

## สมเด็จพระเทพรัตนฯ ชื่นชมครูผู้อุทิศตนแก่ลูกศิษย์ ย้ำครูต้องปรับตัวให้ทันโลก

นำเสนอเมื่อ : 13 ต.ค. 2560

สมเด็จพระเทพรัตนฯ ชื่นชมครูผู้อุทิศตนแก่ลูกศิษย์ ทรงย้ำการศึกษาที่มีความหมายต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ครูต้องแสวงหาความรู้ใหม่ให้ทันโลก พระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ปี 2560 แก่สุดยอดครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ชีวิตศิษย์และมีคุณูปการต่อวงการศึกษ 11 ประเทศในอาเซียนและติมอร์-เลสเต

เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม ที่โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นประธานพิธีมอบรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี รางวัลพระราชทานระดับนานาชาติเพื่อเชิดชูเกียรติครูดีเด่นในอาเซียนและติมอร์-เลสเต 11 ประเทศ และเพื่อเทิดพระเกียรติเจ้านักการศึกษา ผู้ทรงพระปรีชาและทรงมีคุณูปการต่อการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดำเนินการโดยมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ร่วมกับคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำรัสความตอนหนึ่งว่า ครูที่ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ทั้ง 11 ท่าน เป็นครูที่มีความมุ่งมั่นและทุ่มเท อุทิศตัวให้กับลูกศิษย์เพื่อให้มีโอกาสทางการศึกษาและเป็นแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ ซึ่งการศึกษามีความหมายต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ในฐานะที่ครูเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้ ทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้จะช่วยให้เด็กเรียนประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ครูจึงจำเป็นต้องปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอและแสวงหาความรู้ใหม่ เพราะในปัจจุบันเราอยู่ในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วหากครูไม่ได้ถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบ ๆ ตัว ครูก็ไม่สามารถติดตามการพัฒนาของนักเรียนได้ ครูที่มีคุณภาพต้องสร้างคนที่มีคุณภาพ ซึ่งต้องใช้เวลาในการส่งเสริมและปลูกฝังเยาวชนคนรุ่นใหม่ ในฐานะสมาชิกของชุมชนทั่วโลก

ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี กล่าวว่า ครูผู้ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี มาจากการคัดเลือกของกระทรวงศึกษาธิการในอาเซียนและติมอร์-เลสเต ทั้ง 11 ประเทศ โดยมีคุณสมบัติเป็นครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ชีวิตของลูกศิษย์และมีคุณูปการต่อวงการศึกษา ประเทศละ 1 คน ซึ่งจะมีการคัดเลือกสุดยอดครู 2 ปีครั้ง โดยของพระราชทานรางวัล ประกอบด้วย เหรียญรางวัล ประกาศนียบัตร โล่ เข็มเชิดชูเกียรติทองคำ และเงินรางวัล รางวัลละ 10,000 เหรียญสหรัฐ โดยมีประวัติที่น่าสนใจของครูแต่ละประเทศดังนี้

- 1. เนการาบรูไนดารุสซาลาม มาดามลิม ชง โงว** ครูสอนวิชาเคมี ระดับ A-level ที่ วิทยาลัยดูลิเพนกีริน มุด้า อัล-มูตาดี บิลลา (Duli Pengiran Muda Al-Muhtadee Billah College) ครูผู้ตั้งศักยภาพลูกศิษย์ทำให้ทุกคนมีตัวตนในชั้นเรียนและเปิดใจที่จะเรียนรู้จนมีคะแนนในระดับที่สูง และยังเป็นครูพี่เลี้ยงแก่ครูในระดับประเทศ ทำให้ได้รับรางวัลเกียรติยศจากสูลต่านแห่งบรูไนดารุสซาลาม
- 2. ราชอาณาจักรกัมพูชา นางดี โส พอน** ครูสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนประทุมคูมร็อง (Kumroukrong) ครูผู้สร้างบรรยากาศการสอนให้เป็น “ห้องเรียนแห่งความสุข” พร้อมกับตั้งครอบครัว โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เพราะเชื่อว่าการศึกษาคือช่วยสร้างอนาคตของลูกศิษย์และประเทศ ผลสำเร็จจากเป็นครูมา 20 ปี จึงได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในปี 2560

