

ครู 2.2 หมิ่นวิตคูบองบรมครู

☛ นำเสนอเมื่อ 16 ส.ค. 2560

**รุ่นไม่เล็ก “โครงการพัฒนาครูครบวงจร” ศธ.ล่าสุด 22 หน่วยงานแจ้งยกเลิก 87
คอร์สส่งผลกระทบต่อสิทธิของครูลงทะเบียน 22,349 ราย 213 รุ่นไม่ได้รับการอบรมตามต้องการ**

เหตุผลในการยกเลิกหลักสูตรของหน่วยจัดอบรม มีตั้งแต่ได้ครูไม่ครบตามเป้าที่กำหนดจึงจัดอบรมไม่ได้ ความล่าช้าในการโอนเงินค่าลงทะเบียนล่วงหน้าของผู้เข้ารับการอบรม ทำให้ฝ่ายจัดไม่สามารถวางแผนการดำเนินโครงการได้ ซึ่งจะต้องส่งเงินให้กับหน่วยงานที่จัดล่วงหน้า 7 วัน กระทั่งเหตุผลว่ามีจำนวนผู้สมัครจนไม่สามารถจัดหาสถานที่รองรับผู้เข้าอบรมได้

“ยอมรับว่าเมื่อเริ่มดำเนินการคัดเลือกหน่วยงานที่จัดอบรม เรามองโลกในแง่ดีว่าทุกคนอยากเข้ามาช่วยกันพัฒนาการศึกษา ดังนั้นจึงยังไม่ได้กำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และเปิดกว้าง ทำให้บางคนที่จัดอบรมเองและคิดว่าหลักสูตรของตัวเองดี ก็เสนอเข้ามาโดยใช้ชื่อของมหาวิทยาลัยแต่สุดท้ายก็เกิดปัญหา” นายบุญรักษ์ ยอดเพชร รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) แจงแจกภายหลังประชุมติดตามความก้าวหน้าโครงการพัฒนาครูครบวงจร

นายบุญรักษ์ บอกด้วยว่า หลักสูตรอบรมที่มีการขอยกเลิก 87 หลักสูตรนั้น เป็นของ 22 หน่วยงาน โดยเป็นหน่วยงานเอกชน 8 แห่ง ส่วนที่เหลือเป็นมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ขอจัดอบรม 14 แห่ง รวม 213 รุ่น ซึ่งจากการตรวจสอบในระบบลงทะเบียน พบว่า มีครูลงทะเบียน 22,349 ราย

แม้จำนวนหลักสูตรอบรมจะถูกยกเลิกค่อนข้างมาก แต่ยังไม่ได้มีการจัดอบรม มีครูประมาณ 175 ราย ได้รับผลกระทบเพราะมีการสำรองเงินจ่ายแล้วล่วงหน้า เช่น ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ส่วนที่เหลือรู้ตัวล่วงหน้าและยังไม่ได้จ่ายเงิน

ทั้งนี้ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สพค.) ที่ดูแลเรื่องการจัดอบรมพัฒนาครูครั้งนี้จะเข้ามาดูแล โดยจะมอบให้นิติกรประสานไปยังหน่วยงานที่จัดอบรมเพื่อชดเชยค่าเสียหายให้แก่ครู แมว่าจะรับสมัครและอบรมได้เพียง 1-2 เดือน (กรกฎาคม-สิงหาคม) แต่ก็ยังมีเสียงสะท้อนกลับมาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนแผนพัฒนาครูต่อในปีงบประมาณ 2561 นายบุญรักษ์ กล่าวว่า จะเสนอปรับแนวทางการดำเนินงานจัดอบรมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) แต่ละแห่งทำหน้าที่เป็นซีอีโอ เริ่มต้นกระบวนการสำรวจว่าครูในพื้นที่ต้องการอบรมหลักสูตรใด เมื่อได้ข้อมูลจะประกาศให้หน่วยงานที่จัดอบรมได้รับทราบ และเสนอหลักสูตรเข้ามาให้สถาบันคุรุพัฒนายอมรับรองหลักสูตร จากนั้นสถาบันคุรุพัฒนาจะส่งให้คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรอบรม ของสพฐ. คัดเลือกก็กรอบ กอนเสนอให้เลขาธิการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ลงนามประกาศรายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการคัดเลือกต่อไป

ขณะเดียวกันสถาบันคุรุพัฒนาอยู่ระหว่างการจัดทำ

กรอบการออกแบบหลักสูตรพัฒนาครูและเกณฑ์การประเมินรับรองหลักสูตรพัฒนาครูใหม่
ทำให้อย่างมั่นใจได้ว่าหลักสูตรที่จะมาอบรมให้ครูต่อไป มีคุณภาพและได้มาตรฐานแน่นอน

“ครู” ทำแผนพัฒนาตนเอง หรือไอดีแพลน เข้าระบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วย รongเลขาธิการ กพฐ. อธิบายว่า
การทำไอดีแพลน ก็เพื่อให้แต่ละเขตพื้นที่ ทราบข้อมูลว่า ครูคนไหน อบรมหลักสูตรใด เป็นเงินจำนวนเท่าไร
ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะอยู่ในระบบและสามารถตรวจสอบได้

