

กมว.เล็งกำหนดเพดานขั้นสูงค่าต่อตัวครูซ้ำ

■ นำเสนอเมื่อ 11 พ.ย. 2561

กมว.อนุมัติ 4 มาตรฐานวิชาชีพครู ชงเข้าครุสภา30 พ.ย.ห้มอบคณะอนุกรรมการทบทวนพิจารณาจรรยาบรรณทางวิชาชีพครูใหม่ เล็งกำหนดเพดานขั้นสูงค่าต่อตัวครูซ้ำ

วันนี้ (10 พ.ย.) รศ.ดร.เอกชัย กี่สุขพันธ์ ประธานคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ (กมว.) กล่าวว่
เมื่อเร็วๆ นี้ ที่ประชุม กมว.ได้มีมติอนุมัติรายละเอียดของร่างมาตรฐานวิชาชีพครู 4 ดาน
ตามที่คณะอนุกรรมการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพเสนอ คือ 1.ด้านค่านิยมและคุณลักษณะความเป็นครู เช่น
การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรม การสร้างแรงบันดาลใจ
และพัฒนาผู้เรียน 2.ด้านความรู้และศาสตร์การสอน เช่น การรู้เท่าทันสังคม การรู้และเข้าใจเกี่ยวกับผู้เรียน
และเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร 3.ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู เช่น การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู
สื่อและการวัดและประเมินผลการเรียนรู การวางแผนและจัดการเรียน และ
4.ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน เช่น การเข้าถึงบริบทชุมชน
ความร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ในวันที่ 30 พ.ย.นี้
จะมีการเสนอมาตรฐานวิชาชีพครูใหม่เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมคณะกรรมการครุสภา
ก่อนที่จะนำไปใช้เป็นแนวทางให้สถาบันที่ผลิตครูนำไปจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

“ ขณะนี้กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) 38 แห่ง และมหาวิทยาลัยกลุ่มเก่า 17 แห่ง
เห็นด้วยกับการผลิตครูหลักสูตร 4 ปีหมดแล้ว และจะเริ่มผลิตครู 4 ปีให้ทันภายในปีการศึกษา 2562
กระบวนการจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
ก็จะต้องนำมาตรฐานวิชาชีพไปเป็นแนวทางในการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ ขณะเดียวกันคณะอนุกรรมการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
จะต้องดำเนินการยกร่างมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา 3 กลุ่ม ประกอบด้วย
1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ผู้บริหารการศึกษา และ 3.ศึกษานิเทศก์ โดยจะต้องดำเนินการให้เร็วที่สุด
คาดว่าจะเสร็จภายใน 3-4 เดือนนี้ เพื่อที่จะให้สถาบันที่เปิดสอนปริญญาโทด้านการศึกษา
สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร “รศ.ดร.เอกชัย กล่าว

รศ.ดร.เอกชัย กล่าวต่อไปว่า
ที่ประชุมยังได้มอบหมายให้คณะอนุกรรมการกลั่นกรองการพิจารณาการประพฤติผิดจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
ทบทวนเรื่องของจรรยาบรรณทางวิชาชีพครูใหม่
เนื่องจากที่ผ่านมาจรรยาบรรณทางวิชาชีพครูมีการกำหนดเนื้อหาเยอะมาก ตนจึงเห็นว่าควรมีการปรับให้กระชับ
มีความชัดเจน และทันสมัย เช่น คนที่ทำหน้าที่ครูจะต้องไม่แสวงหาประโยชน์จากหน้าที่การงาน
ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม โดยไม่ต้องลงรายละเอียด ยกตัวอย่างที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ มาเป็นกรอบ
เป็นต้น หากเขียนในลักษณะนี้แล้ว พบว่า ครูที่สอน ไปเปิดกวดวิชาแล้วบังคับลูกศิษย์ไปเรียน
และถูกผู้ปกครองร้องเรียนว่าสอนเด็กไม่เต็มที่ สามารถนำเรื่องนี้มาพิจารณาความผิดจรรยาบรรณในที่ประชุม
กมว.ได้เลย หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อวิชาชีพ และภาพลักษณ์ หรือหากพบครูเล่นไลน์
เฟซบุ๊กกับนักเรียน หรือใช้ภาษาในเชิงขู่สาว ก็สามารถนำไปสู่การพิจารณาเรื่องจรรยาบรรณได้

รศ.ดร.เอกชัย กล่าวอีกว่า นอกจากนี้ที่ประชุมยังได้หารือถึงการต่อไปอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
เนื่องจากขณะนี้ มีประเด็นปัญหาเรื่องสถานศึกษาไม่ดำเนินการตรวจสอบว่าครูมีการต่อไปอนุญาตฯ หรือไม่

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ก็จำเป็นจะต้องใช้ข้อมูลเรื่องนี้ เพื่อที่จะแจ้งให้ทางโรงเรียนได้รับทราบ ซึ่งตนก็เข้าใจว่า สพท.อาจจะยังไม่มีระบบในการดำเนินการเรื่องนี้ และที่ผ่านมามีการปล่อยให้ครูที่ใบอนุญาตฯ หมดอายุสามารถดำเนินการสอนต่อได้ ดังนั้น กม.ว.จึงเห็นว่าควรมีมาตรการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ต่อใบอนุญาตฯ เพราะที่ผ่านมามีการกำหนดเพดานขั้นต่ำของค่าต่อใบอนุญาตฯลาซา ดังนั้นที่ประชุมจึงมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของพิจารณากำหนดราคาเพดานขั้นสูงของค่าต่อใบอนุญาตฯล่าช้าและลดค่าดำเนินการให้ชัดเจนต่อไป

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันเสาร์ที่ 10 พฤศจิกายน 2561](#)