3. **สาธารณรัฐอินโดนีเซีย นายเอนซอน ระมัน** ครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษามะกาวังจี้ (Mekarwangi Public Elementary School) นับเป็นครูนักพัฒนาการศึกษาของอินโดนีเซีย ในฐานะผู้ฝึกอบรมโรงเรียนระดับมาตรฐานของประเทศ เป็นผู้เขียนตำราเรียนระดับประถมศึกษา จนเป็นแรงบันดาลใจแก่ครูในชวาตะวันตก และได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นในระดับชาติ
4. **สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว นางคุณวิไล เคนกิติสัก** ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาทองคัง (Thongkang school) กรุงเวียงจันทน์ นักบริหารจัดการโรงเรียนยอดเยี่ยม บริหารโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการหลอมรวมการมีส่วนร่วมของครูและชุมชน ส่งผลการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ
5. **ประเทศมาเลเซีย มาตามัจญะห์ ซารีปะ บินดี เอ็มบง** ครูสอนทักษะชีวิต คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมอิมูเทียส ยายาซัน ทีแรงกานู (ImtiazYayasan Terengganu High School) นับเป็นครูผู้สร้างนักนวัตกรรมรุ่นใหม่ ด้วยการดึงความรู้ในห้องเรียนสู่การออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน จนผลงานของลูกศิษย์ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
6. **สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา นายทัน ทุม** ครูสอนภาษาอังกฤษและหลักสูตรร่วมระดับมัธยมโรงเรียนเมืองยัวต่าย แคว้นซาเกรง ได้รับรางวัลการสอนดีเยี่ยมในการส่งเสริมเด็กระดับ 9 สอบผ่านภาษาอังกฤษทั้งระดับรัฐและภูมิภาคเป็นประจำทุกปี ด้วยวิธีการสอนที่ใฝ่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ควบคู่กับการปลูกฝังทักษะชีวิตและคุณธรรม
7. **สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ดร. เฮซุส อินซิลาดา** เจ้าหน้าที่ด้านการศึกษา โรงเรียนมัธยมแห่งชาติอัลคาเด กุสทีโล (Alcarde Gustilo Memorial National High School) ผู้สร้างการเรียนรู้แบบองค์รวมบนวิถีทางวัฒนธรรม และนักประพันธ์ภาษาถิ่น เพื่อปลูกความภูมิใจในความเป็นคนฟิลิปปินส์ท้องถิ่น
8. **สาธารณรัฐสิงคโปร์ มาตามสะระบิจิต คอร บุตรี ฮูารดิปซิงห** ครูสอนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนประถมแอนเดอสัน ผู้ปลดปล่อยศักยภาพเด็กหลังห้อง สู่การมีทัศนคติการเรียนรู้เชิงบวกว่าเป็นครูผู้ฝึกสอน สนใจความต้องการของเด็กทั้งการเรียนและพฤติกรรม จึงเขาถึงจิตใจเด็ก ผู้ปกครองและเพื่อนร่วมงาน และได้รับยกย่องในรางวัล Excellent Service Award ปี 2557
9. **สาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต นางลีโอบิลดีนา โจอานา กูเตเรส** ผู้อำนวยการโรงเรียนศูนย์กลางประถมศึกษาเซนโฮเซ (S.Jose Basic Education Central School) ซึ่งมีโรงเรียนสาขาอีก 7 แห่งนับเป็นครูนักบริหารจัดการทรัพยากรเป็นเลิศ โดยการเชื่อมประสานการสนับสนุนจากภายนอก ทำให้ความห่างไกล ไม่ใช่อุปสรรคของการพัฒนาโรงเรียน
10. **สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม นางฟาน ถิ หนือ** ครูสอนภาษาอังกฤษ และหัวหน้าหมวดประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ต่างประเทศ โรงเรียนมัธยมชั้นนำเลอกวิดิง (Le Quy Don Gifted School) เมืองดานัง นับเป็นครูภาษาอังกฤษและนักเชื่อมความสัมพันธ์ต่างประเทศ ผู้สร้างโอกาสเปิดพรมแดนการเรียนรู้ของลูกศิษย์ในต่างแดน
11. **ประเทศไทย นายจิรัฏฐ์ แจ่มสว่าง** ครูเชี่ยวชาญ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี จ.นนทบุรี ครูผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล บุกเบิกการสอนไอซีทีและนวัตกรรมหุ่นยนต์ในโรงเรียนมากกว่า 32 ปี และเป็นผู้ให้โอกาสแก่เด็กกลุ่มเสี่ยงด้วยใจรัก จนลูกศิษย์ประสบความสำเร็จทั้งในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

ขอบคุณเนื้อหาข่าวจาก [pamornsri@thaihealth.or.th](mailto:pamornsri@thaihealth.or.th)