

16พ.ย.อนุกก.อิสระนัดถกเส้นทางการครู

☛ นำเสนอเมื่อ 18 ต.ค. 2560

อนุกก.อิสระเร่งประมวลข้อเสนอปฏิรูปครู เผยคิดทั้งระบบตั้งแต่ครู อาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เตรียมตั้งโจทย์จัดเวิร์คช็อประดมความเห็น มั่นใจ 16พ.ย.ได้ข้อสรุป

วันนี้(18พ.ย.) จากกรณีที่มีนักการศึกษาเสนอให้คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ในฐานะที่เป็นกลางเขามามีบทบาทเรื่องการผลิตครู ซึ่งขณะนี้หน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตครู กำลังมีความเห็นแบ่งเป็น 2 ฝ่าย ว่าประเทศไทยควรผลิตครูหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี หรือ หลักสูตรปริญญาตรี 5ปี นั้น ดร.วิวัฒน์ ต้อยกำธร ประธานอนุกรรมการครู คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา กล่าววว่า ขณะนี้อนุกรรมการครูฯ กำลังทำการศึกษาและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการการผลิต กระบวนการคัดกรอง กระบวนการพัฒนา และเส้นทางอาชีพของครู อาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครูจะผลิตอย่างไร เริ่มตั้งแต่การคัดกรองว่าควรมีการคัดกรองแบบไหน การผลิตครูจะมีเฉพาะระบบปิด หรือ มีทั้งระบบปิดและระบบเปิด จะยอมให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านซึ่งไม่จบครูเขามาทำหน้าที่สอน โดยมาเรียนเสริมปรับบทบาทความเป็นครูหรือไม่ และผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่แล้วจะมีการพัฒนาอย่างไร เป็นต้น ซึ่งขณะนี้มีความเห็นหลากหลายมาก ทั้งจากกรรมการในคณะกรรมการอิสระฯและจากบุคคลทั่วไป

"อนุกรรมการครูฯนำความเห็นในแต่ละประเด็นมาประมวลแล้วตั้งเป็นข้อๆ และจัดเวิร์คช็อประดมความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องของทุกกลุ่ม ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2560 ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเชื่อว่าในวันดังกล่าวจะได้ข้อสรุปว่า บุคคล 4 กลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ กลุ่มครู กลุ่มอาจารย์ กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาจะมีเส้นทางอย่างไร เริ่มตั้งแต่การคัดกรอง การพัฒนา และความก้าวหน้าในอาชีพ จากนั้นจะนำข้อสรุปทำความเข้าใจเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอิสระฯ ซึ่งมี ศ.กิตติคุณ นพ.จรัส สุวรรณเวลา เป็นประธาน เพื่อพิจารณา" ดร.วิวัฒน์ กล่าวและว่า อย่างไรก็ตามโดยส่วนตัวตนเห็นว่า คนที่ไม่เรียนครูมาถ้ามีความเชี่ยวชาญลึกซึ้งในเรื่องที่สอน มีศิลปะการสอน มีใจรักก็สามารถเป็นครูได้ ดังนั้น จะมาบอกว่าหลักสูตรครู 5 ปี ดีกว่าหลักสูตร 4 ปี อาจจะไม่ใช่ก็ได้ ทั้งหมดอยู่ที่หลักสูตรว่า จะเตรนคนมาเป็นครูอย่างไร ให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันพุธที่ 18 ตุลาคม 2560](#)