อัดนโยบายศึกษาไร่เลื่อนลอย-จี้ปฏิรูปยุบ ศธ. ด้าน "หมอธี"ย้อนถาม"สมพงษ์"ลอกนโยบายอะไรจากอังกฤษ

นำเสนอเมื่อ : 6 ก.พ. 2560

ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า การที่รัฐบาลประกาศเดินหน้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 เป็นการพัฒนาสู่ยุคดิจิทัลที่เน้นแต่เศรษฐกิจและเรื่องตนเอง ขณะที่อีกด้านก็สอนให้คนยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้สับสนในแนวทางที่ย้อนแย้ง แวดวงการศึกษาซึ่งกำลังขับเคลื่อนการศึกษา 4.0 ผลิตบุคลากรรองรับไทยแลนด์ 4.0 จึงต้องออกแบบให้ดี มีความชัดเจน เพราะการศึกษาไทยเวลานี้อยู่แค่ 2.0 แม้จะมีการปฏิรูปแต่ปฏิรูปเป็นเรื่องๆ องค์รวมไม่ได้ขยับ หากจะพัฒนาสู่การศึกษา 4.0 ต้องปรับครั้งใหญ่ โดยเฉพาะการผลิตครูรุ่นใหม่ที่ต้องเปลี่ยน mindset หรือกระบวนการทางความคิด ต้องสอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถามเป็น นำไปสู่การผลิตผลงาน สำหรับนโยบายการศึกษาของ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ ตนมองว่าค่อนข้างแปลกและนำเข้าจากประเทศอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ จึงดูเหมือนประเทศไทยเป็นตัวทดลองนวัตกรรม ใครคิดเห็นต่างก็มองว่าไม่สนองนโยบาย เป็นหลักคิดที่ผิด การปฏิรูปการศึกษาต้องปฏิรูปองค์รวมที่จริงจัง ไม่ใช่เฉพาะด้าน

“หากจะปฏิรูปการศึกษาคงต้องยุบกระทรวงศึกษาธิการอันดับแรก เพราะคนในกระทรวงศึกษาฯคิดนอกกรอบไม่เป็น ได้แต่สนองนโยบาย ขณะที่นโยบายก็เปลี่ยนตามหัวขบวนที่ปรับไปเรื่อย นโยบายที่เกิดขึ้นจึงเป็นประเภทไร่เลื่อนลอย” ศ.ดร.สมพงษ์กล่าว.

ขอบคุณที่มาจาก ไทยรัฐ 6 ก.พ.2560

ด้าน เดลินิวส์ ได้นำเสนอข่าว ดังนี้

จี้ยุบศธ.เก่งแต่ทำไร่เลื่อนลอย

นักวิชาการจี้ยุบศธ. ชี้นโยบายเปลี่ยนตามหัวขบวนเหมือนไร่เลื่อนลอย แนะปรับใหญ่สถาบันผลิตครู ต้องสร้างเด็กคิด-วิเคราะห์-ตั้งคำถาม-ผลิตผลงานได้

วันนี้(6 ก.พ.) ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดเผยว่า ขณะนี้รัฐบาลประกาศเดินหน้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเป็นการพัฒนาสู่ยุคดิจิตอล แต่อีกด้านพยายามสอนให้คนยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต จึงทำให้เกิดความสับสน ดังนั้น การศึกษาที่กำลังขับเคลื่อนการศึกษา 4.0 จะต้องออกแบบการผลิตคนให้ดี และมีความชัดเจนว่าจะเดินหน้าอย่างไร เพราะรัฐบาลยังไม่มีความชัดเจน และการจะไปสู่การศึกษา 4.0 ก็เป็นเรื่องจินตนาการ เพราะการศึกษาไทยเวลานี้อยู่แค่ 2.0 ยังก้าวไม่ถึง 3.0 หากจะก้าวไปสู่ 4.0 จะต้องปรับเปลี่ยนครั้งใหญ่ โดยเฉพาะสถาบันผลิตครูอย่างคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ จะต้องปรับเปลี่ยนตัวเองเป็น 2 เท่า ต้องปรับกระบวนการทางความคิด ทัศนคติ ต้องสอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถามเป็น และนำไปสู่การผลิตผลงานได้

“หากจะปฏิรูปการศึกษาคงต้องยุบกระทรวงศึกษาธิการเป็นอันดับแรก เพราะคนในกระทรวงคิดนอกกรอบไม่เป็น ได้แต่สนองนโยบาย ไม่วิเคราะห์ว่าดีหรือไม่ดี

ขณะที่นโยบายของกระทรวงก็เปลี่ยนแปลงบ่อยตามหัวขบวนที่ปรับเปลี่ยนไปเรื่อย นโยบายต่าง ๆ
ที่เกิดขึ้นจึงเป็นเหมือนไร้เสื่อนลอย สวน นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ ก็คอนข้างแปลก
หากใครคิดเห็นต่างก็มองว่าไม่สนองนโยบาย
ซึ่งเป็นหลักคิดที่ผิดอย่างยิ่งที่ไม่เปิดกว้างรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย
และหลักคิดที่นำมาใช้ก็มาจากอังกฤษเป็นส่วนใหญ่
อีกทั้งการมีความเชื่อมั่นในตนเองสูงก็ทำให้ดูเหมือนประเทศไทยเป็นตัวทดลองนวัตกรรม
ที่สำคัญคงลืมว่านั่งในตำแหน่งอีกปีเดียว จึงไม่ใช่มาเพียงแก้ปัญหาโรงเรียนไอซียู ปรับเปลี่ยนระบบการประเมินผล
แต่ต้องปฏิรูปการศึกษาองค์รวม ไม่ใช่เฉพาะด้าน"ศ.ดร.สมพงษ์ กล่าว

ขอบคุณที่มาจาก เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 12.05 น.

