

"อมรวิรัช" ใช้คู่มือพัฒนาครูไม่ต้องรีบ

■ นำเสนอเมื่อ 20 มี.ค. 2560

"อมรวิรัช" แนะนำคู่มือพัฒนาครูไม่ควรรีบร้อนดำเนินการ กำหนดหลักสูตรอบรมให้ชัดเจน เน้นจัด 2-3 วันในโรงแรม เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้นจริง

วันนี้(20มี.ค.) ดร.อมรวิรัช นาคทรพรพ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวถึงการจัดทำคู่มือพัฒนาครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ว่า คู่มือการพัฒนาครูมีหลักการคิดที่ดีที่เงินอยู่ในมือครู ซึ่งจะทำให้ครูสามารถเลือกอบรมในหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการ แต่การพัฒนาครูควรจะเป็นกระบวนการต่อเนื่องและไม่ใช่แค่การจัดกิจกรรมเท่านั้น โดยหลักสูตรการอบรมควรมีลักษณะเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่อง 1-2ภาคการศึกษาไม่ใช่การมาอบรมเพียง 2-3วันตามโรงแรม รวมถึง สพฐ.น่าจะประกาศเกณฑ์ว่าหลักสูตรที่จะใช้อบรมควรมีลักษณะของพี่เลี้ยงที่หวังผลพุ่งเป้าตามบริบทของผู้เรียนและโรงเรียนแต่ละแห่งได้ ที่สำคัญคือต้องวัดสัญญาณความเปลี่ยนแปลงในการสอนของครูและการเรียนรู้ของเด็กด้วย

ดร.อมรวิรัช กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้ควรนำระบบการอบรมครูมาเชื่อมโยงการขอวิทยฐานะด้วย เพราะจะสอดคล้องกับนโยบายของ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการ ที่ต้องการให้การขอวิทยฐานะของครูต้องดูจากสภาพความเป็นจริงไม่ใช่ทำผลงานเป็นเอกสาร รวมถึงอยากให้ครูได้มีทางเลือกการใช้จ่ายเงินอบรม เช่น รวมเงินกันเป็นกลุ่มโรงเรียนที่มีความต้องการคล้ายกัน เพื่อจ้างทีมโค้ชที่เชี่ยวชาญ ซึ่งไม่จำเป็นต้องมาจากมหาวิทยาลัยอย่างเดียว แต่อาจจะรวมทีมกันเข้าไปช่วยพัฒนาครูตามโจทย์ปัญหา ที่เป็นกระบวนการอบรมแบบเนื่อง อย่างไรก็ตามถ้าการฝากกระทรวงศึกษาธิการหากต้องการจะยกระดับการพัฒนาครูด้วยงบประมาณจำนวนมากก็ไม่ควรรีบร้อนดำเนินการจนกลายเป็นวิธีจัดการแบบเดิมที่ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่ได้ดีขึ้น

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 20 มีนาคม 2560 เวลา 11.41 น.](#)