

สมศ. ปรับแนวประเมินรอบ4อุดมศึกษาเป็นรายประเด็น

นำเสนอเมื่อ : 22 ก.พ. 2561

**สมศ.ปรับวิธีการรายงานผลการประเมินรอบ4 ระดับอุดมศึกษา จากผลรายด้าน-
ผลคุณภาพต่ำสุด เป็นรายประเด็น หวังสร้างกำลังใจสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน**

วันนี้(22ก.พ.)รศ.ดร.ณมน จีรังสุวรรณ

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ. เปิดเผยว่า
ในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา (กพอ.) ของ
สมศ.เมื่อเร็ว ๆ นี้ได้พิจารณากรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ4ระดับอุดมศึกษาที่ประกอบด้วยกัน 5
ด้าน 11 องค์ประกอบ 32 ประเด็น

และเห็นว่ากรอบแนวทางดังกล่าวน่าจะมีมาตรฐานสูงและอาจสร้างความยากลำบากให้แก่สถาบันอุดมศึกษา
ดังนั้นที่ประชุมเห็นชอบให้มีการปรับแก้ไขแนวทางการประเมินและวิธีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบ4 ระดับอุดมศึกษาให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

รศ.ดร.ณมน กล่าวต่อไปว่า

สำหรับวิธีการรายงานผลการประเมินแบบเดิมมุ่งมองผลแบบภาพรวมของคุณภาพการจัดการศึกษาทั้ง 5 ด้าน
ซึ่งการพิจารณาผลขององค์ประกอบจะมาจากผลระดับคุณภาพต่ำสุดของประเด็นที่พิจารณา

และผลรายด้านมาจากผลระดับคุณภาพต่ำสุดขององค์ประกอบ

ซึ่งการรายงานดังกล่าวอาจจะไม่สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานที่แท้จริงของสถานศึกษา

และทำให้สถานศึกษาอาจเสียกำลังใจ แม้จะมีบางด้าน บางองค์ประกอบ หรือบางประเด็น มีผลระดับคุณภาพดีมาก-
ดีเยี่ยมก็ตาม ดังนั้นจะปรับการรายงานผลที่สะท้อนให้เห็นระดับคุณภาพทั้ง 32 ประเด็นแทน

ซึ่งจะช่วยให้เห็นภาพการทำงานจริงตามบริบทและกลุ่มประเภทของสถานศึกษา

อีกทั้งยังสามารถให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงสถานศึกษาได้เป็นรายประเด็นที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

“การประเมินตามเจตนารมณ์ของการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่

ไม่ใช่การประเมินตามลายลักษณ์อักษร จึงเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาอย่างแท้จริง

ไม่มีการตัดสินรับรองหรือไม่รับรองสถานศึกษาใดหรือตก แต่จะมุ่งเน้นให้ข้อเสนอแนะในทุกประเด็น

แม้ว่าประเด็นพิจารณาหนึ่งจะมีระดับคุณภาพดีมาก-ดีเยี่ยมก็ตาม

เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน”รศ.ดร.ณมน กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561](#)