"หมอธี" ชี้ ศึกษานิเทศก์ไม่ใช่ภารโรงของเขตพื้นที่

นำเสนอเมื่อ : 19 มี.ค. 2561

รมว.ศึกษาธิการ มอบงานศึกษานิเทศก์รุ่นใหม่ ปี 61 ชี้ ศึกษานิเทศก์ไม่ใช่ภารโรงของเขตพื้นที่ แต่มีบทบาทมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาช่วยโรงเรียนทำระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

วันนี้ (19 มี.ค.) ที่โรงแรมเอวาน่า กทม. นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ (ศธ.) กล่าวตอนหนึ่งในการเปิดประชุมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รุ่นที่ 9 - 13 ปี 2561 ว่า ศึกษานิเทศก์เป็นกลุ่มหลักสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยต้องปราศจากการเมือง พร้อมช่วยส่วนกลางนำนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เพราะในสมัยอดีต 100 กว่าปีมาแล้วระบบการจัดการศึกษาจะอยู่ที่โรงเรียน ครู และผู้บริหารเป็นผู้ขับเคลื่อน แต่ปัจจุบันเรามีศึกษานิเทศก์เกิดขึ้นแล้วจึงต้องใช้กลุ่มงานศึกษานิเทศก์เหล่านี้ให้เป็นตัวสนับสนุนและเชื่อมโยงระหว่างฝ่ายบริหารระดับนโยบายกับครูผู้สอน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น เพื่อที่ครูจะได้ใช้เวลาจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ขณะเดียวกันศึกษานิเทศก์จะต้องช่วยยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินต่างๆ เช่น การประเมินระดับชาติ (พิซา) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) เป็นต้น นอกจากนี้ศึกษานิเทศก์จะมีหน้าที่สำคัญอีกหนึ่งบทบาทคือ. การประกันคุณภาพการศึกษารูปแบบใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ฉบับใหม่ ซึ่งเร็วๆนี้กรอบมาตรฐานการศึกษาที่จะใช้ประเมินคุณภาพจะเสร็จสิ้น ดังนั้นศึกษานิเทศก์จะต้องทำให้การประกันคุณภาพสถานศึกษามีคุณภาพ

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตนอยากให้ศึกษานิเทศก์ได้ลงไปติดตามด้วย เนื่องจากที่ผ่านมาพบว่ามีการจัดกิจกรรมแบบเดิมๆไม่มีการปรับปรุงจึงอยากให้ปรับกิจกรรมลดเวลาเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ด้วย ขณะที่ในส่วนของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายก็ต้องลงไปติดตามด้วยว่าเด็กเหมาะสมกับการทำกิจกรรมหรือไม่ เพราะเด็กจะต้องเรียนเข้มข้นอาจมีเวลาไม่เพียงต่อ ดังนั้นจะต้องหากิจกรรมที่เสริมกับบทเรียน เช่น การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่พิซามีข้อแนะนำว่าหากประเทศไทยเพิ่มชั่วโมงเรียนในวิชานี้อีก 1 ชั่วโมงจะทำให้คะแนนการประเมินพิซาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

“ในยุคของผมได้ให้ความสำคัญกับศึกษานิเทศก์มาตั้งแต่ดำรงตำแหน่ง รมช.ศึกษาธิการ ซึ่งต่อไปนี้ศึกษานิเทศก์จะมีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากขึ้น และไม่ใช่ไปทำงานอื่นที่ไม่จำเป็นไม่ว่าจะเป็นงานเอกสาร อีกทั้งผมยังได้ยินมามีการใช้ศึกษานิเทศก์คอยรับส่งลูกผอ. โดยผมจะส่งเสริมบทบาทศึกษานิเทศก์ให้มากขึ้น ดังนั้นศึกษานิเทศก์จะไม่ใช่ภารโรงของสำนักงานเขตพื้นที่อีกต่อไป พร้อมกับสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นด้วยตัวเองให้ได้” นพ.ธีระเกียรติ กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 19 มีนาคม 2561