

คลอด พ.ร.บ.การศึกษาชาติเม.ย.นี้-ก.พ.ฟังความคิดเห็นรอบแรก

☛ นำเสนอเมื่อ 24 ม.ค. 2561

คกก.อิสระฯ หรือปรับพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ “หมอจรัส” เผยไม่รื้อจากฉบับพ.ศ.2542 ใหม่ทั้งหมด หรือแตะเรื่องโครงสร้าง แต่ก็ปรับไปเป็น 14 องค์กรย่อยแน่นอน ดาน “หมอจรัส” เตรียมรับฟังความคิดเห็น 3 ก.พ.นี้ ที่จ.อยุธยา ตั้งเป้าทำร่าง พ.ร.บ.เสร็จสิ้นเดือนเมษายน

นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา กล่าวว่ ที่ประชุมคณะกรรมการอิสระฯ ได้มีการหารือถึง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ ที่จะเป็นตัวหลักของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งที่ประชุมเห็นตรงกันว่าพ.ร.บ.ดังกล่าวจะไม่มีกรลงลึกในรายละเอียด แต่จะเป็นการนำประเด็นสำคัญที่จะต้องใช้ในการปฏิรูปการศึกษาเขามำกำหนดไว้ในพ.ร.บ.ฉบับดังกล่าว ทั้งนี้ ในส่วนของรายละเอียดจะดำเนินการในลักษณะกฎหมายลูก โดยการดำเนินการดังกล่าวจะไม่ใช่การรื้อพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ทั้งหมด แต่จะมีการปรับให้เห็นภาพที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ในส่วนโครงสร้างหากมีความจำเป็นก็ต้องปรับ แต่ขณะนี้ยังไม่แน่วางกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะทำหน้าที่วางนโยบายหรือให้บริการ ทั้งนี้ยืนยันว่าไม่ได้มีความตั้งใจปฏิรูปโครงสร้าง แต่เน้นปฏิรูปกระบวนการ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากข้างล่าง แต่หากต้องเปลี่ยนแปลงข้างบน เพื่อให้เกิดผลก็ต้องทำ

“ผมไม่ได้เลี้ยงบาลีว่า จะไม่แก้แต่จะแก้เท่าที่จำเป็น เช่น เมื่อมีการปรับการศึกษาจากเนื้อหาสาระเป็นสมรรถนะ และมีการเทียบเคียง เรื่องนี้กระทบหลายส่วน ทั้งสำนักวิชาการ หรือกรมวิชาการเดิม ที่อยู่ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสพฐ.ก็ต้องปรับ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ก็ต้องปรับเพื่อให้ถึงเป้าหมาย แต่ไม่กลับไปเป็น 14 องค์กรย่อยแน่นอน” นพ.จรัสกล่าว

ด้านนพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการเฉพาะกิจศึกษาแนวทางการจัดทำ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ กล่าวว่ ที่ประชุมได้มีการลงรายละเอียดรวมถึงกรอบแนวคิดและหลักการที่จะนำไปสู่การรับฟังความคิดเห็นจากฝ่ายต่างๆ ในหลายเรื่อง อย่างเรื่องโครงสร้างพื้นฐานของระบบการศึกษา ที่เดิมระบบจะมีการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษารการศึกษาในระบบและนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่จะต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาประเทศและสังคมโลกในยุคปัจจุบัน อาจจะมีการทบทวนใหม่ให้จัดเป็นการศึกษาในรูปแบบต่างๆ 1.การศึกษาตามระบบ หมายถึง การศึกษาที่อยู่ในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน โดยเฉพาะการศึกษาการศึกษาทางเลือก ที่เป็นแนวทางสำคัญที่ทำให้เกิดนวัตกรรมและความหลากหลายทางการศึกษา 2.การศึกษาเพื่อการดำรงชีวิต ที่เป็นเรื่องสำคัญในการต่อยอดสมรรถนะของประชาชนในวัยต่างๆ รองรับโลกและความต้องการของตลาดแรงงาน 3.การศึกษาตามอัธยาศัยที่จะต้องมึระบบกลไก แนวทาง และมาตรการต่างๆ ในการส่งเสริมในการศึกษาตามอัธยาศัยมีความเป็นรูปธรรม

เกิดประสิทธิผลด้านการเรียนรู้ของประชาชนอย่างชัดเจนขึ้น

นพ.จิรุตม์ กล่าวต่อว่า ส่วนระดับการศึกษาจะแบ่งเป็น การศึกษาก่อนวัยเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะให้ความสำคัญกับ ม.ปลายหรือสายวิชาชีพตอนต้น ที่จะเชื่อมกับอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหัวใจสำคัญ และการศึกษาอุดมศึกษา โดยจะมีกลไกที่จะมาเทียบเคียงการจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน สุดท้ายที่มีการถกกันมากคือกลไกที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนโยบายด้านการศึกษาในอนาคต จะมีการจัดระบบอย่างไร โดยจะแยกนโยบาย การกำกับดูแล ผู้ปฏิบัติ หน่วยงานสนับสนุน และหน่วยงานดำเนินงานประมาณออกจากกัน แต่ยังไม่พูดถึงโครงสร้าง ซึ่งที่ประชุมเห็นว่ากลไกนโยบายต้องเชื่อมโยงกับงบประมาณ เพื่อให้แผนงานชี้้นำการขับเคลื่อนในอนาคตได้อย่างชัดเจน ส่วนโครงสร้างที่เหลืออนุกรรมการที่เกี่ยวข้องจะไปกำหนดรายละเอียดต่อไป ทั้งนี้ จะมีการรับฟังความคิดเห็นนัดแรกที่จ.พระนครศรีอยุธยา ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ โดยตั้งเป้าจะจัดทำร่าง พ.ร.บ.เสร็จสิ้นเดือน เมษายน และดำเนินการให้ทันภายในรัฐบาลนี้

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [ไทยโพสต์](#) วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2561