

ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (รอบที่ 2)

● นำเสนอเมื่อ 7 มิ.ย. 2561

ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (รอบที่ 2)

เอกสารแนบ

[หนังสือนำและ ปฏิทินการปฏิบัติงาน \(รอบ 2\)](#)

ที่มา [สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 6 มิถุนายน 2561](#)



ที่ ศธ ๐๔๒๑๖/๗๙๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ (รอบที่ ๒)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/หน่วยพัฒนาครู

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ ๓๐ ๐๔๒๑๖/๖๗๕ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ (รอบที่ ๒)

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการโครงการพัฒนาครูรูปแบบ
ครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยได้มีประกาศ ดังนี้

๑. รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๒. รายชื่อหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(เพิ่มเติม) ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๓. รายชื่อหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒) ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๔. รายชื่อหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(เพิ่มเติม ครั้งที่ ๓) ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแจ้งปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการ
พัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๑ (รอบที่ ๒) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้เกี่ยวข้อง และให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบต่อไป รายละเอียด
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายยุทธักษ์ ยอดเพชร)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๐๓