"จิรัฏฐ์ แจ่มสว่าง" ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีประจำปี 2560 เข้าใจเด็กและหัวใจของวิชา ใช้ "ไอซีที" พิชิตการเรียนรู้ไทยแลนด์ 4.0

นำเสนอเมื่อ : 27 มิ.ย. 2560

“จิรัฏฐ์ แจ่มสว่าง” ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีประจำปี 2560

เข้าใจเด็กและหัวใจของวิชา ใช้ “ไอซีที” พิชิตการเรียนรู้ไทยแลนด์ 4.0

“วันนี้ครูต้องสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้วยตัวของคุณครูเอง
ครูจะต้องเข้าใจหัวใจของหลักสูตร เข้าใจตัวของลูกศิษย์ และปรับทุกๆ
อย่างให้สอดคล้องกับเด็กด้วยหลักหรือหัวใจของวิชานั้นๆ
ครูต้องสอนให้รู้จักที่จะหาวิชาความรู้ที่คงทนติดตัว แล้วต้องเอาไปใช้ได้ในชีวิตจริง”

เป็นมุมมองต่อจัดการศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0 ของ **“นายจิรัฏฐ์ แจ่มสว่าง”**
ครูผู้ไม่หยุดนิ่งในการเรียนรู้
ที่ผันตัวจากครูพละมาเป็นผู้บุกเบิกการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และไอซีทีคนแรกๆ ของเมืองไทยจาก โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จังหวัดนนทบุรี ผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัล สมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ประเทศไทย ปี 2560 จาก มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี



“วันนี้ถ้าเราอยากให้เด็กไทยก้าวเดินไปข้างหน้า เรื่องเทคโนโลยีต้องมาก่อน
มีคำกล่าวหนึ่งของท่านดำรง ลัทธพิพัฒน์ อดีตรัฐมนตรีกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เคยกล่าวไว้ว่า
ผู้ใดครองเทคโนโลยี ผู้นั้นครองเศรษฐกิจ ผู้ใดครองเศรษฐกิจ ผู้นั้นครองอำนาจ
ดังนั้นถ้าหากเราไม่รู้เทคโนโลยีก็จะตามหลังคนอื่นไปตลอด” ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี คนที่ 2
ของประเทศไทยระบุ

ซึ่งสิ่งที่สำคัญที่สุดของผู้ที่เป็น “ครูอาชีพ” นั้น “ครูจิรัฏฐ์” บอกว่าจะต้อง “เข้าใจหัวใจของวิชาที่สอน”
ไม่ว่าจะเป็นวิชาอะไรก็ตามแต่ ครูแค่ต้องเอาหัวใจของมันมาว่าวิชานั้นเขาอยากจะให้เด็กรู้อะไร

**“วิทยาศาสตร์ต้องการให้เด็กรู้อะไร คณิตศาสตร์อยากให้เด็กรู้อะไร อย่างผมสอนซอฟท์บอล
เป้าหมายคืออยากจะให้เด็กเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ลูก softball มันเล็กนิดเดียว โยนไปแล้วให้คนตี
ตีเท่าไหร่ก็ไม่โดนสักที ชั่วโมงนั้นลูกวอลเลย์บอลมาแทน โยนวอลเลย์บอลแล้วหวด มันตีแล้วมันได้วิ่ง
เพราะฉะนั้นหัวใจมันก็อยู่ตรงที่เด็กได้ออกกำลังไง เอาหัวใจมันเป็นหลัก เราอยากจะให้เด็กเรียนรู้อะไร
แล้วได้อะไร แล้วจะเอาไปใช้ได้อย่างไร ไม่ต้องไปสนใจทฤษฎีเยอะ”** ครูเจ้าฟ้าคนที่ 2 ระบุ

“สิ่งสำคัญของการสอนคือการเริ่มต้นของชั่วโมงเรียน ถ้าครูดุเด็กตั้งแต่ต้นชั่วโมงเนี่ย
บรรยากาศในการเรียนรู้ก็จะหมดไปละ การสอนคุณครูจะต้องสร้างบรรยากาศที่สุนทรียะ แล้วต้องเข้าใจเด็ก
เราต้องหาสิ่งที่ถนัดของเขาให้เจอ แล้วพาเขาไปในสิ่งที่เขาถนัด อย่าลืมว่าเป้าหมายในการเรียนคืออะไร
ให้เขามีอาชีพไม่ใช่หรือ เพราะฉะนั้นจะทำอะไรก็ตาม จะสอนอะไรก็ตาม เข้าใจถึงหัวใจของสิ่งที่เรากำลังทำพอแล้ว
จะสอนพละ หัวใจของพละคืออะไร ตอนนี้เรากำลังจัดการศึกษา
ซึ่งหัวใจในการจัดการศึกษาคือเด็กทุกคนไปเรียนต่อแล้วมีงานทำ ถึงไม่เรียนต่อแต่ถ้าจบแล้วต้องมีงานทำ”
ครูจิรัฏฐ์ แจมสวาง กลาวทิ้งทาย

สำหรับ รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
นับเป็นรางวัลระดับนานาชาติเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระปรีชาด้านการศึกษา โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชานุญาตตั้งนาม “รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี”
เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สร้างความเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ สร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษาในประเทศต่างๆ
ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และติมอร์ เลสเต รวม 11 ประเทศ ประเทศละ 1 รางวัล
ที่ขับเคลื่อนและดำเนินงานโดย มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี,สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา,
กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานสงเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน
โดยจัดให้มีการมอบรางวัลในทุก 2 ปี ซึ่งในปีนี้นับเป็นครั้งที่ 2 โดยจะพระราชทานรางวัลในวันที่ 11 ตุลาคม 2560.