

สมศ. ปรับแนวประเมินรอบ4อุดมศึกษาเป็นรายประเด็น

☛ นำเสนอเมื่อ 22 ก.พ. 2561

สมศ.ปรับวิธีการรายงานผลการประเมินรอบ4 ระดับอุดมศึกษา จากผลรายด้าน-ผลคุณภาพต่ำสุด เป็นรายประเด็น หวังสร้างกำลังใจสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

วันนี้(22ก.พ.)รศ.ดร.ณมน จีรังสุวรรณ

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ. เปิดเผยว่า ในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา (กพอ.) ของ สมศ.เมื่อเร็ว ๆ นี้ได้พิจารณากรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ4ระดับอุดมศึกษาที่ประกอบด้วยกัน 5 ด้าน 11 องค์ประกอบ 32 ประเด็น

และเห็นว่ากรอบแนวทางดังกล่าวน่าจะมีมาตรฐานสูงและอาจสร้างความยากลำบากให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นที่ประชุมเห็นชอบให้มีการปรับแก้ไขแนวทางการประเมินและวิธีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษาให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

รศ.ดร.ณมน กล่าวต่อไปว่า

สำหรับวิธีการรายงานผลการประเมินแบบเดิมมุ่งมองผลแบบภาพรวมของคุณภาพการจัดการศึกษาทั้ง 5 ด้าน ซึ่งการพิจารณาผลขององค์ประกอบจะมาจากผลระดับคุณภาพต่ำสุดของประเด็นที่พิจารณา และผลรายด้านมาจากผลระดับคุณภาพต่ำสุดขององค์ประกอบ ซึ่งการรายงานดังกล่าวอาจจะไม่สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานที่แท้จริงของสถานศึกษา และทำให้สถานศึกษาอาจเสียกำลังใจ แม้จะมีบางด้าน บางองค์ประกอบ หรือบางประเด็น มีผลระดับคุณภาพดีมา กดีเยี่ยมก็ตาม ดังนั้นจะปรับการรายงานผลที่สะท้อนให้เห็นระดับคุณภาพทั้ง 32 ประเด็นแทน ซึ่งจะช่วยให้เห็นภาพการทำงานจริงตามบริบทและกลุ่มประเภทของสถานศึกษา อีกทั้งยังสามารถให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงสถานศึกษาได้เป็นรายประเด็นที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

“การประเมินตามเจตนารมณ์ของการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่ ไม่ใช้การประเมินตามลักษณะอักษร จึงเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาอย่างแท้จริง ไม่มีการตัดสินรับรองหรือไม่รับรองสถานศึกษาได้หรือตก แต่จะมุ่งเน้นให้ข้อเสนอแนะในทุกประเด็น แม้ว่าประเด็นพิจารณานั้นจะมีระดับคุณภาพดีมา กดีเยี่ยมก็ตาม เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน”รศ.ดร.ณมน กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561](#)