

## คลอดหลักสูตร **ไทรนครู** (TrainKru) ติดอาวุธครูไทยเพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21

นำเสนอเมื่อ : 27 เม.ย. 2561

คุณจารย์จากมหาวิทยาลัยและองค์กรการศึกษาชั้นนำ อาทิ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์พัฒนาการสอนคิด โรงเรียน อบจ. เชียงราย และอีกหลายสถาบัน ได้ร่วมมือกับ บริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด กิจการเพื่อสังคมด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตรอบรมพัฒนาทักษะความรู้เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้การสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับคุณครูทุกท่าน ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ภายใต้ชื่อ “ไทรนครู” (TrainKru by LearnEducation) “รวมเคียงข้าง สร้างอนาคต : Better Future Together”

สืบเนื่องจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้เปิดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (คุปองครู) เชื่อมโยงกับวิทยฐานะขั้น เพื่อแก้ปัญหาความไม่ทัดเทียมในด้านความรู้ความชำนาญของคุณครูและคณาจารย์ผู้สอน ที่เปรียบเสมือนศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็กนักเรียนซึ่งเป็นอนาคตของประเทศ ซึ่งในปี 2560 ที่ผ่านมา บริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด ได้มีโอกาสเป็นส่วนหนึ่งในการจัดหลักสูตรเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวไปสู่คุณครูในโครงการกว่า 500 คน ซึ่งคุณครูที่ร่วมพัฒนามีความพึงพอใจเป็นอย่างมากจากผลสำรวจหลังการฝึกอบรม และมีความต้องการหลักสูตรที่หลากหลายเพิ่มขึ้น

ในปี 2561 นี้ คุณจารย์จากมหาวิทยาลัยและองค์กรชั้นนำเพื่อการศึกษา อาทิ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, โรงเรียน อบจ. เชียงราย ฯลฯ และบริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด กิจการเพื่อสังคมด้านการศึกษาของไทย จึงได้ร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรฯ สนับสนุนโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ ที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดขึ้น เพื่อให้คุณครู (ข้าราชการครู) ไซลิทธิ์ “คุปองครู 10,000 บาท”

ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางราชการ

ในการเข้าอบรมหลักสูตรดังกล่าวเพื่อพัฒนาศักยภาพในสาขาอาชีพของตน และเพื่อนำทักษะต่างๆ ที่ได้รับจากการอบรมถ่ายทอดสู่เด็กนักเรียนซึ่งเป็นอนาคตของประเทศต่อไป โดยหลักสูตรที่จัดขึ้นนั้น มีทั้งการอบรมสัมมนา (Workshop) ณ สถาบัน ซึ่งมีสาขาทั้งในกรุงเทพและภูมิภาคต่างๆทั่วประเทศ มีระบบการอบรมแบบผสมสื่อออนไลน์ (Blended Learning) และมีรูปแบบการอบรมแบบออนไลน์ (Online) ซึ่งการอบรมแบบออนไลน์ และแบบผสมสื่อออนไลน์ จะช่วยให้ครูในพื้นที่ห่างไกล

หรือไม่สะดวกที่จะเดินทางมายังสถานที่ฝึกอบรมสามารถรับการอบรมได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างเท่าเทียมกัน เปิดให้ครูที่ลงทะเบียนเรียนสามารถได้เรียนทุกคน ลดความเสี่ยงเรื่องการเสียสิทธิ์จากการยกเลิกหลักสูตร ระบบการอบรมแบบออนไลน์นั้นจะเป็นระบบที่ง่าย ไม่ซับซ้อน เพื่อความสะดวกแก่การเข้าใช้ระบบ และไม่เป็นอุปสรรคสำหรับครูที่ไม่สันทัดด้านการใช้ระบบออนไลน์ โดยจะมีคำแนะนำก่อนการเข้าใช้งานครั้งแรก ควบคู่กับคู่มือการใช้โปรแกรมให้สามารถศึกษาได้ตลอดเวลา โดยหลักสูตรครอบคลุมครูทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับปฐมวัย, ประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษา

ซึ่งหลักสูตรทั้งหมดจะเน้นเพื่อการพัฒนาความรู้และทักษะการสอน จิตวิญญาณครู และเครื่องมือใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษต่อไป อาทิ หลักสูตร STEM ศึกษา

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกิจกรรมในห้องเรียน เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21, หลักสูตรวิทยาการคำนวณ เทคนิคการสอน Scratch และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Coding) , หลักสูตรครูสอนคิด ตามแนวทาง

