

ครู 5 ปี

นำเสนอเมื่อ : 15 เม.ย. 2552

ครูพันธุ์ใหม่โดยสรุปแล้ว จะต้องมียุติ 2 ประการและเก่ง 2 ประการคือ ครูพันธุ์ใหม่เป็นคนดี ครูพันธุ์ใหม่เป็นคนเก่ง ครูพันธุ์ใหม่เป็นครูดี และครูพันธุ์ใหม่เป็นครูเก่ง คนดี ดีในแง่การดำเนินชีวิต มีพลังและมุ่งมั่นในการพัฒนาตน พัฒนาส่วนรวม รักชุมชนและท้องถิ่น อยู่รวมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คนเก่ง เก่งในแง่ทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษา เก่งในสาขาวิชา สาระที่สอน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการใช้ไอที ทักษะในการคิด การแก้ปัญหาและการเผชิญสถานการณ์ และต้องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมอีกด้วย ครูดี ดีในทางไหน เขาใจธรรมชาติผู้เรียนรักเมตตาและกรุณาต่อผู้เรียน เป็นกัลยาณมิตรกับศิษย์และคนที่เกี่ยวข้องของ พัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษากับที่มงาน มีจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ครูเก่ง เก่งในด้านปรัชญา ทฤษฎีการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ ทำและใช้ผลวิจัยมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สังคมมองครูและคาดหวังครูไว้อย่างไร ครู : ปัจจัยชี้ขาดในระบบการศึกษา ครู: ผู้ที่ยึดชนบทได้ทุกหมู่บ้าน ครู ปลายประสูตสัมผัสมรสของรัฐที่ต่อถึงประชาชนมากที่สุด ครู เสอเข้มของชาติ ครู คือผู้นำชุมชน สอนดี มีคุณธรรม ครู รูปประยุกต รูปปรับเปลี่ยน ฐควมคติครูควมร ฐใฝ่เรียนรูใฝ่คิด ฐพินิจพิเคราะห์ ฐประมวลผล ฐระเบียบ (สุนัย สุนัยเดชะ : มติชน ฉ.24 กค.47) ภารกิจ ภาระงาน ที่วงการครูต้องปรับเป็นแม่พิมพ์พันธุ์ใหม่โดยเร็ว ผู้บริหารอาจารย์ ประธานโปรแกรม เจาหนาที่ ต้องคอย ๆ เริ่มปรับตัวเป็นองค์กรพันธุ์ใหม่ ครูที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียน อาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยต้องปรับตัว หลักสูตร 5 ปี สื่อ เทคโนโลยีการสอน หองปฏิบัติการ โรงเรียนสาธิต กิจกรรมเสริมหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา ก็ต้องเปลี่ยนแปลง มีระบบการผลิตครูที่ดี และต้องไม่ลืมการพัฒนาครูที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ในเขตพื้นที่ด้วย ซึ่งดูเหมือนไม่น่าจะเกี่ยวกับผู้ผลิตครู จะต้องจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู ระดมสรรพกำลังทั้งที่เป็นเงินและทรัพยากรอื่น ๆ ขึ้นมา ส่งเสริมยกย่องครูที่ทำดี ขึ้นมาเป็นต้นแบบเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ของคณะขึ้นมาก่อนหรือพร้อมกัน การออก และ ถอน ใบประกอบวิชาชีพครู ของคุรุสภามีความชัดเจน มีไข่ออกให้อย่างเดียว ต้องถอดถอนใบประกอบวิชาชีพด้วยเมื่อขาดคุณสมบัติ เพื่อคุ้มครองผู้บริโภคซึ่งหมายถึงนักเรียน ระบบบัญชีเงินเดือน สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ ของครู และผู้ผลิตครูต้องชัดเจนหรือยัง ระบบประกันคุณภาพนักเรียนครู ประกันคุณภาพครู ประกันคุณภาพการสอนของอาจารย์ในคณะครุศาสตร์ การบริการของบุคลากรในการผลิตครู ทำอย่างไรจึงจะหาทางให้ คนเก่ง คนดีเลือกเรียนครู โดยกระทำเชิงรุกเข้าไปหานักเรียนให้เขาเลือกก่อนคณะ อื่น เช่น ให้เลือกตั้งแต่ขณะเรียน ม.5 หลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรจูงใจผู้เรียนหรือไม่ คุณภาพบัณฑิตวิชาชีพครู 4 ปีที่ยังค้างอยู่ในระบบ ถึงไม่ลดลงแต่จะเพิ่มคุณภาพ ได้อย่างไร ระบบการพัฒนาครูประจำการที่สอดคล้องกับคำตอบแทนวิชาชีพเราจะเข้าไปดูและช่วยแก้ไข ในเชิงรุกได้หรือไม่ ซึ่งดูเหมือนไม่เกี่ยวข้องกับผู้ผลิตครูตามที่เดกกล่าวมาแล้วแต่ผู้เขียนเห็นว่าจำเป็น ปัจจัยแวดล้อมในชีวิตประจำวันของเด็กนักเรียนประถมและมัธยม กับการพัฒนาเด็กนักเรียนเหล่านั้น อาจารย์ต้องพัฒนาวิธีสอน ใสสื่อ ไซกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับหลักการยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้เป็นตัวอย่างก่อน มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณในวิชาชีพ การประเมินคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพครู ระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพครูในเขตพื้นที่ เช่นการทำผลงานทางวิชาการของครูประจำการ และรวมถึงอาจารย์ในคณะครุศาสตร์ด้วย กำหนดเป็นนโยบาย และมีมาตรการ การผลิตครูแนวใหม่ สร้างเครือข่ายการผลิตครูกับโรงเรียนเครือข่าย เขตพื้นที่ผู้ไขครู ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ บัณฑิตกิติมศักดิ์ทางครู และสายอาชีพ โดยใสสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ web site ให้เกิดประโยชน์ พัฒนาแผนการสอนและองค์ประกอบแวดล้อมในแผนนั้นให้สามารถพัฒนานักศึกษาครูได้จริง ตัดสินใจจัดกิจกรรมทางวิชาการที่พัฒนาวิชาชีพครู และวิชาชีพการบริหารการศึกษา เพราะมีความเกี่ยวเนื่องกันอย่างแยกไม่ออก พัฒนาการในวัตกรรมการบริหารการผลิตครู ให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้น เน้นการปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในแง่บุคลิกภาพการปฏิบัติตัว และการบริการของเจ้าหน้าที่ที่จะเกิดผลทางวัตถุ และจิตใจที่ยั่งยืนถาวร ผู้บริหารทุกระดับควรเป็นผู้นำที่สร้างผู้นำไปพร้อม ๆ กัน สร้างโอกาสในการพัฒนา

