

## ผลวิจัยชี้เรียนครู 4ปีคุณภาพไม่ต่างเรียน5ปี

นำเสนอเมื่อ : 24 ต.ค. 2561

**"หมออุดม"เผยผลวิจัยชี้เรียนครู 4ปีคุณภาพไม่ต่างเรียน5ปี  
มั่นใจคนบดึครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ผลิตจาก 4 ปี  
มีคุณภาพสามารถจะผลิตลูกศิษย์จบเหมือนตัวเองได้**

วันนี้(23ต.ค.) ศ.นพ.อุดม คชินทร รมช.ศึกษาธิการ เปิดเผยว่า จากผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ยืนยันว่าจำนวนปีในการผลิตครูไม่ใช่สาระสำคัญ แต่อยู่ที่กระบวนการผลิต เช่น วิธีการจัดการเรียนรูตามแนวทางสากลและการสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู รวมทั้งการคัดเลือกผู้เรียนที่อยากเป็นครูจริงๆ อีกทั้งผู้ปกครอง ครูและผู้เรียน เห็นด้วยกับหลักสูตรครู 4 ปี ขณะที่งานศึกษาวิจัยที่กำลังดำเนินการโดยคุรุสภาเบื้องต้นพบว่าทางด้านเศรษฐกิจต้นทุนค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง นักศึกษา มหาวิทยาลัย และประเทศชาติที่ลงทุนการเรียนครู5ปีสูงมาก ดังนั้นถาลดเวลาเหลือ 4 ปี โดยบัณฑิตมีคุณภาพสูงก็จะช่วยประหยัดงบประมาณของฝ่ายต่างๆได้จำนวนมาก ดานสังคม นิสิตนักศึกษาครูส่วนใหญ่มีฐานะยากจน เมื่อจบฯ ทำงานได้ฯฯฯ ขณะที่พ่อแม่ต้องการให้ลูกกลับไปช่วยเหลือครอบครัว

ศ.นพ.อุดม กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้ยังมีตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม ซึ่ง มศว ได้เปรียบเทียบนิสิตครูโครงการเพชรในตม ผลิตหลักสูตร 4 ปี 22 รุ่น ผลิตหลักสูตร 5 ปี 8 รุ่น เห็นภาพชัดว่าคุณภาพบัณฑิตไม่แตกต่างกัน คือ เวลาเรียน 4 ปี หรือ 5 ปี ไม่มีผลต่อคุณภาพบัณฑิต ดังนั้นโครงการเพชรในตม และโครงการครูทายาทซึ่งเป็นต้นแบบในการผลิตครูคุณภาพจึงเป็นเรื่องยืนยันคุณภาพของครู ที่เรียนจบ 4 ปี ได้ ทั้งนี้การเปิดให้คนที่ไม่เรียนครูมาสอบบรรจุเป็นครูได้ ทำให้เด็กเรียนครูเสียเปรียบ รวมทั้งยังสูญเสียโอกาสในการบรรจุเป็นข้าราชการฯ ขาดรายได้และเสียอายุงานไปอีก1 ปี หากต้องการเรียนหลักสูตร ป.โท 2 ปีอีก เด็กที่เรียนครูต้องใช้เวลา 7 ปี แต่เด็กจบสาขาอื่นเรียน 6 ปี ก็สามารถเป็นครูได้

"กรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ใช้จัดระดับส่วนใหญ่จัดกลุ่มกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับเดียวกัน คือระดับ 6 ดังนั้นหลักสูตรครู 3 ปี 4 ปี หรือ 5 ปี ต่างก็จัดอยู่ในกลุ่มระดับปริญญาตรี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากต่างประเทศ

จึงสามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจากคุรุสภาเพื่อประกอบวิชาชีพครูในประเทศไทยได้

มีเฉพาะคนไทยที่ต้องเรียนหลักสูตรครูปริญญาตรี 5 ปี จึงจะได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

อย่างไรก็ตามหลักสูตรครู 5 ปี เริ่มใช้ในไทยเมื่อปีการศึกษา 2547 ดังนั้นคนบดึคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์

รวมถึงคณาจารย์ส่วนใหญ่ที่สอนอยู่ในสายครูในปัจจุบัน ล้วนเป็นผลผลิตของหลักสูตรครู 4 ปี

ผมเชื่อว่าทุกท่านมีคุณภาพแล้วทำไมจะผลิตลูกศิษย์ครูปริญญาตรี 4 ปี

ให้มีคุณภาพไม่ได้และการผลิตครูคุณภาพในอนาคต จึงไม่น่าจะอยู่ที่จำนวนปี " ศ.นพ.อุดม กล่าว.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันอังคารที่ 23 ตุลาคม 2561](#)