Thinking School จากประเทศนิวซีแลนด์, หลักสูตร Smart Trick เทคนิคในการเล่าเรื่องที่น่าสนใจในห้องเรียน การออกแบบเกมเล่นอย่างไรให้เด็กเรียนรู้ หรือแม้แต่การสร้างบรรยากาศให้เกิดพฤติกรรมเชิงบวกในสถานศึกษา เป็นต้น

เพื่อเพิ่มศักยภาพในการสอนของครูทั้งด้านการถ่ายทอดและการเชื่อมโยงเทคโนโลยีมาเพื่อการสอนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษสำหรับโลกยุคดิจิทัลและการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

นอกจากหลักสูตรที่พัฒนาโดยคุณอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆแล้ว ยังมีการสร้างแพลตฟอร์มสำหรับ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนทางวิชาชีพครู ที่จะเป็นพื้นที่สำหรับการแบ่งปันความรู้ การแชร์ประสบการณ์ และการแก้ปัญหาร่วมกันให้กับนักเรียน โดยมีทีมงานและผู้เชี่ยวชาญคอยให้การสนับสนุน ผ่านช่องทางออนไลน์ ที่สามารถติดตามร่องรอยได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งจะเป็นส่วนสนับสนุนให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ กับการศึกษาไทยโดยมีครูเป็นผู้สร้างสรรค์ ต่อไป

ทั้งนี้ อ.ดร.ปรัชญพงศ์ ยาศรี อาจารย์ประจำสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เจ้าของหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ STEM ศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวว่ “ปัญหาความเบื่อหน่ายของเด็กในห้องเรียนซึ่งนำไปสู่การขาดประสิทธิภาพในการเรียนรู้นั้นเกิดมาจาก 2 สาเหตุหลักได้แก่ 1. รูปแบบการสอนที่ไม่ท้าทาย และ 2. คือเป้าหมายในการเรียนที่ไม่ชัดเจน ซึ่งหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมา นั้น สามารถตอบโจทย์ชี้ให้เห็นถึงแนวทางในการแก้ปัญหาเหล่านี้ และมุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าปัญหาความเบื่อหน่ายของเด็กในห้องเรียนจะลดลง นำไปสู่ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในที่สุด”

คุณนายนายธานินทร์ ทิมทอง ผู้ร่วมก่อตั้งและกรรมการผู้จัดการ บริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด ได้กล่าวถึงเป้าหมายของ “เทรนครู” (TrainKru by LearnEducation) ว่า “โจทย์ที่ประเทศไทยมีคือการ Transformation หรือทำอะไรให้ประเทศก้าวไปสู่อุตสาหกรรม 4.0 และศตวรรษที่ 21 ที่ยั่งยืนอย่างเต็มตัว คือการสร้างคนดี คนเก่ง และคนที่มีชีวิตอยู่ในศตวรรษต่อไปได้อย่างปรกติสุข ซึ่งคุณครูเป็นคนที่สำคัญที่สุดในการสร้างเด็กและเยาวชนของประเทศไปสู่จุดนั้น การรวมพัฒนาครูโดยผู้เชี่ยวชาญในแขนงต่าง ๆ การนำเทคโนโลยีมาสนับสนุน รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการเรียนการสอน จะเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญในการตอบโจทย์ดังกล่าว อันจะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนแก่เด็ก ๆ ในที่สุด” โดยมีเป้าหมายให้ เทรนครู เป็นสถาบันที่สามารถรองรับคุณครูในหลักหมื่นคนในอนาคต

และ ผศ.ดร.โปรดปราน บุญยพุกกณะ อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตัวแทนคุณครูผู้พัฒนาหลักสูตร วิทยาการคำนวณ ผ่านการเขียนโปรแกรม Scratch กล่าวถึงทนายในฐานะวิทยากรผู้อบรมของโครงการว่า “การอบรมในโครงการนี้เป็นเสมือนการติตัวให้กับครูไทยให้ได้พัฒนาตนเองในสาขาอาชีพของตน ทั้งในเชิงของการเพิ่มความรู้ และการได้มาเห็นแนวคิดและวิธีการสอนของผู้อื่น ซึ่งสามารถนำข้อดีไปปรับใช้ได้ เพราะอนาคตของเด็กทุกคนจะเป็นอย่างไร ครูถือเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่กำหนดอนาคตเหล่านั้น”

หากต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรอบรมพัฒนาครู “เทรนครู” (TrainKru by LearnEducation) สามารถติดตามข่าวสารและสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ [www.trainkru.net](http://www.trainkru.net) หรือโทร 02-2314569, 095-707 6577 และ Line@ : @trainkru

\*\*\*\*\*

ข้อมูลเพิ่มเติมติดต่อ : นวลพัทตร์ พรหมนารท (นวล) โทร 081-862-7007 อีเมลล์ [nuanpuck.p@gmail.com](mailto:nuanpuck.p@gmail.com)