และสร้างขวัญกำลังใจได้ในทุกสถานการณ์ การยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาครู ครูในเขตพื้นที่

และอาจารย์ในคณะควรสอดคล้องกัน

สิ่งทั้งหลายทั้งมวลเป็นนวัตกรรมการผลิตครูตามที่คุณเขียนได้ตั้งเป็นชื่อของบทความที่ผู้อ่านกำลังอ่านมาถึงตอนท้ายของบทความนี้ เป็นนวัตกรรมการศึกษา เพราะเรื่องนี้ เป็นสิ่งใหม่

ยังไม่เป็นส่วนหนึ่งของระบบการผลิตครูของคณะครุศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของ ศ.ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์

ที่ว่า ?นวัตกรรมทางการศึกษานั้นนอกจากจะเป็นเรื่องการสอนวิธีใหม่ เทคนิควิธีการสอนที่ไม่เคยปฏิบัติมาก่อน

การพัฒนาสื่อใหม่ ๆ เทคโนโลยีใหม่ ๆ แล้ว ยังรวม ถึงการออกแบบหลักสูตรใหม่ ๆ ด้วย? (อ้างจาก ชัยยงค์

พรหมวงศ์ : www.uni.net.th / on line) และสิ่งทั้งหลายทั้งมวลนั้น กำลังค่อย ๆ ออกมาเป็นผลผลิตจากระบบย่อย

ๆ ของระบบใหญ่ คือระบบการผลิตครูของคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ซึ่งผู้เขียนเรียกว่าเป็น

แม่พิมพ์พันธุ์เก่า ที่ต้องเริ่มตระหนักถึงสามัคคีจิต ให้กำเนิด ลูกศิษย์ที่เป็น ครูพันธุ์ใหม่

สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติต่อไป