

กอปศ.ย้ำปรับโครงสร้างครั้งใหม่เพื่อปฏิรูปการศึกษารอบรีน

■ นำเสนอเมื่อ 2 พ.ค. 2561

กอปศ.ย้ำปรับโครงสร้างครั้งใหม่ต่างจากเดิมปฏิรูปหน่วยงานเกี่ยวข้องด้วย เพื่อปฏิรูปการศึกษารอบรีน ย้ำยังเน้นปฏิรูปโรงเรียนเป็นหลัก

วันนี้ (1 พ.ค.) ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ให้สัมภาษณ์ภายหลังการประชุมกอปศ. ว่า ศ.นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ ประธานคณะกรรมการปฏิรูปโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ของ กอปศ.ได้รายงานความคืบหน้าเกี่ยวกับการปฏิรูปโครงสร้างฯ ซึ่งการปฏิรูปดังกล่าวต้องพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) 33,000 กว่าโรง โรงเรียนเอกชนอีก 10,000 กว่าโรง โรงเรียนพระราชรัฐ 3,000 กว่าโรง และโรงเรียนรวมพัฒนา 40 กว่าโรง ไปพร้อมกัน ดังนั้นการทดลองการพัฒนาโรงเรียนต้องมีความหลากหลายให้เหมาะสมกับโรงเรียนแต่ละขนาด หรือโรงเรียนทางไกล แต่มุ่งเน้นการปฏิรูปโรงเรียนเป็นหลัก อย่างไรก็ตามการประชุมได้มีการหารือเรื่องร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนการสอนแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. แต่ยังไม่ได้ออกสรุป

ด้านศ.นพ.เฉลิมชัย กล่าวว่า คณะกรรมการปฏิรูปโครงสร้างฯ ไม่ได้ปฏิรูปโครงสร้างเฉพาะภายในกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น แต่จะปฏิรูปโครงสร้างที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอื่นๆ ด้วย เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น ซึ่งคณะกรรมการฯ ชุดนี้ ทำหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ทั้งนี้ที่ผ่านมาได้มีการปฏิรูปโครงสร้างหลายครั้ง ซึ่งสำเร็จบ้าง ไม่สำเร็จบ้าง แต่การปรับปรุงโครงสร้างครั้งนี้ ไม่ใช่เป้าหมายเพื่อปฏิรูปการศึกษาอย่างเดียว แต่มีเป้าหมายชัดเจน คือ เด็ก เยาวชน พลเมือง ทุกช่วงวัยเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และครู คณาจารย์ที่มาจัดการเรียนการสอนต้องมีคุณภาพ ดังนั้นการปฏิรูปโครงสร้างจึงเป็นเพียงเครื่องมือหนึ่งในการสนับสนุนเป้าหมายดังกล่าวให้บรรลุผล

"ย้ำว่าการปฏิรูปการศึกษาคครั้งนี้ ไม่ได้ปฏิรูปโครงสร้างเหมือนที่ผ่านมา แต่ปฏิรูปเพื่อตอบสนองให้มีพัฒนาการต่อเนื่องดีขึ้นอย่างได้ผล และทำให้การปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างรอบรีน และครั้งนี้เป็นครั้งแรกที่มีการปฏิรูปโครงสร้างจากกลางขึ้นบน คือ เริ่มจากปฏิรูปนักเรียน และโรงเรียน โดยยึดสถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการปฏิรูปการศึกษา กระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา และมีคุณภาพพอเหมาะ มีความกะทัดรัด และมีความทันสมัย รวมถึงมีความเรียบง่าย เพราะที่ผ่านมาโครงสร้างมีความซับซ้อน และซ้ำซ้อน ซึ่งทำให้เกิดความยุ่งยาก และครอบคลุุมทุกมิติเรื่องการศึกษา"ศ.นพ.เฉลิมชัย กล่าวและว่า ที่ประชุมยังได้มีข้อเสนอเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้าง ซึ่งจะมีदानนโยบาย ดานการกำกับดูแล และหน่วยปฏิบัติ แต่ยังไม่ได้ออกยุดิวาหน่วยงานใดจะกำกับ ดูแล ทั้งนี้ ที่ประชุมได้มีการพิจารณาถึงหน่วยปฏิบัติที่คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ใช้คำว่า สถานศึกษาในกำกับของรัฐ ที่เป็นนิติบุคคล ที่มีการบริหารदानใดदानหนึ่ง หรือทั้ง 4 ดาน ได้แก่ บริหารทั่วไป วิชาการ งบประมาณ และการบริหารฐานบุคคล โดยโรงเรียนที่จะเขารวมต้องเป็นไปโดยสมัครใจ เฉพาะโรงเรียนที่มีความพร้อม เท่านั้น ส่วนโรงเรียนรวมพัฒนา และโรงเรียนพระราชรัฐ ต้องมีการปฏิรูปและทำความเข้าใจกับสาธารณะต่อไป

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันอังคารที่ 1 พฤษภาคม 2561](#)