีขอสงสัย ตุงการความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาบทเรียนในชั้นเรียน พบวา สองในสามหรือร้อยละ 64.34 ระบุว่านิยมคนควาผานระบบอินเทอร์เน็ตด้วยตนเองมากกว่าถามครูอาจารย์ มีเพียงร้อยละ 21.19 ระบุว่านิยมสอบถามจากครูอาจารย์ผอสอนมากกว่า และร้อยละ 14.47 ระบุว่าใช้ทั้งสองวิธีพองๆ กัน

เมื่อถามถึงการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อคั่นควาการเรียนและกิจกรรมอื่นๆ ในรอบ 1 วัน พบวา มากกว่าครึ่งหรือร้อยละ 58.33 ใช้เพื่อทำกิจกรรมอื่นๆ มากกว่าคนควาการเรียน ร้อยละ 17.52 ใช้อินเทอร์เน็ตคนควหาขอมูลสาระความรู้มากกว่า และร้อยละ 24.15 ระบุว่า ใช้เวลาทำทั้งสองอย่างเท่างๆ กัน ทีน่าสนใจคือ มากกวาสองในสามหรือร้อยละ 69.92 ยอมรับวา การคนควาความรู้ขอมูลการเรียนผานระบบอินเทอร์เน็ตทำใหมีโอกาสติดตอพบปะกับครูอาจารย์นอกเวลาเรียนน้อย

ลง และร้อยละ 13.78 ยอมรับว่า เคยคัดลอกข้อมูลประเภท เรียงความ บทความ บทกวี บทกลอน รายงาน
ของผู้อื่นมาใช้เป็นรายงาน/การบ้านของตนเองแล้วนำเสนออาจารย์เป็นประจำ ขณะที่ร้อยละ 54.23
ยอมรับว่าไม่เคยตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสาระความรู้ที่ค้นคว้าจากระบบอินเทอร์เน็ตก่อนที่จะนำมาบรรจุลง
ในการบ้าน/รายงานเลย

ขอบคุณที่มาจาก [MGR Online](#) วันที่ 17 มกราคม 2560