ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

กอปศ.ย้ำปรับโครงสร้างครั้งใหม่เพื่อปฏิรูปการศึกษาราบรื่น

นำเสนอเมื่อ : 2 พ.ค. 2561

กอปศ.ย้ำปรับโครงสร้างครั้งใหม่ต่างจากเดิมปฏิรูปหน่วยงานเกี่ยวข้องด้วย เพื่อปฏิรูปการศึกษาราบรื่น ย้ำยังเน้นปฏิรูปโรงเรียนเป็นหลัก

วันนี้(1 พ.ค.) ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ให้สัมภาษณ์ภายหลังการประชุมกอปศ. ว่า ผศ.นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ ประธานคณะอนุกรรมการปฏิรูปโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ของ กอปศ.ได้รายงานความคืบหน้าเกี่ยวกับการปฏิรูปโครงสร้างฯ ซึ่งการปฏิรูปดังกล่าวต้องพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) 33,000 กว่าโรง โรงเรียนเอกชนอีก 10,000 กว่าโรง โรงเรียนประชารัฐ 3,000 กว่าโรง และโรงเรียนรวมพัฒนา 40 กว่าโรง ไปพร้อมกัน ดังนั้นการทดลองการพัฒนาโรงเรียนต้องมีความหลากหลายให้เหมาะสมกับโรงเรียนแต่ละขนาด หรือโรงเรียนห่างไกล แต่มุ่งเน้นการปฏิรูปโรงเรียนเป็นหลัก อย่างไรก็ตามประชุมได้มีการหารือเรื่องร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนการสอนแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. .... แต่ยังไม่ได้ข้อสรุป

ด้านผศ.นพ.เฉลิมชัย กล่าวว่า คณะอนุกรรมการปฏิรูปโครงสร้างฯ ไม่ได้ปฏิรูปโครงสร้างเฉพาะภายในกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น แต่จะปฏิรูปโครงสร้างที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอื่นๆ ด้วย เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น ซึ่งคณะอนุกรรมการฯ ชุดนี้ทำหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พ.ศ. 2560 ทั้งนี้ที่ผ่านมามีการปฏิรูปโครงสร้างหลายครั้ง ซึ่งสำเร็จบ้าง ไม่สำเร็จบาง แต่การปรับปรุงโครงสร้างครั้งนี้ ไม่ใช่เป้าหมายเพื่อปฏิรูปการศึกษาอย่างเดียว แต่มีเป้าหมายชัดเจน คือ เด็ก เยาวชน พลเมือง ทุกช่วงวัยเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และครู คณาจารย์ที่มาจัดการเรียนการสอนต้องมีคุณภาพ ดังนั้นการปฏิรูปโครงสร้างจึงเป็นเพียงเครื่องมือหนึ่งในการสนับสนุนเป้าหมายดังกล่าวให้บรรลุผล

"ย้ำว่าการปฏิรูปการศึกษาครั้งนี้ ไม่ได้ปฏิรูปโครงสร้างเหมือนที่ผ่านมา แต่ปฏิรูปเพื่อตอบสนองให้มีพัฒนาการต่อเนื่องดีขึ้นอย่างได้ผล และทำให้การปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่น และครั้งนี้เป็นครั้งแรกที่มีการปฏิรูปโครงสร้างจากล่างขึ้นบน คือ เริ่มจากปฏิรูปนักเรียน และโรงเรียน โดยยึดสถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการปฏิรูปการศึกษา กระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา และมีคุณภาพพอเหมาะ มีความกะทัดรัด และมีความทันสมัย รวมถึงมีความเรียบง่าย เพราะที่ผ่านมาโครงสร้างมีความซับซ้อน และซ้ำซ้อน ซึ่งทำให้เกิดความยุ่งยาก และครอบคลุมทุกมิติเรื่องการศึกษา"ผศ.นพ.เฉลิมชัย กล่าวและว่า ที่ประชุมยังได้มีข้อเสนอเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้าง ซึ่งจะมีด้านนโยบาย ด้านการกำกับดูแล และหน่วยปฏิบัติ แต่ยังไม่ได้ข้อยุติว่าหน่วยงานใดจะกำกับ ดูแล ทั้งนี้ ที่ประชุมได้มีการพิจารณาถึงหน่วยปฏิบัติที่คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ใช้คำว่า สถานศึกษาในกำกับของรัฐ ที่เป็นนิติบุคคล ที่มีการบริหารด้านใดด้านหนึ่ง หรือทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ บริหารทั่วไป วิชาการ งบประมาณ และการบริหารงานบุคคล โดยโรงเรียนที่จะเข้าร่วมต้องเป็นไปโดยสมัครใจ เฉพาะโรงเรียนที่มีความพร้อม เท่านั้น ส่วนโรงเรียนรวมพัฒนา และโรงเรียนประชารัฐ ต้องมีการปฏิรูปและทำความเข้าใจกับสาธารณะต่อไป

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก เดลินิวส์ วันอังคารที่ 1 พฤษภาคม 2561