"อมรวิชช์"ชี้ใช้คูปองพัฒนาครูไม่ต้องรีบ

นำเสนอเมื่อ : 20 มี.ค. 2560

“อมรวิชช์” แนะใช้คูปองพัฒนาครูไม่ควรรีบร้อนดำเนินการ กำหนดหลักสูตรอบรมให้ชัด ไม่เน้นจัด 2-3 วันในโรงแรม เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้นจริง

วันนี้(20มี.ค.) ดร.อมรวิชช์ นาครทรรพ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวถึงการจัดทำคูปองพัฒนาครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ว่า คูปองการพัฒนาครูมีหลักการคิดที่ดีที่เงินอยู่ในมือครู ซึ่งจะทำให้ครูสามารถเลือกอบรมในหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการ แต่การพัฒนาครูควรจะเป็นกระบวนการต่อเนื่องและไม่ใช่แค่การจัดกิจกรรมเท่านั้น โดยหลักสูตรการอบรมควรมีลักษณะเป็นกระบวนการพี่เลี้ยงต่อเนื่อง 1-2ภาคการศึกษาไม่ใช่การมาอบรมเพียง 2-3วันตามโรงแรม รวมถึง สพฐ.น่าจะประกาศเกณฑ์ว่าหลักสูตรที่จะใช้อบรมครูมีลักษณะของพี่เลี้ยงที่หวังผลพุ่งเป้าตามบริบทของผู้เรียนและโรงเรียนแต่ละแห่งได้ ที่สำคัญคือต้องวัดสัญญาณความเปลี่ยนแปลงในการสอนของครูและการเรียนรู้ของเด็กด้วย

ดร.อมรวิชช์ กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้ควรนำระบบการอบรมครูมาเชื่อมโยงการขอวิทยฐานะด้วย เพราะจะสอดคล้องกับนโยบายของ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ ที่ต้องการให้การขอวิทยฐานะของครูต้องดูจากสภาพความเป็นจริงไม่ใช่ทำผลงานเป็นเอกสาร รวมถึงอยากให้ครูได้มีทางเลือกการใช้เงินอบรม เช่น รวมเงินกันเป็นกลุ่มโรงเรียนที่มีความต้องการคล้ายกัน เพื่อจ้างทีมโค้ชที่เชี่ยวชาญ ซึ่งไม่จำเป็นต้องมาจากมหาวิทยาลัยอย่างเดียว แต่อาจจะรวมทีมกันเข้าไปช่วยพัฒนาครูตามโจทย์ปัญหา ที่เป็นกระบวนการอบรมแบบเนื่อง อย่างไรก็ตามฝากกระทรวงศึกษาธิการหากต้องการจะยกระดับการพัฒนาครูด้วยงบประมาณจำนวนมากก็ไม่ควรรีบร้อนดำเนินการจนกลายเป็นวิธีจัดการแบบเดิมที่ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่ได้ดีขึ้น

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 20 มีนาคม 2560 เวลา 11.41 น.