

ศธ.หารือความร่วมมือกับฟินแลนด์ เพื่อร่วมผลิตและพัฒนาคณาจารย์และหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ ผลิตครู

● นำเสนอเมื่อ 18 พ.ย. 2560

เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2560 เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ ได้เผยแพร่ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี ข่าวที่ 595/2560 เรื่อง ศธ.หารือความร่วมมือกับฟินแลนด์ เพื่อร่วมผลิตและพัฒนาคณาจารย์และหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตครู โดยมีเนื้อหาข่าว ดังนี้

"ฟินแลนด์" เป็นประเทศที่ให้ความสำคัญกับการผลิตครูที่มีคุณภาพสูงระดับโลก ศธ.ได้หารือร่วมกันเพื่อเตรียมวางแผนผลิตคณาจารย์และหลักสูตรผลิตครูทั้งระบบ ตรงตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด พร้อมเตรียมเวิร์คช็อปกับคณบดีครุศาสตร์ มรภ.ทั่วประเทศ 11-15 ธ.ค.นี้

กระทรวงศึกษาธิการ - เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุมอาคารราชวัลลภ ม.ล.ปรีดา ดิศกุล เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้การต้อนรับและหารือกับนางซูซันนา เอลต์วิก (Mrs Susanna Eltvik) ที่ปรึกษาด้านการศึกษา (Education Advisor of Finland) รวมทั้งผู้แทนจากสถานเอกอัครราชทูตฟินแลนด์ประจำประเทศไทย เกี่ยวกับความร่วมมือการผลิตและพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตครู รวมทั้งการพัฒนาคณาจารย์ในการผลิตครู โดยมี รศ.เอกชัย กี่สุขพันธ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ดร.พีเชษฐ โพธิ์ภักดี หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี, ผู้แทนจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันคลังสมอง และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมประชุมหารือ

ม.ล.ปรีดา ดิศกุล กล่าวว่า ประเทศฟินแลนด์เป็นประเทศที่มีคุณภาพทางการศึกษาสูงมาก และให้ความสำคัญกับการผลิตครูที่มีคุณภาพสูง โดยนำนักเรียนที่เก่งในด้านต่าง ๆ เขามาเป็นครู มุ่งเน้นการผลิตครูในเรื่องของการคิด (Thinking Curriculum) ซึ่งทำให้ครูสามารถสร้างนวัตกรรมและหลักสูตรของตัวเองได้ อีกทั้งยังได้สร้างโรงเรียนตัวอย่างหรือโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ครูได้ทดลองฝึกนวัตกรรมและหลักสูตรต่าง ๆ ประการสำคัญคือฟินแลนด์ยังได้จัดระบบที่กระตุ้นให้ครูเป็นผู้นำทางการศึกษา สามารถจัดการและออกแบบการศึกษาได้เองตามศักยภาพ

การหารือร่วมกันในครั้งนี้ ได้หารือเกี่ยวกับการพัฒนาครูในประเทศไทย มุ่งเน้นไปที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพราะถือเป็นศูนย์กลางของสถาบันศึกษาที่มีการผลิตบัณฑิตครูเข้าสู่ระบบ จึงต้องการเน้นการผลิตและพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูทั้งระบบ ตั้งแต่ต้นทาง ระหว่างทาง จนถึงกระบวนการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการขยายความร่วมมือไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครู สามารถเชื่อมโยงการพัฒนาได้ทั้งระบบ คือ พัฒนาเด็ก พัฒนาครู และต่อยอดสู่นโยบายเดียวกัน

ทั้งนี้

ที่ผ่านมาทั้งสองประเทศเคยร่วมมือในการพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันฝ่ายผลิตครูร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา 9 แห่ง คือ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 4 แห่ง สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 2 แห่ง และมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3 แห่ง แต่ปัจจุบันได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาเพียง 3 แห่งเท่านั้น คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

จากข้อสรุปการหารือในครั้งนี้

ฟินแลนด์จะส่งผู้เชี่ยวชาญลงไปสำรวจข้อมูลและหลักสูตรในมหาวิทยาลัยของไทยที่ร่วมดำเนินการ เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์การจัดการศึกษาในสถาบันฝ่ายผลิตครู พร้อมทั้งวิเคราะห์จัดทำรายงานในแต่ละมหาวิทยาลัย จากนั้นจะสรุปรายงานในภาพรวม เพื่อให้คำแนะนำต่อการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันฝ่ายผลิตครู ตลอดจนหลักสูตรการผลิตครูที่เหมาะสมต่อไป โดยมหาวิทยาลัยที่ร่วมโครงการจะร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

อย่างไรก็ตาม

เนื่องจากสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งจำเป็นต้องจัดหลักสูตรการผลิตครูให้ตรงตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด เพื่อให้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจากคุรุสภา ดังนั้น ในการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครู จึงต้องขอความร่วมมือจากคุรุสภาในการปรับหลักเกณฑ์การได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูให้สอดคล้องกัน

ที่ประชุมจึงได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

เป็นเจ้าภาพจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.)

ระหว่างวันที่ 11-15 ธันวาคม 2560 โดยเชิญผู้แทนจากคุรุสภา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

และคณบดีคณะครุศาสตร์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งเข้าร่วมประชุม

โดยเรียนเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้แทนจากสถานเอกอัครราชทูตฟินแลนด์ร่วมในพิธี

เปิด ซึ่งจะมีการร่วมเสวนาเล่าประสบการณ์ในการดำเนินงานร่วมกับประเทศฟินแลนด์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์อีกด้วย

จงจิตร ฟองละแอะ: สรุป

บัลลังก์ โรหิตเสถียร: เรียบเรียง

กิตติกร แซ่หมู่: ถ่ายภาพ

กลุ่มสารนิเทศ สอ.สป.: รายงาน

17/11/2560

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [กระทรวงศึกษาธิการ 17 พฤศจิกายน 2560](#)