ส่วนงบประมาณที่ใช้ในการอบรมนั้น ยอมรับว่ามีปัญหาติดขัดในเรื่องการเบิกจ่ายบ้าง
เพราะใช้เหลือจากโครงการต่าง ๆ สูงลงไปทีเดียว ทำให้เกิดความล่าช้า แต่ปีงบประมาณ 2561
สพฐ.ได้เตรียมจัดสรรงบในส่วนนี้ไว้แล้ว สำหรับการเบิกจ่ายงบค่าจัดอบรมนั้น

อย่างไรก็ตามนโยบาย สพฐ. ยังให้ครูเป็นผู้ถือเงิน 10,000 บาท
แล้วไปบริหารจัดการจ่ายค่าอบรมให้แก่หน่วยงาน โดยใช้วิธียืมเงินจากเขตพื้นที่
และนำไปเสร็จจากหน่วยที่จัดอบรมมาเป็นหลักฐาน อีกทั้งครูยังมีระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเป็นตัวกำกับ
เพราะฉะนั้น สพฐ.เชื่อมั่นว่าครูทุกคนมีวินัย ส่วนที่ใครคิดจะจ่ายเงินทอนครู
ก็จะมีครูที่ไม่เห็นด้วยนำข้อมูลมาบอก สพฐ. ให้ตรวจสอบ ดังนั้นเรื่องพวกนี้จึงเกิดขึ้นได้ยาก

ด้าน **นางชมชนก ทรงมิตร** ครูภาษาไทย โรงเรียนราชวินิตมัธยม
กล่าวถึงการเข้าร่วมอบรมผ่านคู่มือครูว่า
เลือกสมัครอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทยแบบแอคทีฟเลิร์นนิ่ง
เพียงหลักสูตรเดียวและผ่านการอบรมเรียบร้อยแล้ว จัดที่จังหวัดราชบุรี จัดอบรมโดยหน่วยงานเอกชน
ที่เลือกหลักสูตรนี้เพราะเห็นหัวข้อแล้วชอบ

เพราะเป็นครูภาษาไทย
สอนไม่สนุกเด็กก็จะเบื่อจึงคิดว่าถ้าเอากิจกรรมแอคทีฟเลิร์นนิ่งไปอยู่ในภาษาไทยไปใช้ชั้นเรียนจะเกิดความหลากหลาย
ไม่ติดกรอบการเรียนในชั้น ทั้งการเล่นเกมส์ ทำกิจกรรมกลุ่ม
ลดทอนการบรรยายของครูแต่สร้างความคิดให้เด็กมากขึ้น เกิดการโต้ตอบร่วมกัน

**“ส่วนตัวเป็นคนชอบอบรม แม้จะไม่มีโครงการนี้ก็ไปหาที่อบรม
เรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการสอน วิธีการเลือกก็จะดูว่าวิทยากรเป็นใคร
หลักสูตรเป็นอย่างไร เพราะจะได้ผลดีและเกิดประโยชน์สูงสุด
ครั้งนี้ก็เช่นกันแม่หลักสูตรที่เลือกจะไปจัดอบรมที่จ.ราชบุรี อย่างหลักสูตรในกรุงเทพฯ
แต่ครูก็เลือกที่ตรงกับความต้องการเอาประโยชน์กับเด็กได้จริง ดังนั้นการเลือกหลักสูตรใด
ต้องดูหลาย ๆ องค์ประกอบ ทั้งชื่อรายละเอียด วิทยากร”**

ปัญหาการยกเลิกหลักสูตรนั้น นางชมชนก บอกว่า
สาเหตุให้หน่วยจัดยกเลิกคือการไม่เก็บเงินผู้สมัครอบรมแต่ไปจ่ายหน่วยงาน
ทำให้เมื่อถึงเวลาอบรมคนไม่ครบตามที่ลงทะเบียน เช่นสมัคร 70 คนวันจริงมา 50
คนแต่หน่วยจัดก็ยังคงดำเนินการต่อ เพราะเขาเป็นหน่วยงานใหญ่ก็ต้องรักษามาตรฐานและชื่อเสียง ขณะเดียวกัน
หน่วยจัดควรกำหนดไว้ในรายละเอียดสมัครชัดเจน เช่น รับจำนวนเท่านี้ ถ้าไม่ครบตามจำนวนจะไม่มีการจัดอบรม
เป็นต้น

สำหรับขั้นตอนสำหรับการยกเลิก หรือ เลื่อนการจัดอบรม

1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหนังสือแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันคุรุพัฒนาทราบ
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการแจ้งผู้เข้ารับการอบรมให้ทราบและหากเกิดความเสียหายกับครูที่ลงทะเบียนแล้ว ในส่วนของค่าใช้จ่ายสำหรับค่าพาหนะเดินทาง (ค่าตัวเครื่องบิน ค่าตัวรถทัวร์) , ค่าที่พัก, ค่าลงทะเบียน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าเสียหายที่เกิดขึ้นทั้งหมด และ

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะไม่รับผิดชอบใดๆ หากเกิดความเสียหายในกรณีที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกเลิก หรือ เลื่อนการจัดอบรม

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [คมชัดลึก วันที่ 16 สิงหาคม 2560](#)