และอัพเดทล่าสุด เกี่ยวกับประเด็นนี้ จาก สยามรัฐ และ เดลินิวส์ ครับ (อัพเดท 6 ก.พ.60 19:59 น.)

"หมอธี"ย้อนถาม"สมพงษ์"ลอกนโยบายอะไรจากอังกฤษ

ชี้เป็นการดิสเครดิต

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ตามที่ **ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ**
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ระบุว่าตนคอนข้างแปลกหากใครคิดต่างก็มองว่าไม่สนองนโยบายและหลักคิดที่นำมาใช้ก็มาจากอังกฤษเป็นส่วนใหญ่
ทำให้ดูเหมือนประเทศไทยเป็นตัวทดลองนวัตกรรม ตนอยากถาม ศ.ดร.สมพงษ์
กลับว่าตรงไหนที่ว่าเอามาจากอังกฤษ ช่วยชี้ให้เห็นเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

"ที่วิพากษ์วิจารณ์มาทั้งหมดผมรับได้ ไม่ว่าจะเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่การศึกษา 4.0
ที่จะต้องมีการปรับครั้งใหญ่แต่หาว่าเอาการศึกษาของชาติมาทดลองนั้นผมรับไม่ได้ ส่วนเรื่องที่ว่าไม่รับฟังความเห็น
ผูกขาดความคิด หรือใครมีความเห็นต่างก็มองว่าไม่สนองนโยบาย ก็ไม่ใช่ ที่ผ่านมาก็รับฟังมาตลอดแม้แต่ที่
ศ.ดร.สมพงษ์ เคยแนะนำให้ลงพื้นที่ผมก็ลง ซึ่งก็ดีเพราะทำให้มองเห็นปัญหา
แต่เรื่องว่าผมลอกนโยบายจากอังกฤษผมรับไม่ได้ และอยากถามด้วยว่าตรงไหน
ซึ่งตอนนี้ผมให้ฝ่ายกฎหมายดูว่าจะดำเนินการอย่างไรได้
เมื่อก่อนผมไม่ว่าเพราะถือว่าเป็นการวิพากษ์วิจารณ์โดยสุจริต
แต่ตอนนี้สิ่งที่พูดมาเป็นการดิสเครดิตไปแล้ว"นพ.ธีระเกียรติ กล่าว

ขอบคุณที่มาจาก สยามรัฐออนไลน์ 6 กุมภาพันธ์ 2560

"หมอธี"โกรธจัดถามกลับ"สมพงษ์"

"หมอธี"ยั๊วจัดย้อนถาม"สมพงษ์" ลอกนโยบายอะไรจากอังกฤษ
ย้ำไม่เคยคิดใช้ประเทศเป็นหนูทดลอง

วันนี้ (6 ก.พ.) **นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์** รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ตามที่**ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ** อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ระบุว่าตนคอนข้างแปลกหากใครคิดต่างก็มองว่าไม่สนองนโยบายและหลักคิดที่นำมาใช้ก็มาจากอังกฤษเป็นส่วนใหญ่
ทำให้ดูเหมือนประเทศไทยเป็นตัวทดลองนวัตกรรม ตนอยากถามศ.ดร.สมพงษ์
กลับว่าตรงไหนที่ว่าเอามาจากอังกฤษ ช่วยชี้ให้เห็นเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

"ที่วิพากษ์วิจารณ์มาทั้งหมดผมรับได้ ไม่ว่าจะเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่การศึกษา 4.0
ที่จะต้องมีการปรับครั้งใหญ่แต่หาว่าเอาการศึกษาของชาติมาทดลองนั้นผมรับไม่ได้ ส่วนเรื่องที่ว่าไม่รับฟังความเห็น
ผูกขาดความคิด หรือใครมีความเห็นต่างก็มองว่าไม่สนองนโยบาย ก็ไม่ใช่ ที่ผ่านมาก็รับฟังมาตลอดแม้แต่ที่
ศ.ดร.สมพงษ์ เคยแนะนำให้ลงพื้นที่ผมก็ลง ซึ่งก็ดีเพราะทำให้มองเห็นปัญหา

แต่เรื่องว่าผมลอกนโยบายจากอังกฤษผมรับไม่ได้ และอยากถามด้วยว่าตรงไหน
ซึ่งตอนนี้ผมให้ฝ่ายกฎหมายดูว่าจะดำเนินการอย่างไรได้
เมื่อก่อนผมไม่ว่าเพราะถือว่าเป็นการวิพากษ์วิจารณ์โดยสุจริต
แต่ตอนนี้สิ่งที่พูดมาเป็นการดิสเครดิตไปแล้ว"นพ.ธีระเกียรติ กล่าว.

ขอบคุณที่มาจาก เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 16.23 น.