

□ สมจิตต์ ตีบกกลาง □ ครูผู้ใช้วิทยาศาสตร์สร้างโอกาสการเรียนรู้ พัฒนากระบวนการคิดผ่านโครงงาน-สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

● นำเสนอเมื่อ 27 มิ.ย. 2560

“สมจิตต์ ตีบกกลาง” ครูผู้ใช้วิทยาศาสตร์สร้างโอกาสการเรียนรู้ พัฒนากระบวนการคิดผ่านโครงงาน-สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และ กระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัล “ครูยิ่งคุณ” ประจำปี 2560 ให้แก่ นางสมจิตต์ ตีบกกลาง ครูพี่สิกจากโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม จังหวัดพัทลุง ผู้ทุ่มเททั้งกำลังกายและกำลังทรัพย์ของตนเองโดยไม่มีวันหยุดตลอดระยะเวลาการทำงานกว่า 33 ปี เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การพัฒนาโครงงาน โดยใช้ชุมชนและสิ่งแวดล้อมเป็นฐานคิด เพื่อให้วิทยาศาสตร์ตอบโจทย์การเรียนรู้และสร้างประโยชน์ต่อชุมชน

ครูสมจิตต์ ตีบกกลาง เปิดเผยว่า วิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับอยู่ในชีวิตของคนเราทุกๆ วัน ซึ่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ทำให้เด็กเห็นภาพได้ดีที่สุดก็คือ ดึงนำความรู้จากห้องเรียนลงไปสู่ชีวิตประจำวัน โดยเริ่มต้นจากการให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิดผ่านการทำโครงงานหุ่นยนต์



“สมัยนั้นเด็กของเราเรียกว่าอยู่ไกล ไม่ได้มีโอกาสไปไหน แต่เราเห็นโอกาสที่จะพัฒนาเด็กได้ โดยให้เด็กได้ออกไปแข่งขันการทำหุ่นยนต์บังคับมือ นอกจากเขาจะได้เพื่อน ได้รู้จักสถานที่ใหม่ๆ แต่อยากให้เขาได้เรียนรู้อะไรที่มากกว่าในตำรา และอยู่นอกเหนือไปจากในห้องเรียน” ครูสมจิตตระนะ

ไม่เพียงแค่ว่าจะสอดแทรกการเรียนรู้ในเรื่องของวิทยาศาสตร์ที่สนุกสนานเข้าไปในการทำหุ่นยนต์เพื่อแข่งขันในแต่ละปีแล้ว “ครูสมจิตต์” ยังได้นำแนวคิดของการทำโครงการไปเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตและสภาพภูมิสังคมของพื้นที่รอบๆ โรงเรียน เพื่อให้เด็กได้มองเห็นและเกิดกระบวนการเรียนรู้จากสิ่งที่ใกล้ตัว

“โครงการที่ทำเกี่ยวข้องกับวิถีของชุมชน และเรื่องการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่

โดยมีแนวคิดที่ว่าอยากให้สิ่งที่เด็กๆ ร่วมกันคิดนั้นเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเด็กมีความรักในบ้านเกิด เพราะหลายๆ คนไม่เคยรู้เรื่องอะไรในท้องถิ่นของตัวเองเลย นอกจากนักเรียนจะได้พัฒนากระบวนการคิดแล้วยังได้สร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นกับชุมชนด้วย จากที่ต่างคนต่างอยู่ ไม่มีใครสนใจเรื่องน้ำหรือทรัพยากรธรรมชาติ วันนี้เกิดการรวมกลุ่มในการดูแลทรัพยากรของชุมชนอย่างเข้มแข็ง โดยมีจุดเริ่มต้นจากโครงการวิทยาศาสตร์ของเด็กนักเรียน” ครูสมจิตต์กล่าว

ทั้งนี้ “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี” จัดขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระปรีชาด้านการศึกษา โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชานุญาตตั้งนาม “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี” เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สร้างความเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ สร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษาในประเทศต่างๆ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และติมอร์ เลสเต รวม 11 ประเทศ ประเทศละ 1 รางวัล โดยจัดมอบรางวัลในทุก 2 ปี ซึ่งในปีนี้นับเป็นครั้งที่ 2 โดยจะพระราชทานรางวัลในวันที่ 11 ตุลาคม 2560

ขอบคุณที่มาข่าวจาก ทีมช่วยประสัมพันธ์ มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี