



ป.ป.ช.รายงานว่าหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้สามา  
รรถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตนสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม  
ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงด้านเหตุจริต  
ละอายและเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบผ่านสถาบันการศึกษา

ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา<sup>1</sup>  
ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย<sup>2</sup>  
และสถาบันการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น  
สถาบันการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร  
สถาบันการศึกษาในสังกัด ตช. สถาบันการศึกษาทางทหาร เป็นต้น  
ต่อเนื่องไปจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ครอบคลุมทั้งระบบการศึกษา นอกจากนี้  
ยังรวมถึงหลักสูตรศึกษาอบรมสำหรับบุคลากรของรัฐและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจในหน่วยงานภาครัฐ

โดยแต่ละหลักสูตรประกอบด้วยเนื้อหา 4 ชุดวิชา ดังนี้

#### 1. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ชุดวิชาดังกล่าวเน้นการแก้ไขปัญหาแบบยังยืน โดยปรับเปลี่ยนระบบการคิดของคนในสังคมแยกแยะให้ได้ด้วย  
“เรื่องใดเป็นประโยชน์ส่วนตน … เรื่องใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม” โดยนำวิธีคิดแบบฐาน 10 (Analog thinking)  
และฐาน 2 (Digital thinking) มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างยังยืน

2. ความละอายความไม่ทันต่อการทุจริต เป็นชุดวิชาเกี่ยวกับการสร้างสังคมที่ไม่ทันต่อการทุจริต  
เป็นการปรับเปลี่ยนสภาพสังคมให้เกิดภาวะ “ที่ไม่ทันต่อการทุจริต”  
โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกลุ่มเกล้าทางสังคมในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต<sup>3</sup>  
และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ  
ผ่านทางสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกลุ่มเกล้าทางสังคม เพื่อให้เด็ก เยาวชน ผู้ใหญ่  
เกิดพฤติกรรมที่ละอายต่อการกระทำความผิด การไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

#### 3. STRONG: จิตพอเพียงด้านทุจริต

เป็นชุดวิชาที่ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประกอบกับหลักการต่อต้านการทุจริตอีน ๆ  
เพื่อสร้างฐานคิดจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริตให้เกิดขึ้นเป็นพื้นฐานความคิดของปัจเจกบุคคล โดยประยุกต์หลัก<sup>4</sup>  
“STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต” ซึ่งคิดค้นโดยรองศาสตราจารย์ ดร.มานี ไชยธีราనุวัฒน์ ในปี 2560  
มาเป็นแนวทางในการพัฒนาวัฒนธรรมหน่วยงาน

#### 4. พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

พลเมืองศึกษาเป็นการจัดการศึกษาและประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศไทย  
มีความภูมิใจในความเป็นพลเมืองตนเอง มีสิทธิมีเสียง สนับสนุนต่อส่วนรวม  
และมีส่วนรวมในกิจกรรมนานาด้าน ตามระบบของการปกครองแบบประชาธิปไตย หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับรัฐบาล  
รัฐธรรมนูญ กฎหมาย ระบบการเมือง การปกครอง สิทธิและความรับผิดชอบของพลเมือง  
ระบบการบริหารจัดการสาธารณะและระบบดุลการ

Written by บัลลังก์ โรหิตเสถียร

Editor บัลลังก์ โรหิตเสถียร

ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ](#) วันที่ 23 พ.ค.2561