

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

นำเสนอเมื่อ : 18 เม.ย. 2552

บทคัดย่อ

ผู้รายงานได้ทำการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1

เนื่องมาจากต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้น่าสนใจยิ่งขึ้น
โดยมีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างคะแนนก่อนเรียน
และหลังเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

1/1 โรงเรียนคลองตันไทร

(สุขหลอมอุทิศ) สำนักงานเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่

2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 21 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยเนื้อหาสาระเรื่องการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่าย

(P) ตั้งแต่ 0.20 – 0.80 ค่าอำนาจจำแนก (B) อยู่ระหว่าง .25 –

1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test

(Dependent Sample)

ผลการศึกษาพบว่า แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.03/89.84

มีค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ
พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่
1 เท่ากับ 0.77 ซึ่งหมายความว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 77
และนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่
1 มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อใช้จัดกิจกรรม
การเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิ
ผล